

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK PGRI PLEMAHAN
Kelas / Semester : B / 1
Tema/Topik : Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema : Buah/ Semangka dan Nanas
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 November 2021
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
KI : 1,2,3,4
KD : 1.2, 2.12, 4.3, 3.6, 4.6, 4.10, 3.15,4.15

Kompetensi Inti :

- KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI. 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI. 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada TUHAN
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar dengan mengucapkan bacaan hamdalah sebagai rasa syukur kepada TUHAN YME
- 2. Anak mampu menunjukkan rasa tanggung jawabnya dengan menyelesaikan kegiatannya sampai selesai
- 3. Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus melalui kegiatan menggunting gambar buah semangka dan nanas
- 4. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dan membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
- 5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata semangka dan nanas
- 6. Anak mampu meronce potongan buah semangka dan nanas

Muatan Materi :

- Bersyukur dengan mengucapkan hamdalah (NAM 1.2.2)
- Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE 2.12.1)
- Menggunting dan menempel bentuk gambar buah semangka dan nanas pada stik es krim (FM 4.3.4)

- Menyebutkan nama buah semangka dan nanas sebagai makanan sehat dan bergizi dan membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi (K 3.6.10 - 4.6.10)
- Menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf (B 4.10.1)
- Meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate (Sn 3.15.1 - 4.15.1)

Media Alat dan Bahan :

- Buah semangka dan nanas
- Tusuk sate, wadah
- Gambar, Gunting, lem, stik es krim
- Kartu huruf dan kata
- penjepit

Metode :

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Bercakap-cakap
4. Pemberian Tugas
5. Portofolio

Alat Penilaian

1. Observasi
2. Percakapan
3. Penugasan
4. Unjuk kerja
5. Hasil karya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan(3 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar anak hari ini
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengecek kehadiran anak
4. Guru mengajak anak untuk mengucapkan kalimat toyyibah”HAMDALAH”sebagai rasa syukur karena diberi nikmat sehat oleh ALLAH SWT (NAM 1.2.2)
5. Guru mengenalkan jenis -jenis makanan sehat dan bergizi yaitu buah semangka dan nanas Serta memberikan penjelasan kepada anak untuk selalu membiasakan diri makan makanan sehat seperti buah buahan (K 3.6.10 - 4.6.10)

Kegiatan Inti

❖ Mengamati

1. Guru meminta anak melihat alat dan bahan yang ibu guru siapkan
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk melihat cara meronce potongan buah dengan menggunakan tusuk sate dan boleh memakannya jika sudah selesai (K 3.6.10 - 4.6.10)

❖ Menanya

1. Guru bertanya kepada anak tentang warna daging buah semangka dan nanas
2. Guru bertanya kepada anak jenis buah lain yang berwarna merah dan kuning
3. Guru bertanya kepada anak tentang bagaimana cara meronce buah dengan tusuk **sate**

❖ Menginformasikan

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak
2. Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu meronce potongan buah dengan menggunakan tusuk sate dan boleh memakannya jika sudah selesai (K 3.6.10 - 4.6.10)
3. Guru menjelaskan kepada anak cara menggunting dan menempel bentuk gambar buah

semangka dan nanas pada stik es krim (FM 4.3.4)

4. Guru mengajak anak untuk mencari huruf S,E,M,A,N,G,.K,A dan N,A,N,A,S

Lalu menyusunnya (B 4.10.1)

A. kelompok 1 (sayur)

Meronce potongan buah dengan tusuk sate (K 3.6.10 - 4.6.10)

B. Kelompok 2 (buah)

Menggunting dan menempel bentuk gambar buah pada stik es krim (FM 4.3.4)

C. Kelompok 3 (bunga)

Menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf (B 4.10.1)

Kegiatan Penutup

- Guru Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

Kepala TK PGRI PLEMAHAN

ANISTIQOMAH, S.Pd

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok/ Usia : TK B/ 5 – 6 Tahun
Tema/ Subtema : Makanan Sehat dan Bergizi /buah semangka dan nanas
Semester/ Minggu : I/ XVI
Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 November 2021

NO	Muatan materi	Nama Anak			
		lita	arsy	rava	dst
1.	Bersyukur dengan mengucapkan kalimat hamdalah (NAM 1.2.2)				
2.	Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE 2.12.1)				
3.	Menggunting dan menempel bentuk gambar buah semangka dan nanas pada stik es krim (FM 4.3.4)				
4.	Menyebutkan jenis/nama buah semangka dan nanas sebagai makanan sehat dan bergizi dan membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi (K 3.6.10 - 4.6.10)				
5.	Menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf(B 4.10.1)				
6.	Meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate (Sn 3.15.1 - 4.15.1)				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat baik

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Bersyukur dengan mengucapkan kalimat hamdalah	Anak belum mampu mengucapkan kalimat hamdalah	Anak mampu mengucapkan hamdalah dengan sedikit	Anak mampu mengucapkan kalimat hamdalah tanpa bantuan	Anak mampu mengucapkan kalimat hamdalah dengan lancar
2.	Menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak hanya mau menyelesaikan 1 macam kegiatan dengan bantuan penuh	Anak mampu menyelesaikan 2 kegiatan dengan bantuan	Anak mampu menyelesaikan 2 kegiatan tanpa bantuan	Anak mau menyelesaikan semua kegiatan
3.	Menggunting dan menempel bentuk gambar buah semangka dan nanas pada stik es krim (FM 4.3.4)	Anak belum mampu dan masih membutuhkan bantuan penuh dalam menggunting dan menempel	Anak mulai mampu menggunting dan menempel dengan sedikit bantuan	Anak mampu menggunting dan menempel tanpa bantuan	Anak mampu menggunting dan menempel dengan rapi dan tanpa bantuan
4.	Menyebutkan nama buah semangka dan nanas sebagai makanan sehat dan bergizi(K 3.6.10 - 4.6.10)	Anak masih belum mampu dan memerlukan bantuan penuh dalam menyebutkan nama buah semangka dan nanas	Anak mulai mampu dan memerlukan sedikit bantuan dalam menyebutkan nama buah semangka dan nanas	Anak mampu menyebutkan jenis/nama buah semangka dan nanas tanpa bantuan	Anak mampu menyebutkan jenis/nama buah semangka dan nanas tanpa bantuan dan mampu menyebutkan buah bergizi lainnya
5.	Menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf (B 4.10.1)	Anak belum mampu dan masih memerlukan bantuan penuh dalam menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf	Anak memerlukan sedikit bantuan dalam menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf	Anak mampu menyusun kata semangka dan nanas dengan penjepit kartu huruf tanpa bantuan	Anak mampu menyusun kata semangka dan nanas dengan tepat dan mandiri tanpa bantuan
6.	Meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate (Sn 3.15.1 - 4.15.1)	Anak masih memerlukan bantuan secara penuh dalam meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate secara berurutan “ABABAB”	Anak masih memerlukan sedikit bantuan dalam meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate secara berurutan “ABABAB”	Anak mampu meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate secara berurutan “ABABAB” secara berurutan dan tanpa bantuan	Anak mampu meronce buah nanas dan semangka dengan tusuk sate secara berurutan “ABABAB” tanpa bantuan dengan benar dan tepat