

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab  
Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Ayam  
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ayam

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
	3.8-4.8	Mengenal dan menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan alam

Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Sosial-Emosional	2.9	Berperilaku yang mencerminkan sikap peduli
Seni	2.4 3.15-4.15	Menjaga kerapihan dan kebersihan saat berkarya Menampilkan aktivitas seni dalam berbagai bentuk

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar ayam, anak mampu menyebutkan binatang ayam ciptaan Tuhan dengan baik
2. Setelah menyimak video tari anak ayam dan tutorial dari guru, anak mampu menggunakan anggota tubuh dalam menirukan tari anak ayam dan bertepuk "Ayam" dengan benar
3. Setelah melihat gambar dan kartu kata yang ditunjukkan guru, anak mampu menyusun huruf dari 3 jenis ayam dengan benar
4. Setelah melihat gambar perkembangbiakan ayam yang ditunjukkan guru, anak mampu menggabungkan perkembangbiakan ayam sebanyak 4 urutan dengan benar
5. Setelah mendengarkan tutorial dari guru, anak mampu membentuk bagian tubuh ayam menjadi gambar ayam yang utuh dengan benar
6. Setelah melihat gambar yang ditunjukkan guru, anak menunjukkan sikap peduli terhadap binatang ayam sebanyak 3 gambar dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

1. Ayam ciptaan Tuhan
2. Jenis ayam (pedaging, petelur, hias)
3. Bagian tubuh ayam
4. Perkembangbiakan ayam
5. Tari anak ayam
6. Sikap peduli
7. Menyusun huruf dari 3 jenis ayam
8. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya

- PPK** : Religius, Peduli Lingkungan  
**Model** : Kelompok yang terdiri dari 5 anak  
**Pendekatan** : Saintifik  
**Metode** : Tanya-jawab, diskusi, observasi, penugasan, unjuk kerja

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/ hp, speaker, charger
2. Gambar ayam, kartu huruf, lem
3. Puzzle perkembangbiakan ayam, gunting, lem, kertas HVS warna
4. LK gambar ayam, spidol kecil, krayon
5. LK gambar, spidol kecil, krayon

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menjawab salam guru, anak menjawab kabar yang ditanyakan guru</li> <li>2. Anak dikondisikan guru dengan (yel TKIT Umar Bin Khathab)</li> <li>3. Anak dan guru ikrar bersama</li> <li>4. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar</li> <li>5. Anak menjawab (hari, bulan dan tahun) pembelajaran berlangsung, anak berbagi cerita (pengalaman anak)</li> </ol>	Papan tulis, spidol whiteboard	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melihat gambar ayam yang ditunjukkan guru</li> <li>2. Anak dan guru mengamati mainan ayam (saintifik)</li> <li>3. Anak dan guru saling berdiskusi tentang ayam meliputi penciptanya, suara, jenisnya, bagian-bagian tubuh, tempat hidupnya, perkembangbiakan dan cara merawat</li> <li>4. Anak meraba mainan ayam</li> <li>5. Anak dan guru melakukan "Tari Anak Ayam" secara</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar jenis ayam, bagian tubuh ayam, perkembangbiakan ayam, cara merawat ayam</li> <li>- Mainan ayam</li> <li>- Video tari anak ayam (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xherrh7HDOc">https://www.youtube.com/watch?v=Xherrh7HDOc</a>)</li> </ul>	15 menit

	bersama- sama		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan guru bertepuk “Ayam”</li> </ul> <p><b>Tepuk “Ayam”</b>  Prok 3x Ciptaan  Allah Prok 3x  Berkaki dua  Prok 3x Anak ayam kiyek  kiyek Prok 3x Ayam betina  petok petok Prok 3x Ayam  jantan kukuruyuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan, dan aturan bermain</li> </ul>	Anak dan guru	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan puzzle gambar</li> <li>2. Anak melengkapi gambar ayam dan mewarnainya dengan LK</li> <li>3. Anak memberi tanda centang pada gambar yang benar dengan LK</li> <li>4. Anak menyusun huruf dari kata (pedaging, petelur, hias) dengan gambar ayam dan kartu huruf</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzzle gambar, gunting, lem, kertas HVS warna</li> <li>- LK gambar ayam, spidol kecil, krayon</li> <li>- LK gambar, spidol kecil, krayon</li> <li>- Gambar ayam, kartu huruf, lem</li> </ul>	40 menit
<b>C. Recalling</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Anak bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan</li> <li>3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> </ol>	Hasil karya anak	5 menit

	4. Anak mendapatkan penguatan pengetahuan yang diberikan guru		
<b>D. Istirahat</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melakukan toilet training</li> <li>2. Anak mencuci tangan sebelum makan dan minum</li> <li>3. Anak dan guru berdoa sebelum makan dan minum</li> <li>4. Anak dan guru makan dan minum bersama</li> <li>5. Anak dan guru berdoa sesudah makan dan minum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan guru</li> <li>- Snack dan air minum</li> </ul>	5 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama melakukan kegiatan hari ini</li> <li>2. Anak bercerita tentang pengalaman saat melakukan kegiatan</li> <li>3. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>4. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru</li> <li>5. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok</li> <li>6. Anak dan guru berdoa sebelum pulang</li> <li>7. Anak menjawab salam dari guru</li> </ol>	Anak dan guru	

## **G. Penilaian**

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 17 Oktober 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd







