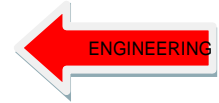


**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)**  
**TK HARAPAN BUNDA**  
**OLEH: Fitriana Pakaya,M.Pd**

Nama Pelatihan : Simulasi Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak  
 Nama Mata Diklat : Aku Anak Sehat Bebas Corona  
 Tujuan Pelatihan : Setelah melakukan kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku hidup bersih,sehat dan aman (PHBSA)  
 Indikator Pelatihan : Mengidentifikasi perilaku hidup bersih,sehat dan aman (PHBSA)  
 Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Corona/ Keamanan/Masker  
 Alokasi Waktu : 10 Menit



**A. Kompetensi Inti (KI): KI-1 Sikap Spiritual, KI-2 Sikap Sosial, KI- 3 Pengetahuan dan KI-4 Keterampilan**

No	KOMPETENSI INTI
1.	<b>Kompetensi Inti-1 (Sikap Spritual)</b> Menerima ajaran agama yang dianutnya
2.	<b>Kompetensi Inti-2 (Sikap Sosial)</b> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3.	<b>Kompetensi Inti-3 (Sikap Pengetahuan)</b> Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar,agama teknologi, seni dan budayadirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4.	<b>Kompetensi Inti-4 (Sikap Keterampilan)</b> Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Sikap 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya ( <b>NAM</b> )  2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ( <b>Sosem</b> )	1.1 Terbiasa <i>menyebutkan</i> kalimat syukur “Alhamdulillah” terhadap nikmat sehat yang diberikan oleh Tuhan ( <b>LOTS</b> )  2.5 <i>Menunjukkan</i> sikap percaya diri ( <b>LOTS</b> )

	<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (<b>Bahasa</b>)</p> <p>3.4 Mengetahui pola hidup sehat (<b>FM</b>)</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan untuk pengembangan motorik kasar (<b>FM</b>)</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (<b>Kognitif</b>)</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. (<b>Seni</b>)</p>	<p>3.10.13 Memahami apa yang didengar ( <i>LOTS</i> )</p> <p>3.4.1 Mulai terbiasa hidup bersih dan sehat (<i>LOTS</i> )</p> <p>3.3.3 Mengenal gerak dan lagu <i>LOTS</i></p> <p>3.5.2 Memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan maze <i>HOTS</i></p> <p>3.15 Mengenal berbagai kreasi dari tissue (<b>HOTS</b>)</p>
	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (<b>Bahasa</b>)</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (<b>FM</b>)</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (<b>FM</b>)</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara Kreatif (<b>Kognitif</b>)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (<b>Seni</b>)</p>	<p>4.10.13 Menceritakan kembali apa yang didengar (<b>LOTS</b>)</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan pembiasaan hidup bersih dan sehat (<b>LOTS</b>)</p> <p>4.3.3 Melakukan gerak dan lagu “Pakai Masker” <b>LOTS</b></p> <p>4.5.2 Memilih jalan menuju apotik untuk membeli masker <b>HOTS</b></p> <p>4.15.3 Membuat kreasi masker dari tissue <b>HOTS</b></p>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat *menyebutkan* (C1) kalimat syukur “Alhamdulillah” terhadap nikmat sehat yang diberikan oleh Tuhan setelah mendengar penjelasan guru dengan baik.
2. Anak dapat *menceritakan* (C2) kembali apa yang didengar tentang penjelasan guru tentang jenis-jenis dan manfaat masker
3. Anak dapat *mendemonstrasikan* (C3) cara menggunakan masker yang benar
4. Anak dapat *melakukan* (C3) gerak dan lagu “Pakai Masker” dengan tepat
5. Anak dapat *menunjukkan* (A5) sikap percaya diri pada saat melakukan gerak dan lagu “Pakai Masker”
6. Anak dapat *memilih* (C4) jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze) dengan tepat setelah mendengarkan penjelasan guru
7. Anak dapat *membuat* (C6) kreasi *membuat* kreasi masker dari tissue setelah mendengar penjelasan guru dengan kreatif

### **D. Materi Pembelajaran**

1. *Menyebutkan* kalimat syukur “Alhamdulillah”
2. *Menceritakan* kembali apa yang didengar tentang penjelasan guru tentang jenis-jenis dan manfaat masker
3. *Mendemonstrasikan* cara menggunakan masker yang benar
4. *Melakukan* gerak dan lagu “Pakai Masker”
5. *Menunjukkan* sikap percaya diri pada saat melakukan gerak dan lagu “Pakai Masker”
6. *Memilih* jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze)
7. *Membuat* kreasi masker dari tissue

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Bercakap –cakap
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

### **F. Model Pendekatan Pembelajaran**

1. Saintifik
2. STEAM
3. TPACK

### **G. Media dan Bahan serta Sumber Belajar**

1. Video youtube manfaat masker <https://www.youtube.com/watch?v=Ra4YoVCXfEc>

2. Video youtube gerak dan lagu “Pakai Masker” <https://www.youtube.com/watch?v=zQ-N9TXe1ZU>
3. Laptop/HP
4. Masker medis, masker kain dan masker scuba
5. LKPD, pensil
6. Karet warna warni, Tisu, Hiasan

