

# RANCANGAN PEMBELAJARAN ( LURING )



TEMA : DIRI SENDIRI  
SUB TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB-SUB TEMA : MAKANAN  
KELOMPOK : TK A  
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

OLEH

Nama : SULASTRI, S.Pd

**TK SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO  
JL. SURYO NO. 48 DESA GRUDO KEC.NGAWI KAB.NGAWI  
JAWA TIMUR**

RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )  
KURIKULUM 2013  
(Dilaksanakan secara blended)

TEMA : DIRI SENDIRI  
SUB TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB-SUB TEMA : MAKANAN  
KELOMPOK : TK A  
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

TK SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO  
JL. SURYO NO. 48 DESA GRUDO KEC.NGAWI KAB.NGAWI  
JAWA TIMUR



**TAMAN KANAK – KANAK**  
**“ SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO ”**  
Jln. Surya No. 48 Grudo – Ngawi tlp 08977957022 Kode Pos 6321

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2021/2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK SATAP GARUDA SAKTI GRUDO
SEMESTER/MINGGU	: I/4
KELOMPOK/USIA	: A / 4-5 Tahun
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Diri Sendiri / Kebutuhanku / Makanan
MODEL PEMBELAJARAN	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
HARI DAN TANGGAL	: Selasa, 27 Juli 2021
WAKTU	: 07.30 – 08.30 WIB (60 mnt luring) 30 mnt daring ( waktu menyesuaikan situasi dan kondisi)

**KOMPETENSI INTI :**

- KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI – 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan, sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan *satuan* PAUD dengan cara; mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, mearaba) menanya; mengumpulkan informasi, menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahuai dirasakan, dibutuhkan dan pikiran melalui bahasa, musik, gerakan, dana karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR :**

- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari ( NAM )
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat ( FM )
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) ( KOG )
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ( SE )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**INDIKATOR**

1. Mengucapkan do'a sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu,do'a sebelum makan
2. Makanan bergizi seimbang
3. Membilang banyak benda 1 sampai 10
4. Mengenal keaksaraan awal
5. Bangga terhadap hasil karya sendiri
6. Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak dapat **mengucapkan** do'a sebelum makan dalam kegiatan makan bersama dengan benar (NAM)
2. Anak dapat **menyajikan** makanannya sendiri **dalam kegiatan pembuatan roti selai dan susu** dengan tepat (FM)
3. Anak dapat **menunjukan** sikap bangga akan hasil karyanya **dalam kegiatan roti selai dan susu** dengan baik (SE)
4. Anak dapat **menghubungkan** jumlah benda dan lambang bilangannya menggunakan media gambar dengan tepat (KOG)

5. Anak dapat **menyalin** tulisan simbol huruf r – o – t – i melalui media gambar roti dengan benar (BHS)
6. Anak dapat **bergerak** dengan lincah sesuai irama lagu “ 4 sehat 5 sempurna” dengan tepat (SENI)

## MATERI KEGIATAN/ PEMBELAJARAN

1. Berdo'a sebelum makan
2. Menyajikan makanan
3. Menunjukkan sikap bangga akan hasil karyanya
4. Menghubungkan Lambang bilangan dengan jumlah bendanya
5. Menyalin simbol huruf sesuai nama bendanya
6. Bergerak sesuai irama

## BAHAN DAN ALAT

- a. Laptop, speaker aktif
- b. Roti, mentega, selai buah, susu, sendok, piring, gelas
- c. Pensil
- d. spidol

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Gambar tentang jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna
  - b. Link youtube tentang makanan 4 sehat 5 sempurna diakses dari laman <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/List/RIndex>
- c. Link youtube <https://bobo.grid.id/read/082058766/4-manfaat-makan-buah-dan-sayur-untuk-anak-anak-salah-satunya-bisa-bikin-berprestasi?page=all>

