

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK PANGUDI LUHUR

Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (5-6 tahun) / 1

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema / Sub Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi / Buah-Buahan

Alokasi Waktu : 10 menit

Hari, Tanggal : Rabu, 03 Nopember 2021

KD : 1.2, 2.10, 3.1/4.1, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.10/4.10, 3.15/4.15

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional
Dengan membuat sate buah secara berkelompok anak dapat bejerja sama dengan teman.
- Bahasa
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang ciri buah-buahan sehat dan bergizi, anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif
Dengan mengamati berbagai buah, anak dapat membedakan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus.
Anak dapat menghitung buah-buahan.
- Fisik Motorik
Anak dapat membuat sate buah dengan dengan rapi.
- Seni
Anak dapat berekspresi dengan mengecap menggunakan buah belimbing.

2. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal doa harian dan mensyukuri ciptaan Allah SWT
- Bekerja sama dengan teman
- Menyimak cerita dan menceritakan kembali
- Mengenal perbedaan kasar halus
- Menghitung jumlah buah
- Mengembangkan motorik kasar dan halus
- Membuat karya seni dengan media

3. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Bercerita
- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Proyek
- Pemberian tugas

4. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran menggunakan benda asli yaitu buah-buahan (pisang, pepaya, nanas, belimbing, mangga, jambu, jeruk, rambutan, salak, apel, anggur, semangka, alpukat).

5. ALAT DAN BAHAN

- Buah-buahan yang sudah dipotong (pisang, pepaya, semangka, belimbing, anggur)
- Tusuk sate
- Warna, wadah, air, lap, kertas
- Belimbing dan pisau

6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 menit)**

- Berdo'a sebelum memulai pembelajaran

“Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa”

artinya : “Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah”

- Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat ke sekolah sarapan dulu?

Sarapan apa ya?

Ada apa tidak yang tadi pagi makan buah-buahan?

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Sepiring Buah”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menunjukkan aneka buah-buahan yang sehat dan bergizi.

- Guru mengajak anak untuk mengamati buah-buahan yang sehat dan bergizi kemudian membedakan buah yang berkulit halus dan berkulit kasar.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah buah-buahan.
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat buah-buahan.
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri dan manfaat masing-masing buah-buahan sehat dan bergizi.
- Guru mengajak anak mengecap menggunakan buah belimbing.

Cara Membuat Sate Buah :

1. Siapkan buah belimbing kemudian dipotong-potong
2. Membuat adonan warna
3. Belimbing yang sudah dipotong kemudian dicelupkan ke warna dan dicap di kertas.

- Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok.
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat sate buah.

Cara Membuat Sate Buah :

1. Siapkan aneka buah-buahan yang telah dipotong kecil-kecil dan diletakkan di wadah untuk masing-masing jenis buah
2. Tusuk sate disiapkan sebanyak jumlah anak perkelompok
3. Anak diminta mengkreasikan sate buah sesuai buah yang mereka suka

- Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya
- Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat sate buah ke depan kelas
- Guru memberi penguatan

• **Penutup (2 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

7. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Indikator Penilaian

Aspek		
Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	3.1 / 4.1 1.2	- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Mensyukuri ciptaan Allah SWT
Fisik Motorik	3.3 / 4.3	- Membuat sate buah
Sosem	2.10	- Bekerja sama membuat sate buah dengan teman satu kelompok
Kognitif	3.6 / 4.6	- Membedakan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus - Menghitung buah
Bahasa	3.10 / 4.10	- Mendengarkan cerita ciri dan manfaat buah-buahan - Menceritakan kembali ciri dan manfaat buah-buahan
Seni	3.15 / 4.15	- Mengecap dengan menggunakan buah belimbing

2) Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

CHECKLIST

1. Penilaian Checklist

Hari / tanggal : Rabu, 03 Nopember 2021

Nama : Ahmad Hamam Fadhillah

NO	PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1.	NILAI AGAMA dan MORAL	3.1/4.1 1.2	- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Mensyukuri ciptaan Allah SWT				
2.	FISIK MOTORIK	3.3/4.3	- Membuat sate buah				
3.	SOSIAL EMOSIONAL	2.10	- Bekerja sama membuat sate buah dengan teman satu kelompok				
4.	KOGNITIF	3.6/4.6	- Membedakan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus - Menghitung buah				
5.	BAHASA	3.10/4.10	- Mendengarkan cerita ciri dan manfaat buah-buahan - Menceritakan kembali ciri dan manfaat buah-buahan				
6.	SENI	3.15/4.15	- Mengecap dengan menggunakan buah belimbing				

2. Penilaian Hasil Karya

No	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membuat sate buah				
2.	Mengecap				
3.					

3. Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TK Pangudi Luhur

MURTINI, S.Pd
NIP. 19790618 200701 2 010

Pamong Belajar,

RUSMIATI, S.Pd
NIP. 19730407 200701 2 011