

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK SAADATUN NURAINI
Kabupaten Batang Hari
Provinsi Jambi
Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I / 7
Tema : Makanan sehat dan bergizi
Sub Tema : Macam- macam makanan sehat dan bergizi
Hari/Tanggal : Senin / 8 November 2021
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB
Sentra : Persiapan

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Spritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Sosial Emosional

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Pengetahuan

Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan

Motorik		motoric kasar dan motoric halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suaratekstur, fungsi, danciri-cirilainya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Sosial Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1(2)	Mengucap rasa syukur dengan kalimat “Alhamdulillah”	Anak terbiasa mengucap “Alhamdulillah” secara tepat melalui pembiasaan
3.1-4.1(2)	Berdo’a sebelum melakukan kegiatan	Anak dapat membaca do’asebelum belajar secara tepat melalui pembiasaan secara tepat. (NAM)
2.12(4)	Dapat membiasakan diri bertanggung jawab	Anak dapat bertanggung jawab atas tugas yang diberikan secara baik, melalui Pembiasaan (SOSEM)
3.3-4.3(5)(6)	Melakukan gerakan Jari-jari tangan	Anak dapat menggerakkan

		terkoordinasi lima jari tangan, melalui kegiatan membuat huruf “t” dari plastisin.
2.2	Menyebutkan macam-macam makanan bergizi.	Anak dapat menyebutkan 3 macam-macam makanan bergizi melalui pengamatan benda nyata dan gambar
3.6-4.6(7)	Menyebutkan manfaat makanan sehat.	Anak dapat menyebutkan manfaat makanan sehat, melalui pengamatan gambar.
	Menyelesaikan masalah	Anak dapat memecahkan masalah secara tepat, melalui kegiatan menghubungkan gambar olahan makanan sehat dan bahan makanan yang sesuai.(KOG)
3.12-4.12	Melengkapi huruf menjadi kata.	Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal secara tepat, melalui kegiatan melengkapi huruf yang hilang pada kata “telur, padi”
3.15-4.15(4)	Menghasilkan karya seni.	Anak dapat menghasilkan karya seni secara tepat, melalui kegiatan membentuk huruf” t” dari plastisin.

E. MATERI

- Doa sebelum belajar
- Makanan sehat dan bergizi
 - Macam- macam makanan sehat
 - Manfaat makanan sehat

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Sentra
3. Metode : Tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja.

G. MEDIA

- Gambar macam- macam makanan sehat

H. SUMBER BELAJAR

- Sumber : Kurikulum dan gambar

I. ALAT DAN BAHAN

- ❖ Alat / Bahan : Lembar kerja anak (LKPD), pensil, penghapus, triplek, plastisin, pisau plastik.

J. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Penyambutan anak	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyambut kedatangan anak didepan pintu gerbang dan mengucapkan salam	07.00-7.30 WIB
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Anak duduk dengan rapi• Mengucapkan salam dan sapa• Berdo'a sebelum belajar• Mengucap ikrar• Guru mengabsensi anak• Apersepsi• Guru menyebutkan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.• Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran.	07.30-08.00 WIB
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Anak memperhatikan benda nyata dan gambar macam-macam makanan sehat yang diperlihatkan guru.• Anak mengamati benda nyata dan gambar yang diperlihatkan guru.• Anak diberi kesempatan bertanya tentang hal yang diamatinya melalui kegiatan Tanya jawab.• Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra persiapan:<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mempraktekkan cara	08.00- 09.15 WIB

	<p>menghubungkan gambar olahan makanan sehat dan bahan makanan yang sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mempraktekkan cara melengkapi huruf yang hilang pada kata”telur dan kata padi” ❖ Guru mempraktekkan cara membentuk huruf’ t” dari plastisin. • Anak bersama guru menyepakati aturan main dalam kegiatan hari ini. • Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan main. ❖ Anak mengerjakan LK tentang cara menghubungkan gambar olahan makanan sehat dan bahan makanan yang sesuai. ❖ Anak mengerjakan LK tentang cara melengkapi huruf yang hilang pada kata”telur, padi” ❖ Anak unjuk kerja dalam membentuk huruf “t” dengan pastisin. • Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak. • Mempersilahkan anak untuk mengembalikan mainan yang sudah digunakan ketempat semula. 	
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mencuci tangan sebelum makan • Guru mengajak anak membaca do’a sebelum makan. • Makan bersama. • Berdo’a sesudah makan. 	09.15-09.30 WIB
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merecalling kegiatan main hari ini 	09.30-10.00

	<ul style="list-style-type: none"> • Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan untuk besok. • Berdo'a • Mengucap salam 	WIB
--	---	-----

K. TEKNIK PENILAIAN

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Observasi dengan ceklis/rubrik
- Unjuk kerja

L. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya gemar makan sayur.
- Memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

Mengetahui

Jambi, 8 November 2021

Guru



Rusniati, S.Pd.AUD

MEDIA PEMBELAJARAN

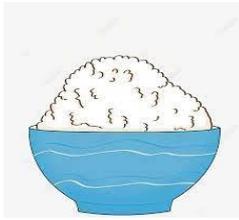
1. Media Visual

Gambar macam-macam makanan sehat

padi



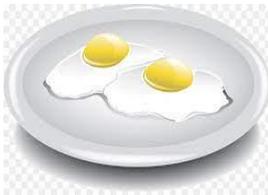
nasi



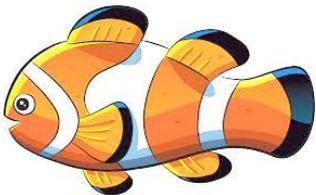
telur



telur dadar



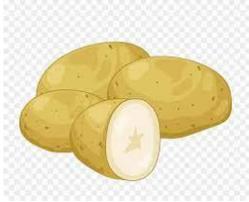
ikan



Ikan goreng



Kentang



Kentang goreng



Sayur- sayuran



Tumis sayur



Pohon pisang



Pisang



LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Semester : 1 (Satu)
Tema : Makanan sehat dan bergizi
Sub Tema : Macam-macam makanan sehat dan bergizi.
Kelompok : B
Instruksi : Hubungkanlah gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai.