## PENDEKATAN

Saintifik dengan Project Based Learning

## METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap/Tanya jawab
- Demonstrasi
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ➤ SOP Penyambutan ( 10 MENIT )

Guru menyambut anak di depan pintu kelas  
Anak mencuci tangan dengan sabun dan pengecekan suhu badan  
Anak di persilahkan menaruh tas di loker

### ➤ PEMBUKAAN ( 10 MENIT)

1. Anak antri memasang pin absen
2. Guru memberi salam dan anak membalas salam
3. Berdo'a sebelum belajar (PPK)
4. Gerak dan lagu “empat sehat lima sempurna” ( SENI )

### ➤ INTI ( 20 MENIT)

1. Anak mengamati : anak bersama guru mengamati dan menyimak video (**saintifik**)
  - a. Video pertama tentang makanan 4 sehat 5 sempurna diakses dari laman <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/List/RIndex>
  - b. Video kedua <https://bobo.grid.id/read/082058766/4-manfaat-makan-buah-dan-sayur-untuk-anak-anak-salah-satunya-bisa-bikin-berprestasi?page=all> tentang manfaat makan, buah dan sayur
  - c. Guru memberikan penguatan tentang makanan melalui gambar jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Anak menanya : anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang jenis makanan 4 sehat lima sempurna dan manfaat makanan (**saintifik, TPaCK, 4C : Creativity/berpikir secara kreatif**)
3. Anak mengumpulkan informasi : setelah mengamati dan menyimak video serta gambar anak mengetahui jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dan manfaatnya (**saintifik, Sains dari STEAM**)
4. Anak menalar : anak dapat menunjukkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna melalui gambar (**saintifik, Mathematic dari STEAM**)
5. Anak mengkomunikasikan  
Kegiatan 1 anak demonstrasi menyajikan makanan roti dan susu (**saintifik, Tehnologi dan engenering dari STEAM**)

➤ **ISTIRAHAT ( 10 MENIT )**

- a. Cuci tangan
- b. Do'a sebelum makan (PPK)
- c. Makan dan minum hasil demosntrasi membuat roti selai dan susu

➤ **PENUTUP ( 10 MENIT )**

- Recalling : - menanyakan ke anak kegiatan apa yang telah dilakukan hari ini  
Menguatkan kembali tentang jenis makan 4 sehat 5 sempurna
- Pesan-pesan anak
- Berdo'a sesudah belajar (PPK)
- Memberi salam

➤ **KEGIATAN DARING**

- Anak mengkomunikasin pengetahuannya didampingi orang tua belajar di rumah dan dikomunikasikan melalui grup whatsapp sekolah :
  - a. Kegiatan 2 anak menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah bendanya (saintifik, HOTS)
  - b. Kegiatan 3 anak dapat menyalin tulisan r-o-t-i (saintifik, HOTS)

Mengetahui  
Kepala TK

Sulastri, S.Pd

Ngawi.....2021  
Guru Kelas A

Sulastri, S.Pd

# BAHAN AJAR

TEMA : DIRI SENDIRI  
SUB TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB-SUB TEMA : MAKANAN  
KELOMPOK : TK A  
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

TK SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO  
JL. SURYO NO. 48 DESA GRUDO KEC.NGAWI KAB.NGAWI  
JAWA TIMUR



## BAHAN AJAR

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diri Sendiri / Kebutuhanku / Makanan

### MAKANAN

#### A. Definisi

Menurut WHO, makanan adalah kebutuhan pokok manusia yang dibutuhkan setiap saat dan memerlukan pengelolaan yang baik dan benar agar bermanfaat bagi tubuh tidak termasuk air, obat-obatan, dan substansi-substansi lain yang digunakan untuk pengobatan (Hari Purnama dan Adiono, 2009).



#### B. Makanan 4 sehat 5 sempurna

Tubuh membutuhkan asupan makanan bergizi agar tetap sehat dan mampu melawan serangan penyakit. Terlebih lagi pada balita, anak-anak dan remaja, makanan yang bergizi dibutuhkan untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka. Jika kebutuhan nutrisi atau gizi tidak terpenuhi maka pertumbuhan akan terlambat dan bisa menjadi gangguan seperti stunting misalnya.

