

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI BUKUR
Semester/ Minggu : 1/15
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/ sayuran/ wortel
Alokasi Waktu/Kegiatan : 150 Menit
(simulasi 10 menit).
Hari,tanggal : Selasa, 16 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucap rasa syukur , melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri (NAM)
2. KI 2 – KD 23 Anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas melalui kegiatan membuat sup, secara mandiri (FM)
3. KI 3 – KD 65 Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran melalui kegiatan mengurutkan benda dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (KOG).
4. KI 4 – KD 99 Anak mengenal simbol- simbol huruf yang di kenal, melalui kegiatan meniru tulisan “wortel” secara mandiri.(BHS).
5. KI 5 – KD 127 Anak bangga pada hasil karyanya melalui kegiatan menunjukkan hasil karyanya (SOSEM).
6. KI 6 – KD 177 Melukis dengan berbagai cara dan objek melalui kegiatan mewarnai gambar wortel secara mandiri (SENI).

B. Bahan Ajar

Sayuran wortel

Wortel adalah salah satu makanan sehat jenis sayuran yang tinggi mengandung vitamin dan baik untuk kesehatan mata selain itu sayuran wortel juga bermanfaat untuk meningkatkan kekebalan tubuh sehingga sangat penting untuk selalu mengkonsumsinya.

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Kelompok
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, dan Penugasan.

D. Media

- -LKPD
- Langsung

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Panci sayur
 - Kompor
 - Sendok sayur
 - pisau
 - krayon
2. Bahan :
 - Wortel,
 - kentang,

- sawi
- kerikil
- LKPD gambar wortel

F. Langkah- langkah Pembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit
1. Berdoa sebelum belajar 2. Melaksanakan presensi. 3. Apresepsi 4. Penyajian materi dari guru. 5. Mendiskusikan tentang sayuran wortel.	
Inti	60 menit
1. Guru mengajak anak mengamati sayur wortel yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait tentang wortel yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menyampaikan informasi dan menalar melalui kegiatan membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Membuat Sayur SUP b. Kegiatan main 2 : Meniru tulisan WORTEL c. Kegiatan main 3 : mewarnai gambar Wortel d. Kegiatan main 4 : mengurutkan Wortel dari yang kecil ke yang besar pada wadah yang di buat Guru. 6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan yang telah dilaksanakan.	
Penutup	30 menit
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru membacakan Apresiasi hasil karya anak. 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdoa setelah belajar.	

G. Rencana Penilaian

I. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23. terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal. mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 65. mengurutkan benda sesuai ukurannya melalui mengurutkan benda dari kecil ke besar	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 99. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 127. Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 2.4 177. Melukis dengan berbagai cara dan objek.	✓ Hasil Karya

2 Instrumen



No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
02		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal. mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		mengurutkan benda sesuai ukurannya melalui mengurutkan benda dari kecil ke besar				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Melukis dengan berbagai cara dan objek.				

B. HASIL KARYA

No	Nama	Hasil Karya	Indikator	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB

C. Catatan Anekdotal

No.	Nama	Waktu Kejadian	Uraian Kejadian	Indikator	Hasil Penilaian

	Pekalongan, 16 November 2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas
 (LALONI SURYATMINI, S.Pd)	 KHOIRUNNISA, S.Pd

H. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

Sayuran wortel

Wortel adalah salah satu makanan sehat jenis sayuran yang tinggi mengandung vitamin dan baik untuk kesehatan mata.



<https://www.viva.co.id/blog/kesehatan/897631-konsumsi-8-makanan-ini-agar-kesehatan-mata-anak-terjaga>

selain itu sayuran wortel juga bermanfaat untuk meningkatkan kekebalan tubuh sehingga sangat penting untuk selalu mengkonsumsinya.
<https://www.viva.co.id/blog/kesehatan/897631-konsumsi-8-makanan-ini-agar-kesehatan-mata-anak-terjaga>

2. LKPD



3. Media

- LKPD
- WORTEL (PERAGA LANGSUNG)