



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN KEDUNGREJO**

NSTK. 004052604851 NPSN. 20575003

**Alamat: Jl. Raya Kedungrejo RT. 42 RW. 10 Dsn. Kedungrejo Ds. Sukomulyo
Kecamatan Pujon-Kabupaten Malang-Alamat email: kedungrejo.tkdwp85@gmail.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Persatuan Kedungrejo
Kelompok/Semester : B/I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Daun dan Manfaatnya
KD : 3.1. 4.1, 2.1, 3.12-4.12, 3.14-4.14, 3.6.4.6, 3.15, 4.15
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 160 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengenal manfaat daun anak mampu mengucapkan syukur (muslim: hamdallah) dengan lafal yang benar (NAM. 3.1. 4.1)
- Dengan membuat pincuk dari daun pisang anak terampil dalam menggunakan tangannya untuk mengembangkan motorik halus (FM. 2.1)
- Dengan disediakan potongan daun kering berbentuk huruf, anak mampu menjiplak huruf menjadi tulisan “d a u n” (BHS. 3.12-4.12)
- Dengan disediakan berbagai jenis daun, kain dan palu, anak terbiasa membuat karya sesuai dengan gagasannya (SE. 3.14-4.14)
- Dengan disediakan berbagai jenis daun, anak mampu memprediksi tiga pola daun dengan tepat (KOG. 3.6.4.6)
- Dengan disediakan berbagai jenis daun, kain dan palu, anak terampil menciptakan karya seni batik eco print dengan kreatif. (Seni: 3.15, 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (+_ 30 menit)

- SOP Kegiatan awal
- Anak dan guru melakukan presensi.
- Bercakap-cakap tentang daun sebagai bagian tanaman dan manfaatnya
- Melihat tayangan video tentang “daun”.
- Anak diminta mencari daun disekitar lingkungan

Kegiatan Inti (± 60 menit)

- Anak mengamati berbagai jenis daun yang di temukan dan membandingkan dengan daun yang sudah disediakan guru.
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terbuka kepada anak

- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain.
- Anak mencoba memprediksi kegiatan yang akan dilakukan hari itu.
- Diharapkan anak bertanya tentang jenis daun yang sudah disiapkan.
- Anak mengumpulkan informasi tentang jenis daun dan manfaatnya bagi kehidupan.
- Anak mengaitkan apa yang sudah diamati dengan pengetahuan sebelumnya.
- Anak mengumpulkan informasi kemudian mengomunikasikan dengan bermain di tempat main yang disediakan:
 1. Membuat pincuk dari daun pisang.
 2. Anak menjiplak potongan huruf menjadi tulisan d a u n.
 3. Anak mengurutkan 3 pola dari jenis daun yang berbeda.
 4. Anak membuat batik eco print.
- Anak mengomunikasikan dengan menunjukkan hasil karyanya
- Anak dan guru membereskan mainan, dan alat bermain yang telah digunakan.

Istirahat : (± 30 menit)

- SOP Istirahat
- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bekal.
- Anak berdoa sesudah makan

Kegiatan Penutup : (± 30 menit)

- Anak dan guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan bermain yang sudah dilakukan.
- Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang manfaat daun.
- Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah dipelajari hari itu.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan untuk merawat tanaman yang ada di lingkungan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rating scale
2. Hasil Karya:
3. Observasi

Mengetahui,
Kepala TK DWP Kedungrejo

Kedungrejo,.....
Guru Kelompok B

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Minggu / Semester :
Tema / Sub Tema :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK								
		Adelia	Alvin	Anggun	Arjuna	Aya	Arya	Aura	Asyifa	Evan
2.	Mengucapkan rasa syukur pada Tuhan (hamdallah) (NAM. 3.1. 4.1)									
3.	Membuat pincuk dari daun pisang (FM. 2.1)									
4.	Menjiplak potongan huruf menjadi tulisan d a u n. (BHS. 3.12-4.12)									
5.	Mengurutkan 3 pola dari jenis daun yang berbeda (KOG. 3.6.4.6)									
6.	Membuat karya seni sesuai gagasannya (SE. 3.14-4.14)									
7.	Membuat batik eco print. (Seni: 3.15, 4.15)									

Ket :
BB : Belum berkembang
MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang sesuai harapan
BSB : Berkembang sangat baik

CATATAN ANEKDOT

Tgl/ Tempat	Nama	Peristiwa	Kompetensi Dasar	Capaian

Mengetahui,
Kepala TK DWP Kedungrejo

Kedungrejo,.....
Guru Kelas

FADILATUL UMMAH, S.Pd

(.....)