

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK NEGERI KARYA BERSAMA
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5 – 6 tahun/ 1)
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran Ke	: 7
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari , Tanggal	: SENIN, 22 NOVEMBER 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Bahasa
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menjelaskan kembali masing- masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah) anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik
Dengan mewarnai gambar ciri makanan sehat dan bergizi seperti Sayuran ikan dan Buah anak dapat melukis gambar sayuran ikan dan buah.
- Sosial Emosional
Dengan kesadaran diri menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah kegiatan belajar bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
- Seni
Dengan menempel gambar buah aneka warna anak dapat mencocokkan atau mengelompokkan gambar sesuai warna dengan benar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 Menit)**

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu? Sarapan apa yah?

- Guru mengecek kehadiran siswa
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
“*Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa*”
artinya: “Ya Allah, tambahkanlah ilmu Pengetahuanku dan berikanlah a k u pemahamanyang sempurna. Amiin.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Makanan 4 sehat 5 sempurna”

- **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah) serta susu
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan
- Guru mengajak siswa mewarnai gambar ciri-ciri makanan sehat dan bergizi sayuran, ikan dan buah
- Guru mempersilakan anak untuk menempelkan gambar ciri makana sehat dan bergizi dengan mengelompokkan gambar sesuai warna di depan kelas
- Guru memberi penguatan

- **Penutup (2 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	– Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	– Mewarnai gambar ciri makanan sehat dan bergizi seperti Sayuran ikan dan Buah .
Sosem	2.12	– Menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah kegiatan belajar
Kognitif	3.6	– Memasang gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	– Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	– mencocokkan atau mengelompokkan gambar sesuai warna dengan benar.

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

CHECKLIST

Hari/ tanggal : Senin, 22 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama :

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik Mewarnai gambar ciri makanan sehat dan bergizi seperti Sayuran ikan dan Buah				
3	Sosial Emosi Menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah kegiatan belajar				
4	Kognitif Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.				
5	Bahasa Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6	Seni mengelompokkan gambar sesuai warna dengan benar.				

Tingkat Kemampuan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas,

EMA MALINI,S.Pd
NIP. 198310022009042005

EMA MALINI,S.Pd
NIP. 19831002200904200

