

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
CALON GURU PENGGERAK ANGGKATAN 5 tahun 2022**

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI SUMURJOMBLANGBOGO
Semester/ Minggu : I/15
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Sayuran/Jagung
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit
(Stimulasi 10menit)
Hari,tanggal : Selasa, 16 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 11 Anak Dapat mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang sayuran jagung secara mandiri (NAM)
2. KI 2 – KD 23 Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas melalui Kegiatan membuat jusuke secara mandiri (FM)
3. KI 3 – KD 57 Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia melalui Kegiatan Menyebutkan jenis-jenis Jagung secara mandiri (Kog)
4. KI 4 – KD 99 Anak dapat mengenal huruf abjad melalui kegiatan membuat tulisan “j a g u n g” secara mandiri (BHS)
5. KI 5 – KD 127 Anak bangga menunjukkan hasil karyanya melalui kegiatan menunjukkan hasil karyanya secara mandiri (Sosem)
6. KI 6 – KD 178 Anak dapat membuat karya seperti bentuk sesungguhnya melalui kegiatan membentuk jagung menggunakan platinis secara mandiri (Seni)

B. Bahan Ajar

JAGUNG

Jagung adalah tanaman pangan yang menghasilkan karbohidrat seperti nasi. Jagung memiliki rasa yang manis meskipun ada beberapa yang tidak manis. Jagung juga memiliki kandungan seperti kalori, protein, lemak, karbohidrat, kalsium, fosfor, besi, vitamin A, vitamin B1, dan juga air.

Jenis tanaman jagung di Indonesia

1. Jagung Manis
2. Jagung Brondong
3. Jagung mutiara
4. Jagung gigi kuda
5. Jagung pod
6. Jagung Ketan

Jagung bila dikonsumsi secara rutin jagung bisa bermanfaat bagi kesehatan kita seperti melancarkan saluran pencernaan, kesehatan mata, meningkatkan kepadatan tulang, Mencegah depresi, Mengendalikan tekanan darah, Menangkal radikal bebas,

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : KELOMPOK
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, dan Penugasan.

D. Media

- Jagung (peraga langsung)

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Gelas plastik

2. Bahan :
 - Krikil
 - Biji jagung
 - Platisin
 - Keju
 - Susu
 - jagung

F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum belajar. 2. Melaksanakan presensi. 3. Apersepsi 4. Penyajian oleh guru 5. Mendiskusikan ciptaan Tuhan dan buatan manusia 6. Mendiskusikan jenis-jenis Jagung 	
Inti	60 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengumpulkan informasi dan menalar melalui membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan disetiap meja kelompok yang telah disediakan 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : membuat tulisan "j a g u n g" b. Kegiatan main 2 : Membentuk jangung platisin c. Kegiatan main 3 : membuat jasuke 6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 	
Penutup	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru memberi apersepsi hasil karya anak. 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdoa setelah belajar. 	

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 11 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	• Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung, makan dll)	• Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.6 & 4.6 57 mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya	• Catatan Anekdote
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 99 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	• Ceklis
SOSEM	KD 2.5 127 Bangga menunjukkan hasil karya.	• Catatan Anekdote
SENI	KD 3.15 & 4.15 178 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)	• Hasil Karya

2. Instrumen penilaian

a. ceklis



No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan				
02		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung, makan dll.)				
3.		mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjukkan hasil karya.				
6.		Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)				

B. Hasil Karya

No	Nama	Hasil karya	Indicator	Hasil penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB

C. Catatan anekdot

NO	NAMA	WAKTU KEJADIAN	URAIAN KEJADIAN	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN

	Pekalongan, 16 November 2021
Kepala Sekolah  (EMI PARTINAH, S.Pd. AUD)	Guru Kelas  (AYU ANJAM SARI, S.Pd)

H. Lampiran

1. Bahan Ajar

JAGUNG

Jagung adalah tanaman pangan yang menghasilkan karbohidrat seperti nasi. Jagung memiliki rasa yang manis meskipun ada beberapa yang tidak manis. Jagung juga memiliki kandungan seperti kalori, protein, lemak, karbohidrat, kalsium, fosfor, besi, vitamin A, vitamin B1, dan juga air.

Jenis tanaman jagung di Indonesia

1. Jagung Manis
2. Jagung Brondong
3. Jagung mutiara
4. Jagung gigi kuda
5. Jagung pod
6. Jagung Ketan

Jagung bila dikonsumsi secara rutin jagung bisa bermanfaat bagi kesehatan kita seperti melancarkan saluran pencernaan, kesehatan mata, meningkatkan kepadatan tulang, Mencegah depresi, Mengendalikan tekanan darah, Menangkal radikal bebas. <https://tanihub.com/blog/jenis-dan-manfaat-jagung-untuk-kesehatan/> Jagung juga bisa di buat menjadi jasuke



<https://blog.tokowahab.com/resep-jasuke-jagung-susu-keju>

2. Media

Jagung (peraga langsung)



<https://www.pngwing.com/id/free-png-sv/hju>