

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK

Kelas / Semester : A/ 2

Tema : Makanan sehat

Sub Tema : Cencil

Pembelajaran ke :

Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa menghargai orang lain
- Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak mampu melakukan keseimbangan tubuh
- Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan gerakan-gerakan
- Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
- Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
- Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
- Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
- Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
- Anak memilih kegiatan main yang dapat ditawarkan
- Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Asyiknya belajar membuat cencil dengan plastisin
- Apa saja bahan pembuat cencil
- Yuk menyebutkan macam-macam warna cencil
- Yuk meniru tulisan cencil
- Yuk bermain kartu kata membentuk kata
- Yuk bermain menghitung cencil
- Yuk mengurutkan cencil dari besar ke kecil
- Yuk Menyusun cencil ke dalam mika plastik

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN**

TK .....

TAHUN PELAJARAN .....

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	:	
<b>Hari/Tanggal</b>	:	
<b>Kelompok/Usia</b>	:	<b>A/4-5tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	:	<b>Makanan sehat/cenil</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	:	<b>Kelompok</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>07.30-10.00 WIB</b>
<b>K D</b>		<b>Materi</b>
NAM 1.2	➤	Saling menghargai
		➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
NAM 3.1-4.1	➤	Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan
		➤ Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤	Keseimbangan tubuh
	➤	Koordinasi mata dan tangan
		➤ Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh
		➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.6-4.6	➤	Klasifikasi benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
	➤	Konsep perbandingan benda
	➤	Konsep bilangan 1-10
		➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
		➤ Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
		➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
BHS 3.12-4.12	➤	Menghubungkan bunyi dan simbol huruf
		➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
SOSEM 2.8	➤	Mengambil keputusan secara mandiri
		➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
SOSEM 3.14-4.14	➤	Memilih kegiatan main yang ditawarkan
		➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
SENI 3.15-4.15	➤	Karya seni sesuai kreativitasnya
		➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
- Berbaris		
- Pengalaman motroik kasar (berjalan lurus pada garis lurus sambil membawa piring berisi cenil)		
<b>Pembukaan ± 10 menit)</b>		
✓ Berdoa, salam		
✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu		
✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar		
✓ Menanyakan perasaan anak		

- ✓ Guru memperlihatkan jeruk berbagai jenis kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, menghidu, merasakan, mendengarkan, membandingkan, dll)
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang salah satu membuat cenil
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (perbandingan warna, ukuran, jenis, bentuk, persamaan dan perbedaan, fungsi dan manfaat cenil)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “Tebak kata”

**Kegiatan Inti ± 20 menit**

Pendidik menyiapkan kegiatan main dan tiap kelompok akan memilih tugas mana yang akan dikerjakan berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya belajar membuat cenil dengan plastisin	plastisin
2.	Apa saja bahan pembuat cenil	Bahan pembuat cenil
3.	Yuk menyebutkan macam-macam warna cenil	Gambar cenil
4.	Yuk meniru tulisan cenil	Lembar kerja, plastisin
5.	Yuk bermain kartu kata membentuk kata	Kartu huruf, gambar, lem
6.	Yuk bermain menghitung cenil	cenil, dan kartu angka
7.	Yuk mengurutkan cenil dari besar ke kecil	Bentuk cenil
8.	Yuk Menyusun cenil ke dalam mika	Mika, cenil, klip

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

**Recalling dan Penutup ± 5 menit**

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

<b>Rencana Penilaian</b>		
<b>1. Indikator Perkembangan</b>		
<b>Program Pengemb</b>	<b>K D</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
	3.1-4.1	➤ Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh
		➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
		➤ Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
		➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
Sosem	2.8	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
	3.14-4.14	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>2. Teknik Penilaian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Checklist</li> <li>➤ Catatan Anekdote</li> <li>➤ Hasil karya</li> </ul>		

Yogyakarta,  
.....

Mengetahui  
Kepala TK .....

Guru Kelas,  
  
.....

.....