Nasi



Telur



Kentang



Sayur



Pisang



Ikan



Pohon pisang



Sayuran



Ikan



Padi



Telur



Kentang

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Semester : 1 (Satu)
Tema : Makanan sehat dan begizi
Sub tema : Macam- macam makanan sehat dan bergizi
Kelompok : B
Instruksi : Lengkapilah huruf yang hilang pada kata “telur, padi”



t e l u r



t _ l _ r



p a d i



p _ d _

Langkah- langkah membentuk huruf “ t ” dari plastisin

Alat dan bahan:

1. Plastisin
2. Triplek
3. Pisau plastik

Instruksi : Ambillah plastisin dan alas dari triplek lalu potonglah plastisin menggunakan pisau plastik menjadi dua bagian lalu bentuk lah menjadi huruf “ t “.

t

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Tanggal : 8 November 2021

NO	INDIKATOR PENILAIAN												
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan (do'a sebelum belajar)												
2	Melakukan gerakan 5 jari untuk membuat huruf "t" .(FM)												
3	Menyebutkan macam-macam makanan sehat.(KOG)												
4	Menyebutkan manfaat makanan sehat.(KOG)												
5	Menghubungkan gambar olahan makanan sehat dan bahan makanan yang sesuai.(KOG)												
6	Melengkapi huruf yang hilang pada kata "telur, padi"												
7	Membentuk huruf ' t ' dari plastisin												

Mengetahui :

Kepala TK. Saadatun Nuraini

Jambi, 8 November 2021

Guru Kelas,

RUSNIATI, S.Pd.AUD

RUSNIATI, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / TK B

Nama Guru : Rusniati,S,Pd.AUD

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui :

Kepala TK. Saadatun Nuraini

Jambi, 8 November 2021

Guru Kelas,

RUSNIATI, S.Pd.AUD

RUSNIATI, S.Pd.AUD

HASIL KARYA

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / TK B

Nama Guru: Rusniati,S,Pd.AUD

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Mengetahui :

Kepala TK. Saadatun Nuraini

Jambi, 8 November 2021

Guru Kelas,

RUSNIATI, S.Pd.AUD

RUSNIATI, S.Pd.AUD

RUBRIK PENILAIAN
TK.SAADTUN NURAINI

a. Kemampuan anak menggunakan do'a sehari-hari.(NAM)

Kriteria	Berkembang Sangat Baik (BSB) 4	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3	Mulai Berkembang (MB) 2	Belum Berkembang (BB) 1
Anak mampu melafazkan do'a sebelum belajar	Anak mampu melafalkan do'a sebelum belajar dengan benar.	Anak mampu melafalkan do'a sebelum belajar tanpa bimbingan.	Anak mulai mampu melafalkan do'a sebelum belajar dengan bimbingan.	Anak belum mampu melafalkan do'a sebelum belajar.

b. Menyelesaikan masalah sederhana melalui kegiatan menghubungkan gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai.(Kognitif)

Kriteria	Berkembang Sangat Baik (BSB) 4	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3	Mulai Berkembang (MB) 2	Belum Berkembang (BB) 1
Anak mampu menghubungkan gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai	Anak mampu menghubungkan gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai dengan benar.	Anak mampu menghubungkan gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai tanpa bantuan.	Anak mulai mampu menghubungkan gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai dengan bimbingan	Anak belum mampu menghubungkan gambar olahan makanan sehat dengan bahan makanan yang sesuai

c. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal secara tepat.(Bahasa)

Kriteria	Berkembang Sangat Baik (BSB) 4	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3	Mulai Berkembang (MB) 2	Belum Berkembang (BB) 1
Anak mampu melengkapi huruf yang hilang pada kata "telur, padi "	Anak mampu melengkapi huruf yang hilang pada kata "telur, padi "dengan benar.	Anak mampu melengkapi huruf yang hilang pada kata "telur, padi "tanpa bantuan.	Anak mampu melengkapi huruf yang hilang pada kata "telur, padi "dengan bimbingan.	Anak belum mampu melengkapi huruf yang hilang pada kata "telur, padi "

d. Dapat membiasakan diri bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.(Sosem)

Kriteria	Berkembang Sangat Baik (BSB) 4	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3	Mulai Berkembang (MB) 2	Belum Berkembang (BB) 1
Anak dapat	Anak mampu	Anak mampu	Anak mulai	Anak belum

membiasakan diri bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.	menyelesaikan tugas yang diberikan sampai tuntas dan dapat membantu teman.	menyelesaikan tugas yang diberikan sampai tuntas tanpa bantuan.	mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tetapi masih dibimbing.	mampu menyelesaikan tugas yang diberikan.
---	--	---	--	---

- e. Menghasilkan karya seni sesuai kreativitasnya, membentuk huruf “ t “ dari plastisin. (Seni)

Kriteria	Berkembang Sangat Baik (BSB) 4	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3	Mulai Berkembang (MB) 2	Belum Berkembang (BB) 1
Anak mampu membentuk huruf “ t “ dari plastisin.	Anak mampu membentuk huruf “ t “ dari plastisin dengan rapi.	Anak mampu membentuk huruf “ t “ dari plastisin tanpa bantuan.	Anak mulai mampu membentuk huruf “ t “ dari plastisin dengan bimbingan.	Anak belum mampu membentuk huruf “ t “ dari plastisin..