Makanan 4 sehat 5 sempurna adalah menu makanan yang lengkap dan mengandung zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh seperti karbohidrat, protein, vitamin dan mineral. Makanan 4 sehat terdiri dari nasi, lauk pauk, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Sedangkan susu disebut menjadi nutrisi kelima sebagai penyempurnanya.

Makanan 4 sehat lima sempurna terdiri dari :

#### C. Jenis dan manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna

##### 1. Makanan Pokok

Berikut beberapa makanan pokok yang baik untuk dikonsumsi:

Nasi, Jagung, Sagu, Singkong, kentang, atau umbi-umbian dan gandum

Makanan pokok memiliki kandungan karbohidrat yang merupakan sumber energi bagi tubuh anak.



Nasi



Jagung



Singkong



Ubi



Kentang



Gandum (Roti)

Jenis makanan pokok

##### 2. Lauk Pauk

Dalam lauk pauk banyak mengandung protein hewani, protein nabati dan juga magnesium yang bermanfaat untuk tubuh kita antara lain sebagai :

- Sebagai sumber energi
- Membangun dan memperbaiki jaringan tubuh.

- c. Membentuk antibodi.
- d. Membentuk enzim dan hormon



Daging ayam



Daging sapi



Ikan



Telor



Tahu dan Tempe

Jenis lauk pauk

### 3. Sayur-sayuran

Sayur banyak mengandung zat hijau daun, Vitamin , kalium dan serat

Sayuran sangat bermanfaat bagi tubuh kita antara lain :

- a. Memperlancar buang air besar
- b. Mencegah penyakit jantung dan kanker
- c. Sumber energi tubuh
- d. Membersihkan racun dalam tubuh (Detoksifikasi)
- e. Menjaga kesehatan mata
- f. Membuat kulit sehat
- g. Memperkuat tulang



Bayam



Sawi putih



Sawi hijau



Kol



Kembang kol



Kacang panjang



Wortel

Jenis sayur-sayuran

### 4. Buah-buahan

Sama seperti halnya sayur-sayuran buah juga banyak mengandung mineral, vitamin dan serat yang sangat baik untuk kesehatan tubuh.

Manfaat buah-buahan adalah sebagai berikut :

- a. Sumber Vitamin, Berbagai jenis vitamin ada di buah.
- b. Sumber Air dan Gizi, buah merupakan salah satu sumber air untuk tubuh dan kebutuhan gizi yang dapat meningkatkan metabolisme tubuh ( contoh : lancar untuk buang air besar, peredaran darah bagus, energy semakin bagus, imun tubuh semakin meningkat )
- c. Sumber antioksidan, buah merupakan salah satu sumber antioksidan alami.



Pepaya



Jeruk



Anggur



Apel



Pisang



Jambu air

Jenis Buah-buahan

## 5. Susu

Susu berasal dari sumber protein hewani, fungsinya sangat baik bagi pertumbuhan tulang dan meningkatkan energi. Selain susu dari protein hewani, juga ada susu dari protein nabati yakni susu kedelai  
Manfaat minum susu :

Dengan mengkonsumsi segelas susu setiap harinya, kebutuhan kalsium dan vitamin D anak akan terpenuhi, karena susu merupakan salah satu sumber kalsium dan vitamin D terbaik, selain terdapat pada susu vitamin D juga bisa kita dapatkan dari sinar matahari di waktu pagi hari. Gizi yang terkandung dalam susu juga dapat membantu membentuk tulang dan mengurangi risiko osteoporosis ( contoh : tulang keropos ) di kemudian hari



Susu bersumber protein hewani



Susu bersumber protein nabati

## D. Aspek Pengembangan Pembelajaran

### 1. Aspek perkembangan Nilai Agama dan Moral

- Definisi program perkembangan Nilai Agama dan Moral adalah kemampuan anak untuk bersikap dan bertingkah laku. Islam telah mengajarkan nilai-nilai positif yang bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat.
- Tujuan yang akan dicapai anak dapat mengucapkan do'a sebelum makan dengan benar
- Deskripsi materi

Dengan makan kita dapat menjaga kesehatan tubuh dan menutrisi semua organ tubuh. Ingin terburu-buru menyantap makanan biasanya dijadikan alasan untuk lupa berdoa sebelum makan. Padahal, berdoa sebelum makan adalah rasa syukur dari kita untuk Allah SWT yang telah memberikan rezeki makan dan minum untuk kesehatan kita.

Bacaan doa sebelum makan dan artinya

Allahumma baarik lanaa fiimaa rozaqtanaa wa qinaa 'adzaa bannar. Artinya: "Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka."

### 2. Aspek perkembangan Sosial Emosional

- Definisi program perkembangan Sosial Emosional adalah perkembangan sosial emosional anak usia dini merupakan proses belajar pada diri anak tentang berinteraksi dengan orang disekitarnya yang sesuai dengan aturan sosial dan anak lebih mampu dalam mengendalikan perasaannya yang sesuai dengan kemampuannya dalam mengidentifikasi dan mengungkapkan perasaannya yang diperoleh secara bertahap dan melalui proses penguatan dan modeling.
- Tujuan yang akan dicapai menunjukkan sikap bangga akan hasil karyanya dengan baik
- Deskripsi materi

Melalui kegiatan demonstrasi menyiapkan makanan "roti dan susu" anak mengetahui pentingnya makan bagi tubuh yakni sebagai sumber energi, sehingga dengan memberikan pengetahuan agar anak membiasakan diri makan sebelum berangkat ke sekolah supaya mereka memperoleh tenaga yang cukup selama bermain dan belajar di sekolah, tidak lemas dan tidak malas untuk belajar dibandingkan perut dalam keadaan kosong/lapar, dengan belajar menyiapkan makanannya sendiri anak akan menjadi terampil dan bangga akan hasil jerih payahnya sendiri.

### 3. Aspek perkembangan Bahasa

- Definisi perkembangan Bahasa adalah bahasa bagi anak usia dini diantaranya sebagai sarana untuk berfikir, sarana untuk mendengarkan, sarana untuk berbicara dan sarana agar anak mampu membaca dan menulis. Melalui bahasa seseorang dapat menyampaikan keinginan dan pendapatnya pada orang lain.
  - Tujuan yang akan dicapai anak dapat menyalin tulisan simbol huruf r - o - t - i pada gambar roti dengan benar
  - Deskripsi materi
- Pengembangan bahasa anak melalui kegiatan demonstrasi menyiapkan makanan sendiri yakni membuat roti selai dan susu anak berlatih menalar nama-nama makanan yang disajikan, sehingga dengan mengetahui nama bendanya yakni "roti" anak dapat mengenal simbol hurufnya. Dengan mengenal bentuk symbol huruf tersebut anak dapat meniru dan menyalin tulisan tersebut.

### 4. Aspek perkembangan Kognitif

- Definisi program perkembangan kognitif adalah menyatakan bahwa perkembangan kognitif merupakan proses mental yang mencakup pemahaman tentang dunia, penemuan pengetahuan, pembuatan perbandingan, berfikir dan mengerti.
- Tujuan yang akan dicapai anak dapat menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya dengan tepat

