

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab Kudus
Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

| KOMPETENSI INTI | |
|-----------------|---|
| KI-1 | Menerima ajaran agama yang dianutnya |
| KI-2 | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman |
| KI-3 | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| KI-4 | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia |

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------------|------------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| | 1.2 | Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang |
| Fisik-Motorik | 3.3-4.3 | Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah |
| Kognitif | 2.2 | Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) |
| | 3.8-4.8 | Mengenal dan menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan alam |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks |

| | | |
|------------------|-----------|--|
| | 3.12-4.12 | Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal |
| Sosial-Emosional | 2.9 | Berperilaku yang mencerminkan sikap peduli |
| Seni | 2.4 | Menjaga kerapihan dan kebersihan saat berkarya |
| | 3.15-4.15 | Menampilkan aktivitas seni dalam berbagai bentuk |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar ikan, anak mampu menyebutkan binatang ikan ciptaan Tuhan dengan benar
2. Setelah menyimak video senam ikan timbul tenggelam dan tutorial dari guru, anak mampu menggunakan anggota tubuh dalam menirukan senam “Ikan Timbul Tenggelam” dan bertepuk “Ikan” dengan baik
3. Setelah menyimak tutorial guru, anak mampu menyusun huruf menjadi kata “Ikan” dengan benar
4. Setelah melihat gambar ikan, anak mampu mengkategorikan sesuai habitat/ tempat hidupnya dengan benar
5. Setelah melihat gambar yang ditunjukkan guru, anak mampu menyelesaikan bagian tubuh ikan menjadi gambar ikan yang utuh dengan benar
6. Setelah menyimak tutorial guru, anak mampu mencipta menghasilkan karya melipat bentuk ikan dengan baik
7. Setelah melihat gambar yang ditunjukkan guru, anak mampu menunjukkan sikap peduli memberi makan ikan dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Ikan ciptaan Tuhan
2. Jenis ikan berdasarkan habitatnya (air tawar, air laut, air payau)
3. Bagian tubuh ikan
4. Senam ikan timbul tenggelam
5. Sikap peduli
6. Menyusun huruf menjadi kata “Ikan”
7. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya
8. Melipat bentuk ikan
9. Mengelompokkan ikan sesuai habitat/ tempat hidupnya

PPK : Religius, Peduli Lingkungan
Model : Shift (Bergantian) dengan Tatap Muka
Pendekatan : Sainifik
Metode : Tanya-jawab, diskusi, observasi, penugasan, unjukkerja

E. Sumberdan Media Belajar

1. Laptop/ hp, speaker, charger
2. Gambar (jenis, bagian tubuh, tempat hidup, perkembang biakan, olahan, cara merawat) ikan
3. Ikan dalam toples, makanan ikan
4. Batu warna, LK gambar dan tulisan ikan
5. Wayang gambar ikan, tulisan (air tawar, air laut, air payau)
6. LK gambar ikan, spidol kecil, krayon
7. Kertas lipat, spidol kecil, HVS warna, lem

F. Langkah-LangkahPembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------------------|--|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab salam guru, anak menjawab kabar yang ditanyakan guru 2. Anak dikondisikan guru dengan (tepuk semangat) 3. Anak dan guru ikrar bersama 4. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar 5. Anak menjawab (hari, bulan dan tahun) pembelajaran berlangsung, anak berbagi cerita (pengalaman anak) | Papan tulis, spidol whiteboard | 15 menit |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melihat gambar ikan yang ditunjukkan guru 2. Anak dan guru mengamati ikan (saintifik) 3. Anak dan guru saling berdiskusi tentang ikan meliputi penciptanya, jenis, bagian-bagian tubuh, tempat hidup, perkembangbiakan, olahan dan cara merawat ikan 4. Anak memberi makan ikan 5. Anak dan guru melakukan senam "Ikan Timbul Tenggelam" secara bersama-sama | <ul style="list-style-type: none"> - Gambar jenis ikan, bagian tubuh ikan, tempat hidup ikan, perkembangbiakan ikan, olahan ikan, cara merawat ikan - Ikan dalam toples, makanan ikan - Video senam "Ikan Timbul Tenggelam" https://youtu.be/9XnAegPFGMo | 15 menit |

| | | | |
|-------------------------|---|--|----------|
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru bertepuk “Ikan” <p>Tepuk “Ikan” Prok 3x Ciptaan Allah Prok 3x Hidup di air Prok 3x Insang untuk bernapas Prok 3x Sirip untuk berenang Ikan Ikan Byuuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan, dan aturan bermain | Anak dan guru | 5 menit |
| B. Kegiatan Inti | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyusun huruf dengan batu warna menjadi kata “Ikan” 2. Anak mengelompokkan wayang gambar ikan sesuai habitat/ tempat hidupnya 3. Anak melengkapi gambar ikan dan mewarnainya dengan LK 4. Anak melipat bentuk ikan dan menempelkannya di HVS warna | <ul style="list-style-type: none"> - Batu warna, LK gambar dan tulisan “Ikan” - Wayang gambar ikan, tulisan (air tawar, air laut, air payau) - LK gambar ikan, spidol kecil, krayon - Kertas lipat, spidol kecil, HVS warna, lem | 40 menit |
| C. Recalling | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Anak bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Anak mendapatkan penguatan pengetahuan yang diberikan guru | Hasil karya anak | 5 menit |
| D. Istirahat | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan toilet training 2. Anak mencuci tangan sebelum makan dan minum 3. Anak dan guru berdoa sebelum makan dan minum 4. Anak dan guru makan dan minum bersama 5. Anak dan guru berdoa sesudah makan dan minum | <ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru - Snack dan air minum | 5 menit |

| E. Kegiatan Penutup | | | |
|----------------------------|---|---------------|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama melakukan kegiatan hari ini 2. Anak bercerita tentang pengalaman saat melakukan kegiatan 3. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru 4. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru 5. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok 6. Anak dan guru berdoa sebelum pulang 7. Anak menjawab salam dari guru | Anak dan guru | 5 menit |

G. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

EtiNidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd