

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14
 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Bringinsari**
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis – jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis – jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar
3. Melalui kegiatan pembuatan kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisa tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan Salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional dan memberi penguat tentang pentingnya persatuan dan kesatuan. 3. Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan sebelumnya. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca teks bacaan dengan judul "Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri ". (Literasi) ❖ Peserta didik mengamati gambar dengan seksama berbagai jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan berdasarkan setiap jenisnya. ❖ Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. ❖ Kelompok diskusi mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD ❖ Hasil pengamatan kelompok menjadi bahan diskusi kelas dan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas ❖ Peserta didik membuat kliping tentang jenis jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri untuk menambah pemahaman. 	6 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran berikutnya. ➢ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a. 	2 menit

C.ASSESMEN (Penilaian)

1. Penilaian sikap : Keaktifan peserta didik menyelesaikan tugas
2. Penilaian keterampilan : Membuat kliping
 - Bentuk penilaian : penugasan
 - Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Penilaian pengetahuan : Pengamatan tentang jenis –jenis usaha perorangan
 - Bentuk penilaian : penugasan
 - Instrumen Penilaian : Rubrik

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
3. Gambar jenis –jenis usaha Ekonomi
4. Buku teks ,Bacaan,Lingkungan sekitar

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kendal, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Bringinsari

Guru Kelas V

SUDARTO, S.Pd. SD
NIP. 196610181994031007

APRILIA AYU RAHMAWATI, S.Pd.SD
NIP. 198504152014062002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:.....

Anggota:

1.....

2.....

3.....

4.

5.....

Petunjuk Kegiatan !

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa!
2. Amatilah gambar jenis jenis usaha ekonomi!
3. Identifikasilah jenis jenis usaha ekonomi perorangan yang ada di lingkungan sekitar kalian!
4. Lengkapi tabel berikut ini sesuai hasil diskusi

NO	Jenis Usaha	Macam Usaha	Banyaknya
1.	Pertanian	Pertanian Padi,Perkebunan Sayur,Perkebunan Palawija,peternakan ayam,budidaya lele	15
2.	Perdagangan		
3.	Jasa		
4.	Industri Kecil		