- c. Deskripsi materi  
Pada perkembangan ranah kognitif dengan anak mengetahui berbagai jenis makanan yang bergizi yakni makanan 4 sehat 5 sempurna anak selain memperoleh ilmu pengetahuan tentang makanan juga dapat melatih diri mengetahui jumlah benda dari berbagai jenis makanan dengan menghitung macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna.
5. Aspek perkembangan Fisik Motorik
- a. Definisi program perkembangan Fisik motorik adalah pertumbuhan dan perkembangan fisik akan mempengaruhi bagaimana anak memandang dirinya sendiri dan orang lain. Perkembangan fisik meliputi perkembangan badan, otot kasar dan otot halus, yang selanjutnya lebih disebut dengan motorik kasar dan motorik halus
  - b. Tujuan yang akan dicapai anak dapat menyajikan makanannya sendiri dengan tepat
  - c. Deskripsi materi  
Pengetahuan anak tentang makanan sehat dan bergizi akan menstimulasi penalaran anak pentingnya manfaat dari makanan 4 sehat 5 sempurna untuk kesehatan tubuh, pada kegiatan demonstrasi anak menyipakan makanan yakni membuat roti selai dan susu, selain melatih ketrampilan olah geraknya anak juga dapat melakukan pembiasaan makan makanan bergizi, dengan tercukupinya gizi anak maka pertumbuhan fisiknya sesuai dengan tingkat usianya.
6. Aspek perkembangan Seni
- a. Definisi program perkembangan Seni adalah sejumlah kegiatan yang dapat dilakukan oleh anak dengan lebih banyak melibatkan kemampuan motorik, khususnya motorik halus. Program pengembangan seni anak usia dini mencakup perwujudan suasana untuk berkembangnya eksplorasi, ekspresi, dan apresiasi seni dalam konteks bermain
  - b. Tujuan yang akan dicapai anak dapat bergerak dengan lincah sesuai irama lagu “tepuk 4 sehat 5 sempurna” dengan tepat
  - c. Deskripsi Materi  
Melalui sebuah karya seni anak dapat mengeksplorasi kemampuannya dalam mengenal makanan bergizi melalui sebuah unjuk kerja dengan mengekspresikan dirinya dengan bergerak secara mengikuti irama lagu “4 sehat 5 sempurna”

## **KESIMPULAN :**

Dari kegiatan yang telah dilakukan pada proses pembelajaran tentang tema Diri Sendiri Sub tema Kebutuhanku dan sub-sub tema Makanan dapat dikembangkan 6 aspek perkembangan anak yakni : Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa dan seni.

Pada proses kegiatan ini terkandung muatan STEAM, TPACK, HOTS yakni anak memperoleh ilmu pengetahuan tentang makanan bergizi, pengetahuan teknologi sederhana dan engineering tentang penggunaan alat-alat makan dan minum, anak mampu menyalin simbol huruf sesuai nama bendanya, anak mampu menghitung jumlah benda serta anak mampu berkreasi dengan unjuk kerja bergerak mengikuti irama lagu yang bervariasi.

Dengan demikian anak dalam rangkaian proses pembelajaran memperoleh ketrampilan anak abad 21 yakni meliputi 4C : Creativity, Collaboration, Critical Thinking dan Communication.

## DAFTAR PUSTAKA :

1. <https://disdik.purwakartakab.go.id/berita/detail/pendidikan-agama-dan-moral-penting-bagi-anak?berita/detail/pendidikan-agama-dan-moral-penting-bagi-anak> tentang Pendidikan Agama dan Moral diakses pada tanggal 17 Juni 2021
2. [https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20161117154925/Perkembangan-Anak-Usia-Dini#:~:text=Aspek%20perkembangan%20anak%20usia%20dini,%2C%20dan%20\(6\)%20Seni.](https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20161117154925/Perkembangan-Anak-Usia-Dini#:~:text=Aspek%20perkembangan%20anak%20usia%20dini,%2C%20dan%20(6)%20Seni.) Tentang aspek perkembangan anak usia dini, diakses pada tanggal 17 Juni 2021
3. <https://www.slideshare.net/mohfauziddin/pengembangan-seni-aud> tentang perkembangan seni anak usia dini diakses pada tanggal 17 Juni 2021
4. <https://www.google.com/search?q=definisi+makanan&oq=definisi+makanan&aqs=chrome..69i57j0l9.10627j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8> tentang definisi makanan diakses pada tanggal 20 Juni 2021
5. Link youtube tentang makanan 4 sehat 5 sempurna diakses dari laman <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/List/RIndex>
6. <https://www.google.com/search?q=manfaat+protein+bagi+tubuh&oq=manfaat+protein+bagi+tubuh&aqs=chrome..69i57j0l9.11772j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8> manfaat protein bagi anak diakses pada tanggal 20 Juni 2021
7. <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/apa-saja-manfaat-sayur-sayuran> diakses pada tanggal 20 Juni 2021
8. <https://www.google.com/search?q=manfaat+buah&oq=manfaat+buah&aqs=chrome..69i57j0i433l6j69i60.4569j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8> manfaat buah diakses pada tanggal 20 Juni 2021
9. <https://www.google.com/search?q=manfaat+minum+susu+untuk+anak&oq>. Manfaat minum susu diakses pada tanggal 20 Juni 2021

# MEDIA

TEMA : DIRI SENDIRI  
SUB TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB-SUB TEMA : MAKANAN  
KELOMPOK : TK A  
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

**TK SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO  
JL. SURYO NO. 48 DESA GRUDO KEC.NGAWI KAB.NGAWI  
JAWA TIMUR**



**TAMAN KANAK – KANAK**  
**“ SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO ”**  
Jln. Surya No. 48 Grudo – Ngawi tlp 08977957022 Kode Pos 63214

**MEDIA**

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diri Sendiri / Kebutuhanku / Makanan

Dalam suatu pembelajaran diperlukan sebuah media, media merupakan sarana menyampaikan pesan materi sesuai tujuan pembelajaran, sehingga anak dapat mudah menerima stimulasi dalam upaya mengembangkan tugas perkembangannya.

Media dan sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran ini meliputi :

1. link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=1FEhYI7qwqg> tentang jenis makanan 4 sehat 5 sempurna ( makanan pokok, lauk pauk, sayur mayur, buah-buahan dan susu )

Link youtube <https://bobo.grid.id/read/082058766/4-manfaat-makan-buah-dan-sayur-untuk-anak-anak-salah-satunya-bisa-bikin-berprestasi?page=all> tentang manfaat makan, buah dan sayur ( mengandung vitamin, mineral )

2. Gambar-gambar makanan pokok. Lauk pauk, sayur-sayuran, buah-buahan, susu

a. Gambar makanan : contoh-contoh makanan-makan pokok yang mengandung karbohidrat



Nasi



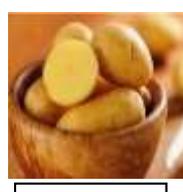
Jagung



Singkong



Ubi



Kentang



Gandum (Roti)

Jenis makanan pokok

b. Gambar lauk pauk (mengandung protein hewani, mengandung protein nabati dan magnesium)



Daging ayam



Daging sapi



Ikan



Telur mengandung protein hewani dan magnesium

Jenis lauk pauk yang mengandung protein hewani



Tahu



Tempe

Jenis lauk pauk yang Mengandung protein nabati

c. Gambar sayur-sayuran ( mengandung zah hijau daun/klorofil, magnesium, kalium, vitamin )



Bayam



Sawi putih



Sawi hijau



Kol



Kacang panjang

Sayuran yang mengandung Zath hijau, vitamin daun dan



Kembang kol vit C dan kalium



Wortel vit A

d. Gambar buah-buahan ( Mengandung Vitamin dan mineral )



Pepaya



Jeruk



Anggur



Apel



Pisang



Jambu air

Jenis Buah-buahan

e. Gambar Susu ( susu hewani dan susu nabati )



Susu bersumber dari hewani



Susu kedelai bersumber dari nabati

f. Peralatan membuat roti selai dan susu : sendok,piring,gelas

a. Deskripsi dalam penyajian makanan “roti selai dan susu diperlukan piring,sendok dan gelas

b. Langkah-langkah

Untuk menyajikan hasil demonstrasi membuat roti selai diperluakn sebuah piring dan untuk menyajikan susu dipergunakan gelas.



