

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

METODE HOME VISIT/LURING

TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PULOSARI

NAMA PAUD		TK AISYIYAH PULOSARI	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	I/JULI/II		
KELAS/USIA	B/5-6 TAHUN		
TEMA/SUB. TEMA/SUB. SUB. TEMA	KEBUTUHANKU/MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI		
PEMBELAJARAN KE	MINGGU KE 2		
ALOKASI WAKTU	10 MENIT		
TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat makanan bergizi. 2. Anak mampu berjalan dengan seimbang ke depan sambil membawa gelas susu. 3. Anak mampu membuat kolase gambar ayam goreng dengan guntingan daun kering 4. Anak mampu menulis kata sederhana nasi, sayur, lauk, buah, susu dengan biji beras. 5. Anak mampu menyusun pola bentuk geometri sesuai urutan dengan buah pir, semangka, pisang, dan belimbing menjadi sate buah. 6. Anak mampu mentaati aturan main yang diberikan. 7. Anak mampu membuat gambar sayur kacang panjang dengan sendok garpu. 		
KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
	FM	3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	BHS	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
	KOG	3.6-4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	SOSEM	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari

			untuk melatih kedisiplinan.
	SENI	3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
MATERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun pola bentuk geometri 2. Menulis kata 3. Menggambar 4. Kolase 		
ALAT DAN BAHAN	Biji beras, kartu kata, potongan buah pir, semangka, pisang, belimbing, sendok garpu, pasta warna/pasta cat air, gambar ayam goreng, daun kering, gelas susu.		
KEGIATAN MOTORIK KASAR SEBELUM BELAJAR	Berjalan ke depan membawa gelas susu		
KEGIATAN PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a sebelum belajar - Presensi - Dzikir pagi dan materi PAI - Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan bergizi - Bercakap-cakap tentang kenapa harus makan makanan bergizi - Mengumpulkan informasi tentang makanan bergizi - Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain 		
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan inti memberi kesempatan anak melakukan eksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifi, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun pola bentuk geometri dari buah pir, semangka, pisang, dan belimbing sesuai urutan menjadi sate buah (KOG. 3.6-4.6) 2. Menulis kata "nasi, sayur, lauk, buah, susu, " dengan beras (BHS. 3.12-4.12) 3. membuat gambar sayur kacang panjang dengan sendok garpu (SENI, 3.15-4.15) 4. kolase gambar ayam goreng dengan daun kering (FM. 3.3-4.3) 		
ISTIRAHAT	Makan sate buah, bermain bebas		
KEGIATAN PENUTUP	- Menanyakan perasaannya selama hari ini		

	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Berdo'a, pulang
--	---

RENCANA PENILAIAN

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
NAM	1.1	Anak mampu bersyukur dengan mengucapkan hamdalah atas nikmat Tuhan berupa makanan bergizi.						
FM	3.3-4.3	Anak mampu membuat kolase gambar ayam goreng dengan daun kering.						
BHS	3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan menuliskan kata nasi, sayur, lauk, buah, susu.						
KOG	3.6-4.6	Anak mampu menyusun pola bentuk geometri dari buah pir, semangka, pisang, belimbing menjadi sate buah.						
SOSEM	2.10	Anak mampu mematuhi aturan main selama kegiatan main berlangsung .						
SENI	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya menggambar sayur kacang panjang dengan sendok garpu						

TEHNIK PENILAIAN : OBSERVASI, UNJUK KERJA, CATATAN ANEKDOT.

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari

Guru Kelompok

NIKMATUROCHMAH, S.Pd

RINA WULANSARI, S.Pd

