

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Warga
Kelas / Semester : B / II
Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema : Sayuran
Pembelajaran ke : 14
Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak terbiasa bersikap santun dalam menghargai makanan (NAM 3.2 – 4.2).
- 2) Anak dapat membedakan jenis- jenis sayuran (Kog 3.6 – 4.6).
- 3) Anak mampu menyusun huruf sesuai gambar dan symbol (Bhs. 3.12 – 4.12).
- 4) Anak mampu melakukan kegiatan motoric kasar dan halus (FM 3.3 – 4.3).
- 5) Anak dapat memilih ragam main sesuai keinginannya (Sosem 3.14 – 4.14).
- 6) Anak dapat membuat hasil karya (Seni 3.15 – 4.15).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

2. Inti

- a) Anak mengamati : Macam – macam sayuran.
- b) Anak bertanya : Tentang manfaat sayur bagi tubuh.
- c) Anak mengumpulkan informasi :
Guru memberikan dukungan dengan cara membacakan buku cerita.
- d) Anak menalar :
Anak menggunakan cerita dalam buku untuk mengetahui tentang makanan sayuran sehat.

Kegiatan Main :

- a) Memotong kacang panjang
- b) Menyusun huruf sesuai symbol
- c) Menghitung potongan kacang panjang
- d) Kolase kulit bawang gambar wortel.

3. Penutup

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan main hari ini.
- b) Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan
- c) Pemberian tugas untuk bertanya kepada orang tuanya tentang sayuran..
- d) Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.2- 4.2	Anak terbiasa bersikap santun dalam menghargai makanan.
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan kegiatan motoric kasar dan halus.
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat membedakan jenis-jenis sayuran
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu menyusun huruf sesuai gambar dan symbol
Sosial Emosional	3.14 – 4.14	Anak dapat memilih ragam main sesuai keinginannya
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat hasil karya

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- a) Catatan Anekdote
- b) Ceklis
- c) Hasil Karya

Mengetahui


Kepala KB/TK Warga
Maria Sri Widodo, S.Pd