

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

NAMA : SITI NURLAILI

NOMOR : 20051702010060

KELAS : TK 1 TAHAP 3

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK NEGERI TRENGGALEK

KELOMPOK : B (usia 5-6 tahun)
 SEMESTER / MINGGU / TAHUN : I / 17 / 2020-2021
 TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API / AIR
 ALOKASI WAKTU : 900 MENIT
 MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA
 KD : 1.1, 3.14/4.14, 3.12/4.12, 3.5/4.5, 3.3/4.3, 3.15/4.15

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
SENTRA	SENTRA PERSIAPAN	SENTRA ALAM	SENTRA SENI DAN KREATIFITAS	SENTRA BALOK	SENTRA RELIGI	SENTRA PERAN
Sub sub tema	Manfaat air	Macam-macam air	Sifat air	Benda-benda yang dapat diisi air	Bahaya air	Sumber air
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan basmalah dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan takbir dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan hamdalah dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan tasbih dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan tahlil dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan syahadat dan artinya
SOSEM	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Bertanggung jawab pada pilihan tugasnya	3.14/4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. Antusias memilih kegiatan yang akan dilaksanakan	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Bertanggung jawab pada pilihan tugasnya	3.14/4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. Antusias memilih kegiatan yang akan dilaksanakan	3.14/4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. Antusias memilih kegiatan yang akan dilaksanakan	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Bertanggung jawab pada pilihan tugasnya
BAHASA	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.10/4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan	3.10/4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif

	berbagai bentuk karya. Melingkari huruf Vokal pada tulisan “botol minum”	berbagai bentuk karya Bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut	berbagai bentuk karya Membaca kartu kata	berbagai bentuk karya Menghubungkan gambar dengan tulisan	berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) Melanjutkan kalimat-kalimat toyyibah yang diucapkan guru	 Bermain peran menjadi penjual es
KOGNITIF	3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. Menyelesaikan maze gambar anak mencari botol minumannya	3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. Eksperimen membuat gelembung sabun	3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. Eksperimen garam larut dalam air	3.6/4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. Menghitung jumlah huruf pada tulisan “gelas”	3.6/4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. Menghitung jumlah gelas yang disediakan guru	3.6/4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. Mengelompokkan gambar benda-benda yang berhubungan dengan air
FISIK MOTORIK	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Megggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Menyiram bunga yang ada didepan kelas	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Megggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Megggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Lomba mengisi botol dengan air menggunakan gayung	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Megggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Membuat bentuk sumur dengan balok	3.4/4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. Toilet training : cara mensucikan diri setelah BAK	3.4/4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. Toilet training : cara menghemat air dikamar mandi

SENI	3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
	Mewarnai gambar botol minum dengan gradasi warna	Melukis hujan menggunakan pasta	Menggambar teko sesuai kreatifitas masing-masing	Menyanyi lagu "Air Mengalir"	Menyanyi lagu Rukun Iman	Menggambar ember menurut kreatifitas masing-masing

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Guru Kelompok B

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

SITI NURLAILI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI TRENGGALEK**

Semester / Minggu / Hari ke : I / 17 / 2
 Hari / tanggal : Selasa, 3 November 2020
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : AIR, UDARA, API / AIR / MACAM-MACAM AIR
 Waktu : 08.00 – 11.00 WIB
SENTRA : ALAM

➤ **Kompetensi Inti (KI)**

KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri dan jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa,meraba); menanya : mengumpulkan informasi ,menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak mencerminkan berakhlak mulia.

➤ **Kompetensi Dasar (KD)**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya

3.14/4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri

Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat

3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.3/4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Menunjukkan karya dan aktiitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan pembelajaran :

1. Anak mampu menghafal kalimah toyyibah “takbir” dan artinya dengan baik (NAM : 1.1)
2. Anak mampu mengekspresikan keantusiasan dalam memilih kegiatan dengan baik (SE : 3.14/4.14)
3. Anak mampu melakukan eksperimen membuat gelembung sabun dengan baik (KOG : 3.5/4.5)
4. Anak mampu bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : laut-sungai-sumur-hujan dengan benar (BHS : 3.12/4.12)
5. Anak mampu melakukan gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” sesuai irama dengan baik (FM : 3.3/4.3)
6. Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi (SENI 3.15/4.15)

Kegiatan Pembelajaran	Media	Bahan / alat
I. Circle Time (Lingkaran Besar) - Membuat lingkaran besar, praying and singing together (berdo’a dan bernyanyi bersama) - Bermain permainan tradisional - Tiap kelompok masuk sentra masing – masing	Video pembelajaran Kartu huruf	Sabun Air Sedotan LKA Pasta
II. Materi Pagi - Religion (Keagamaan) Berdo’a sebelum belajar - Keaksaraan dan berpikir simbolik		
III.SENTRA A. PijakanLingkungan		

(dilakukan saat break time) Guru setting lingkungan sesuai dengan tema berdasarkan densitas dan intensitas main		
B. Pijakan Sebelum Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat lingkaran kecil, praying together 2. Menghafal bacaan takbir beserta artinya 3. Menyanyi “Macam-Macam Air” 4. Guru mengajak anak untuk menyaksikan tayangan video tentang macam-macam air 5. Gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” 6. Menjelaskan macam-macam permainan yang ada di sentra 7. Anak dapat memilih tugasnya sesuai dengan minatnya 		
C. Pijakan Saat Bermain (INTI) <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperimen membuat gelembung sabun 2. Bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut 3. Melukis hujan dengan pasta 		
IV. BREAK TIME (ISTIRAHAT) <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan, membuat lingkaran, berdo’a sebelum makan, mau berbagi makanan, membersihkan sampah dan sisa makanan dibuang ditempat sampah 		
V.Pijakan Setelah Bermain (Penutup) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidy up (beres-beres) 2. Menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari 3. Tanya jawab tentang kegiatan apa yang paling disukai anak hari ini 4. Pesan dan kesan, berdo’a dan pulang 		

- **Sumber belajar : Laptop, hp, jaringan internet**
- **Metode pembelajaran : bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas**
- **Asesmen / penilaian perkembangan anak :**
 1. **Tehnik penilaian : observasi, portofolio**
 2. **Alat penilaian : hasil karya, rating scale, catatan anekdot**

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Guru Kelompok B

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

SITI NURLAILI, S.Pd

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN SENTRA

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI TRENGGALEK KELOMPOK B / USIA 5-6 TAHUN

Semester/Minggu	: SEMESTER I / MINGGU 17
Hari / Tanggal	: Selasa, 3 November 2020
Tema / Sub Tema / sub-sub tema	: AIR, UDARA, API / AIR / MACAM-MACAM AIR
Model Pembelajaran	: SENTRA
Kegiatan	: 1. Menghafal kalimat toyyibah 2. gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” 3. eksperimen membuat gelembung sabun 4. bermain menyusun kartu huruf membentuk kata 5. melukis hujan dengan pasta

➤ **Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
- 3.14/4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3/4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktiitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan pembelajaran :

- 1. Anak mampu menghafal kalimat toyyibah “takbir” dan artinya dengan baik (NAM : 1.1)
- 2. Anak mampu mengekspresikan keantusiasan dalam memilih kegiatan dengan baik (SE : 3.14/4.14)
- 3. Anak mampu melakukan eksperimen membuat gelembung sabun dengan baik (KOG : 3.5/4.5)
- 4. Anak mampu bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : laut-sungai-sumur-hujan dengan benar (BHS : 3.12/4.12)
- 5. Anak mampu melakukan gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” sesuai irama dengan baik (FM : 3.3/4.3)
- 6. Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi (SENI 3.15/4.15)

No	KD dan aspek pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi	Deskripsi Kegiatan
1.	NAM 1.1	Anak mampu menghafal bacaan takbir beserta artinya dengan benar	Menghafal kalimat toyyibah	Guru mengajak anak menyanyikan lagu Allaahu Akbar Allaah Maha Besar, dan menugaskan anak untuk menghafalkan bacaan takbir dengan artinya

2.	Fisik Motorik 3.3/4.3	Anak mampu bergerak sesuai irama lagu dengan baik	Gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”	Terlebih dahulu guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan secara berama-sama. Guru kemudian memberi contoh gerakan dengan menyanyikan lagu “tik Tik Bunyi Hujan”. Anak-anak diminta untuk menirukan.
----	-----------------------	---	--------------------------------------	---

3.	Kognitif 3.5/4.5	Anak mampu melakukan eksperimen membuat gelembung sabun dengan baik	Eksperimen membuat gelembung sabun	Guru memperlihatkan kepada anak percobaan membuat gelembung sabun. Anak – anak diberi tugas melakukan percobaan sendiri, guru hanya mengawasi
4.	Bahasa 3.12/4.12	Anak mampu bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut dengan benar	Bermain menyusun kartu huruf membentuk kata	Guru menunjukkan kartu huruf, dan anak diberi tugas untuk membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut dengan kartu huruf tersebut
5.	Sosial Emosional 3.14/4.14	Anak mampu mengekspresikan keantusiasan dalam memilih kegiatan dengan baik	Antusias memilih kegiatan yang dilaksanakan	Guru sudah menjelaskan semua kegiatan anak pada hari ini. Guru memberi motivasi kepada anak untuk selalu bersemangat dalam belajar. Guru melihat antusias anak terhadap tugasnya dengan melihat proses dan hasilnya
6.	Seni 3.15/4.15	Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi	Melukis hujan menggunakan pasta	Guru memperlihatkan cara melukis hujan menggunakan pasta kreatif. Kemudian guru memberi tugas kepada anak untuk melukis hujan seperti yang sudah dicontohkan guru, dengan rapi

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Guru Kelompok B

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd

NIP. 19610221 198603 2 009

SITI NURLAILI, S.Pd

Nama : _____

Hari/Tanggal: _____

Aspek perkembangan : SENI

Tema/subtema/sub sub tema : AIR, UDARA, API/AIR / MACAM-MACAM AIR

Kelompok/usia : B/ 5-6 tahun

KD : 3.15 Menenal berbagai karya dan aktifitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan : Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta kreatif dengan rapi

Materi : Melukis hujan menggunakan pasta kreatif

Kegiatan : Melukis hujan menggunakan pasta kreatif

PetunjukKegiatan : Yuk kita melukis hujan seperti yang dicontohkan ibu guru ya...

Capaian :



BSB (Berkembang Sangat Baik)



BSH (Berkembang Sesuai Harapan)



MB (Mulai Berkembang)



BB (Belum Berkembang)

TK NEGERI TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER/MINGGU : I/17
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
TEMA : AIR, UDARA, API
SUB TEMA/SUB SUB TEMA : AIR / MACAM-MACAM AIR
HARI/TANGGAL : Selasa, 3 November 2020
Model pembelajaran : SENTRA
KD : 1.1, 3.3/4.3, 3.5/4.5, 3.12/4.12, 3.14/4.14, 3.15/4.15

Tujuan pembelajaran :

1. Anak mampu menghafal kalimat toyyibah "takbir" dan artinya dengan baik (NAM : 1.1)
2. Anak mampu mengekspresikan keantusiasan dalam memilih kegiatan dengan baik (SE : 3.14/4.14)
3. Anak mampu melakukan eksperimen membuat gelembung sabun dengan baik (KOG : 3.5/4.5)
4. Anak mampu bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut dengan benar (BHS : 3.12/4.12)
5. Anak mampu melakukan gerak dan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" sesuai irama lagu dengan baik (FM : 3.3/4.3)
6. Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi (SENI 3.15/4.15)

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi langkah-langkah penggunaan media
1.	Video tentang macam-macam air https://youtu.be/7t0RaG9clT8	Tanya jawab tentang macam-macam air	Anak diajak untuk menyaksikan video tentang macam-macam air. Setelah video selesai, anak-anak diajak untuk bertanya jawab tentang macam-macam air yang ada disekitar kita.
2.	Kartu huruf	Bermain kartu huruf membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut	Anak diajak untuk bermain kartu huruf dengan membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN (TEHNIK RATING SCALE)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 2
 Hari / tanggal : Selasa, 3 November 2020
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : **AIR, UDARA, API / AIR / MACAM-MACAM AIR**
 Waktu : 08. 00 – 11.00 WIB
 Model pembelajaran : SENTRA

Bidang Pengembangan	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak mampu menghafal kalimat toyyibah “takbir” dan artinya dengan baik pada kegiatan awal	Anak bisa menghafal takbir dan artinya dengan benar tanpa bantuan dari guru	Anak bisa menghafal takbir dan artinya dengan baik	Anak bisa menghafal takbir dan artinya dengan bantuan guru	Anak belum bisa menghafal takbir dan artinya
Fisik Motorik	3.3/4.3 Anak mampu melakukan gerak dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” sesuai irama lagu dengan baik	Anak bisa melakukan gerak lagu dengan terkontrol, seimbang, dan lincah	Anak bisa melakukan gerak lagu terkontrol, dan seimbang	Anak bisa melakukan gerak lagu dengan terkontrol	Anak belum bisa melakukan gerak lagu
Kognitif	3.5/4.5 Anak mampu melakukan eksperimen membuat gelembung sabun dengan baik	Anak bisa melakukan eksperimen dengan baik dan dengan inisiatif sendiri	Anak bisa melakukan eksperimen dengan baik	Anak bisa melakukan eksperimen dengan bantuan	Anak belum bisa melakukan eksperimen
Bahasa	3.12/4.12 Anak mampu bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : sungai-hujan-laut dengan benar	Anak bisa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar berdasarkan inisiatifnya sendiri	Anak bisa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar	Anak bisa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata dengan bantuan	Anak belum bisa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata
Sosial Emosional	3.14/4.14 Anak mampu mengekspresikan keantusiasannya dalam memilih kegiatan dengan baik	Anak bisa menunjukkan antusias dalam memilih kegiatan dengan menyelesaikannya dengan baik	Anak bisa menunjukkan antusias dalam memilih kegiatan	Anak menunjukkan kurang semangat memilih kegiatan	Anak tidak mau memilih kegiatan
Seni	3.15/4.15 Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi	Anak bisa melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi dan dengan imajinasinya sendiri	Anak bisa melukis hujan menggunakan pasta	Anak bisa melukis hujan menggunakan pasta dengan bantuan	Anak belum bisa melukis hujan menggunakan pasta

CATATAN ANEKDOT
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK

NAMA :
KELOMPOK : B
USIA : 5-6 tahun

Hari / tanggal	Waktu / jam	Tempat	Peristiwa	Indikator - KD

PENILAIAN HASIL KARYA
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK

NAMA :
KELOMPOK : B
USIA : 5-6 tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator - KD
		Anak mampu melukis hujan menggunakan pasta dengan rapi (SENI : 3.15/4.15)