Piring penyaji roti



Gelas penyaji susu



sendok

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

TEMA	: DIRI SENDIRI
SUB TEMA	: KEBUTUHANKU
SUB-SUB TEMA	: MAKANAN
KELOMPOK	: TK A
SEMESTER/T.A	: I / 2021-2022

TK SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO  
JL. SURYO NO. 48 DESA GRUDO KEC.NGAWI KAB.NGAWI  
JAWA TIMUR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Diri Sendiri Sub Tema : Panca Indra Sub-Sub Tema : Mata

Nama :

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal :

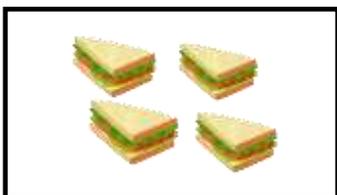
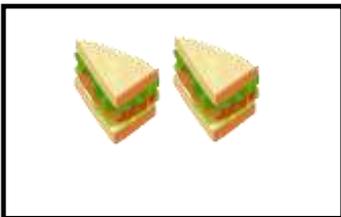
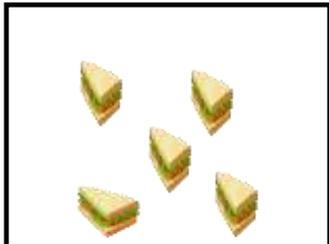
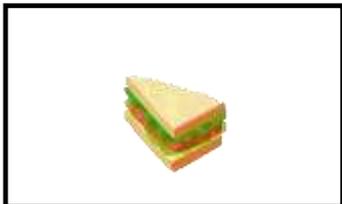
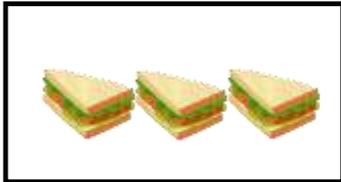
KD 3.6-4.6 (Kognitif) : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Tujuan : Anak dapat menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya dengan tepat

Indikator : Membilang banyak benda 1 sampai 10

Alat dan Bahan : LKPD, spidol

Cara bermain : anak hebat ayo hitung jumlah roti di dalam kotak kemudian hubungkan dengan lambang bilangannya!!



Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai BB, MB, BSH, BSB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Diri Sendiri Sub Tema : Anggota Tubuh Sub-Sub Tema : Mulut

Nama :

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal :

KD 3.12-4.12 ( Bahasa) : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Tujuan : Anak dapat menyalin tulisan simbol huruf r – o – t – i pada gambar roti dengan benar

Indikator : Mengenal keaksaraan awal

Alat dan Bahan : LKPD, Pensil

Cara bermain : Anak hebat salinlah tulisan simbol huruf r-o-t-i pada kotak-kotak yang kosong di bawahnya!



<b>r</b>	<b>o</b>	<b>t</b>	<b>i</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai BB, MB, BSH, BSB

# EVALUASI

TEMA : DIRI SENDIRI  
SUB TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB-SUB TEMA : MAKANAN  
KELOMPOK : TK A  
SEMESTER/T.A : I / 2021-2022

TK SATU ATAP GARUDA SAKTI GRUDO  
JL. SURYO NO. 48 DESA GRUDO KEC.NGAWI KAB.NGAWI  
JAWA TIMUR

## EVALUASI

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Lembar observasi
Sosial Emosional	2.5	Bangga terhadap hasil karya sendiri	Lembar observasi
Fisik Motorik	2.1	Makanan bergizi seimbang	Lembar unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Membilang banyak benda 1 sampai 10	Lembar Penugasan
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Lembar Penugasan
Seni	3.15-4.15	Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi	Lembar unjuk kerja

