

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab Kudus
Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
	3.8-4.8	Mengenal dan menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan alam
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks

	3.12-4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Sosial-Emosional	2.9	Berperilaku yang mencerminkan sikap peduli
Seni	2.4	Menjaga kerapihan dan kebersihan saat berkarya
	3.15-4.15	Menampilkan aktivitas seni dalam berbagai bentuk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar ikan, anak mampu menyebutkan binatang ikan ciptaan Tuhan dengan benar
2. Setelah menyimak video senam ikan timbul tenggelam dan tutorial dari guru, anak mampu menggunakan anggota tubuh dalam menirukan senam “Ikan Timbul Tenggelam” dan bertepuk “Ikan” dengan baik
3. Setelah menyimak tutorial guru, anak mampu menyusun huruf menjadi kata “Ikan” dengan benar
4. Setelah melihat gambar ikan, anak mampu mengkategorikan sesuai habitat/ tempat hidupnya dengan benar
5. Setelah melihat gambar yang ditunjukkan guru, anak mampu menyelesaikan bagian tubuh ikan menjadi gambar ikan yang utuh dengan benar
6. Setelah menyimak tutorial guru, anak mampu mencipta menghasilkan karya melipat bentuk ikan dengan baik
7. Setelah melihat gambar yang ditunjukkan guru, anak mampu menunjukkan sikap peduli memberi makan ikan dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Ikan ciptaan Tuhan
2. Jenis ikan berdasarkan habitatnya (air tawar, air laut, air payau)
3. Bagian tubuh ikan
4. Senam ikan timbul tenggelam
5. Sikap peduli
6. Menyusun huruf menjadi kata “Ikan”
7. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya
8. Melipat bentuk ikan
9. Mengelompokkan ikan sesuai habitat/ tempat hidupnya

PPK : Religius, Peduli Lingkungan
Model : Shift (Bergantian) dengan Tatap Muka
Pendekatan : Sainifik
Metode : Tanya-jawab, diskusi, observasi, penugasan, unjukkerja

E. Sumberdan Media Belajar

1. Laptop/ hp, speaker, charger
2. Gambar (jenis, bagian tubuh, tempat hidup, perkembang biakan, olahan, cara merawat) ikan
3. Ikan dalam toples, makanan ikan
4. Batu warna, LK gambar dan tulisan ikan
5. Wayang gambar ikan, tulisan (air tawar, air laut, air payau)
6. LK gambar ikan, spidol kecil, krayon
7. Kertas lipat, spidol kecil, HVS warna, lem

F. Langkah-LangkahPembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab salam guru, anak menjawab kabar yang ditanyakan guru 2. Anak dikondisikan guru dengan (tepu semangat) 3. Anak dan guru ikrar bersama 4. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar 5. Anak menjawab (hari, bulan dan tahun) pembelajaran berlangsung, anak berbagi cerita (pengalaman anak) 	Papan tulis, spidol whiteboard	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melihat gambar ikan yang ditunjukkan guru 2. Anak dan guru mengamati ikan (saintifik) 3. Anak dan guru saling berdiskusi tentang ikan meliputi penciptanya, jenis, bagian-bagian tubuh, tempat hidup, perkembangbiakan, olahan dan cara merawat ikan 4. Anak memberi makan ikan 5. Anak dan guru melakukan senam "Ikan Timbul Tenggelam" secara bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar jenis ikan, bagian tubuh ikan, tempat hidup ikan, perkembangbiakan ikan, olahan ikan, cara merawat ikan - Ikan dalam toples, makanan ikan - Video senam "Ikan Timbul Tenggelam" https://youtu.be/9XnAegPFGMo 	15 menit

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru bertepuk “Ikan” <p>Tepuk “Ikan” Prok 3x Ciptaan Allah Prok 3x Hidup di air Prok 3x Insang untuk bernapas Prok 3x Sirip untuk berenang Ikan Ikan Byuuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan, dan aturan bermain 	Anak dan guru	5 menit
B. Kegiatan Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyusun huruf dengan batu warna menjadi kata “Ikan” 2. Anak mengelompokkan wayang gambar ikan sesuai habitat/ tempat hidupnya 3. Anak melengkapi gambar ikan dan mewarnainya dengan LK 4. Anak melipat bentuk ikan dan menempelkannya di HVS warna 	<ul style="list-style-type: none"> - Batu warna, LK gambar dan tulisan “Ikan” - Wayang gambar ikan, tulisan (air tawar, air laut, air payau) - LK gambar ikan, spidol kecil, krayon - Kertas lipat, spidol kecil, HVS warna, lem 	40 menit
C. Recalling			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Anak bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Anak mendapatkan penguatan pengetahuan yang diberikan guru 	Hasil karya anak	5 menit
D. Istirahat			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan toilet training 2. Anak mencuci tangan sebelum makan dan minum 3. Anak dan guru berdoa sebelum makan dan minum 4. Anak dan guru makan dan minum bersama 5. Anak dan guru berdoa sesudah makan dan minum 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru - Snack dan air minum 	5 menit

E. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama melakukan kegiatan hari ini 2. Anak bercerita tentang pengalaman saat melakukan kegiatan 3. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru 4. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru 5. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok 6. Anak dan guru berdoa sebelum pulang 7. Anak menjawab salam dari guru 	Anak dan guru	5 menit

G. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

EtiNidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd