

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bato  
Kelompok / Semester : B ( 5- 6 Tahun ) / 2  
Tema : Binatang Air  
Sub Tema : Ikan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 150 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
Nam 1.1 Nam 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ciptaan-ciptaan tuhan</li><li>➤ Doa sebelum dan sesudah kegiatan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak terbiasa mensyukuri Ciptaan-ciptaan Tuhan</li><li>➤ Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li></ul>
Fm 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Koordinasi mata dengan tangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan</li></ul>
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk</li><li>➤ Hubungan symbol angka dan benda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk</li><li>➤ Anak mampu menghubungkan symbol angka dengan benda</li></ul>
Bahasa 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menghubungkan bunyi dengan simbol huruf</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dengan simbol huruf</li></ul>
Sosem 2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Merapihkan / membereskan mainan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak terbiasa merapihkan/membereskan mainan</li></ul>
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ekspresi Seni kriya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu menciptakan karya Seni kriya</li></ul>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal ± 20 menit)

- Berbaris
- Pengalaman motorik kasar (bergerak menirukan ikan berenang)

#### Pembukaan ± 30 menit)

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak



- ✓ Guru memperlihatkan 2 jenis ikan (ikan yang hidup di laut dan air tawar) dan meminta anak untuk melihat, meraba dan membandingkan.
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang jenis ikan, manfaat ikan, dimana ikan hidup, ikan mana yang bisa dimakan, manfaat makan ikan, dan cara memelihara ikan.
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “ kuis menyebutkan nama-nama ikan”

### **Kegiatan Inti ± 60 menit**

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya membuat akuarium	Kardus bekas, lem, gambar ikan, benang, origami, batu warna warni, kerang, gunting, kertas marmer
2.	Bagaimana caramu membentuk huruf menjadi kata?	Kartu kata, batu warna warni, tutup botol, potongan ranting, kancing baju
3.	Ayo kelompokkan ikan yang kamu pancing sesuai warna	Ikan mainan warna warni, pancing, wadah/baskom, air, kartu angka, nampan.
4.	Kreasi gambar ikan seperti apa yang kamu sukai	Gambar ikan, crayon, spidol warna, kuas, cat air, pelepah pisang, bantalan stempel, cotton buds, sedotan, tisu

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak

### **Isitirahat makan ± 30 menit**

- **Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan serta makan bersama**

### **Recalling dan Penutup ± 10 menit**

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam



**Rencana Penilaian****1. Indikator Perkembangan**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai agama dan moral	1.1	➤ Anak terbiasa mensyukuri Ciptaan-ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	➤ Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk
		➤ Anak mampu menghubungkan symbol angka dengan benda
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dengan simbol huruf
Sosem	2.12	➤ Anak terbiasa merapihkan/ membereskan mainan
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu menciptakan karya Seni kriya

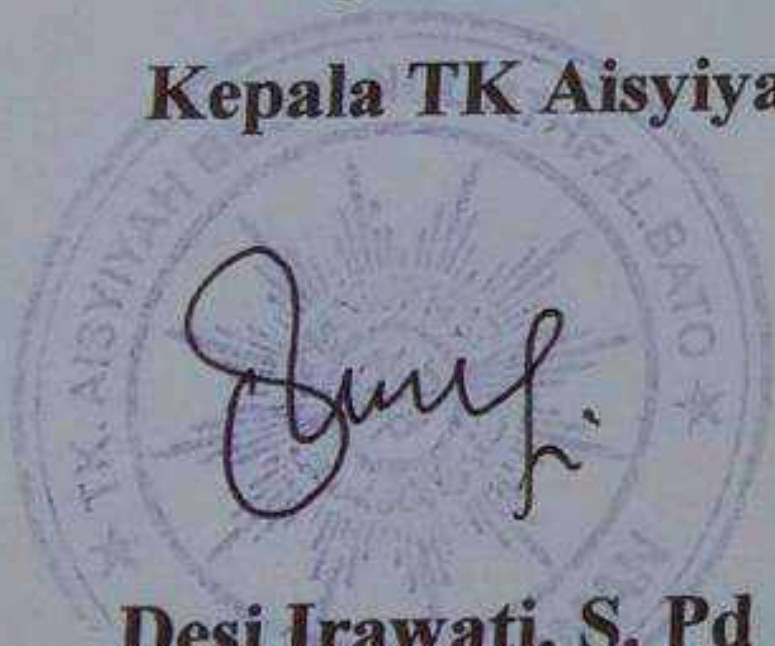
**2. Teknik Penilaian**

- Cheklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Pariaman, 10 Januari 2022

\Mengetahui,

**Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal bato**



**Desi Irawati, S. Pd**

NIP 19791012 200501 2 010

**Guru Kelas**

**Marlina Hariza, S. Pd**



**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BATO**

Kelompok : B (5-6 Tahun)  
Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	NAMA ANAK										
			Ega	Aulia	Shiha	Zidan	Reyvan	Yuki	Fikri	Shaqilla	Navisha	Yazid	
1.	NAM 1.1 Ciptaan-ciptaan tuhan	Observasi											
2.	NAM 3.1-4.1 Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi											
3.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Koordinasi mata dengan tangan	Unjuk kerja											
4.	Kognitif 3.6-4.6 Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk	Penugasan											
5.	Kognitif 3.6-4.6 Hubungan symbol angka dan benda	Penugasan											
6.	Bahasa 3.12-4.12 Menghubungkan bunyi dengan simbol huruf	Penugasan											
7.	Sosem 2.12 Merapihkan/membereskan mainan	Observasi											
8.	Seni 3.15-4.15 Ekspresi Seni kriya	Hasil karya											

Pariaman, 10 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal bato

*Desi Irawati*  
Desi Irawati, S. Pd  
NIP 19791012 200501 2 010

Guru Kelas

*Marlina Hariza*  
Marlina Hariza, S. Pd



**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BATO**

Tanggal :  
Kelompok : B (5-6 Tahun)

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1	Ega				
2	Aulia				
3	Shiha				
4	Zidan				
5	Reyvan				
6	Yuki				
7	Fikri				
8	Shaqilla				
9	Navisha				
10	Yazid				

Pariaman, 10 Januari 2022

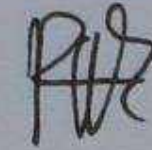
\Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal bato

  
Desi Irawati, S. Pd

NIP 19791012 200501 2 010

Guru Kelas



Marlina Hariza, S. Pd



**CATATAN ANEKDOT**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BATO**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator : ✓		Capaian Perkembangan Anak:

Pariaman, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal bato



Desi Irawati, S. Pd

NIP 19791012 200501 2 010

Guru Kelas

Marlina Hariza, S. Pd