### 2. Format Penilaian

- 1) Pedoman Observasi
- 2) Pedoman Unjuk Kerja
- 3) Pedoman Penugasan
- 4) Catatan Anecdotal

### A. Evaluasi

1. Mengucapkan do'a sebelum makan
2. Bangga terhadap hasil karyanya sendiri
3. Membuat roti selai dan susu
4. Hasil penugasan LKPD Kognitif
5. Hasil penugasan LKPD Bahasa
6. Bertepuk tangan sesuai irama lagu "4 sehat 5 sempurna"

## B. Instrumen Penilaian

### a. Pedoman Observasi

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Mengucapkan do'a sebelum makan (NAM)				
2						
3						
4						
5						

### b. Pedoman observasi

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Bangga terhadap hasil karyanya sendiri (SE)				
2						
3						
4						
5						

### c. Pedoman Unjuk Kerja

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Membuat roti selai dan susu (FM)				
2						
3						
4						
5						

### d. Pedoman Ujuk kerja

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Bergerak dengan lincah sesuai irama lagu "4 sehat 5 sempurna"				
2						
3						
4						
5						

### e. Pedoman Penugasan

No	Indikator	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyalin tulisan r-o-t-i ( BHS)	1. 2. 3. 4. 5.				

**f. Pedoman Penugasan**

No	Indikator	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
	Menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya (KOG)	1. 2. 3. 4. 5.				

**KETERANGAN:**

Kriteria Penilaian adalah sebagai berikut:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

**g. CATATAN ANECDOT**

NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKASI

### C.Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucapkan do'a Sebelum makan	Anak belum Mampu mengucapkan do'a Sebelum makan	Anak mampu Mampu mengucapkan do'a sebelum makan dengan benar , dengan bimbingan guru	Anak mampu Mampu mengucapkan do'a ebelum makan dengan benar , tanpa bimbingan guru	Anak mampu Mampu mengucapkan do'a Sebelum makan dengan benar , dan dapat memberi contoh teman
2	Bangga terhadap hasil karyanya sendiri	Anak belum dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya dengan baik dengan bimbingan guru	Anak dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya dengan baik tanpa bimbingan guru	Anak dapat menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya dengan baik dan dapat membantu teman
3	Makanan bergizi seimbang  (Membuat roti selai dan susu)	Anak belum dapat Membuat roti selai dan susu	Anak dapat Membuat roti selai dan susu dengan bimbingan guru	Anak dapat Membuat roti selai dan susu tanpa bimbingan guru	Anak dapat Membuat roti selai dan susu dan dapat membantu teman
4	Membilang banyak benda 1-10	Anak belum dapat menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya	Anak dapat menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya dengan bimbingan guru	Anak dapat menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya tanpa bimbingan guru	Anak dapat dan dapat membantu tema menghubungkan jumlah benda dan lambang bilangannya n
5	Mengenal keaksaraan awal	Anak belum dapat menyalin tulisan r-o-t-i	Anak dapat menyalin tulisan r-o-t-i,dengan bimbingan guru	Anak dapat menyalin tulisan r-o-t-i,tanpa bimbingan guru	Anak dapat dan dapat memb menyalin tulisan r-o-t-i dan dapat membantu teman
6	Bergerak sesuai irama dengan variasi	Anak belum dapat bergerak dengan lincah sesuai irama lagu “ 4 sehat 5 sempurna”	Anak dapat bergerak dengan lincah sesuai irama lagu “ 4 sehat 5 sempurna”dengan bimbingan guru	Anak dapat bergerak dengan lincah sesuai irama lagu “ 4 sehat 5 sempurna”tanpa bimbingan guru	Anak dapat bergerak irama lagu “ 4 sehat 5 sempurna”dan dapat membantu teman

Mengetahui  
Kepala TK

Sulastri, S.Pd

Ngawi.....2021  
Guru Kelas A

Sulastri, S.Pd