#### H. Langkah –langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pembiasaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baris-berbaris</li> <li>2. Mengucapkan dan menjawab salam (PPK Religius)</li> <li>3. Berdoa masuk kedalam kelas (PPK Religius)</li> </ol>	
B. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sapa, salam pada anak-anak</li> <li>2. Absensi dengan bernyanyi</li> <li>3. Berdoa</li> <li>4. Menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun</li> <li>5. Memberikan motivasi dengan tepuk semangat</li> </ol> <p><i>Tahap 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Tema melalui kegiatan tepuk masker</li> <li>2. Bercakap-cakap tentang tema hari ini yaitu tema kesehatan, kebersihan dan keselamatan diri sub tema kesehatan dan sub-sub tema masker</li> <li>3. Guru menceritakan tentang jenis-jenis dan manfaat masker</li> <li>4. Anak <i>mengamati</i> video ( <i>Hots, Transfer Knowledge kognitif dan afektif</i> ) C4 ( <i>menganalisis jenis-jenis dan manfaat masker</i> ) TPACK</li> <li>5. Berdiskusi tentang video, guru memotivasi anak untuk <i>bertanya</i> dan memberikan kesempatan pada anak lainnya untuk <i>mengemukakan</i> pendapatnya. ( <i>Transfer Knowledge, PPK rasa ingin tahu</i> )</li> <li>6. Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu “Pakai Masker”,</li> <li>7. Anak menunjukkan sikap percaya diri melakukan gerak dan lagu “Pakai Masker”,</li> <li>8. Anak <i>mengumpulkan informasi</i> yang didapatnya melalui video yang di lihatnya tentang jenis dan manfaat masker ( <i>C5 dan Critical Thinking, Communication (abad 21)</i> )</li> </ol>	(± 2 Menit)
C. Kegiatan Inti	<p><i>Tahap 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperkenalkan kegiatan main</li> </ol>	(± 6 Menit)

TEHNOLOGI

TPAC

SAINTIFIK

	<p>2. Setiap anak dapat memilih kegiatan main yang diinginkannya.</p> <p>Tahap 3</p> <p><b>Kegiatan 1 : Mendemonstrasikan</b> cara memakai masker yang benar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang cara menggunakan masker yang benar (<b>Transfer Knowledge</b>)</li> <li>b. Anak mendemonstrasikan cara memakai masker yang benar (<b>Problem Solving</b>)</li> <li>c. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (<b>Critical Thinking</b>), (<b>PPK Mandiri</b>)</li> <li>d. Guru memberikan reward pada anak yang sudah dapat menggunakan masker yang benar</li> </ol> <p><b>Kegiatan 2: Memilih</b> jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze) (Anak mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD (<b>Transfer Knowledge</b>)</li> <li>b. Anak melakukan kegiatan memilih jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze) (menalar)</li> <li>c. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (<b>Critical Thinking</b>), (<b>PPK Mandiri</b>)</li> <li>d. Anak menunjukkan hasil eksperimen kepada guru (<b>C6 Menampilkan</b>)</li> <li>e. Guru memberikan reward pada anak yang sudah selesai</li> </ol> <p><b>Kegiatan 3: Membuat</b> kreasi masker dari tissue</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak melihat video langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (<b>Transfer Knowledge</b>)</li> <li>b. Anak melakukan kegiatan membuat kreasi masker dari tissue (menalar)</li> <li>c. Anak menyelesaikan tugas berkreasi yang di berikan (<b>PPK Mandiri</b>)</li> <li>f. Anak menunjukkan hasil eksperimen kepada guru (<b>C6 Menampilkan</b>)</li> <li>g. Guru memberikan reward pada anak yang sudah selesai</li> </ol>	
D. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recalling/Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini</li> <li>2. Menanyakan perasaan anak saat melaksanakan kegiatan hari ini</li> <li>3. Menyanyikan kembali lagu “Pakai Masker”</li> <li>4. Menyampaikan pesan-pesan moral</li> <li>5. Berdoa dan salam (PPK Religius)</li> </ol>	(+ 2 Menit)

## 1. Rencana Penilaian

ASPEK YANG DINILAI	BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
SIKAP	NAM	1.1	Anak dapat <i>menyebutkan</i> kalimat syukur “Alhamdulillah”					
	SOSEM	2.5	Anak dapat <i>menunjukkan</i> sikap percaya diri					
PENGETAHUAN	BAHASA	3.10	Memahami apa yang didengar					
	FM	3.4	Mulai terbiasa hidup bersih dan sehat					
		3.3	Mengenal gerak dan lagu					
	KOGNITIF	3.5	Memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan maze					
	SENI	3.15	Mengenal berbagai kreasi dari tissue					
KETERAMPILAN	BAHASA	4.10	<i>Menceritakan</i> kembali apa yang didengar tentang penjelasan guru tentang jenis-jenis dan manfaat masker					
	FM	4.4	<i>Mendemonstrasikan</i> cara menggunakan masker yang benar					
		4.3	<i>Melakukan</i> gerak dan lagu “Pakai Masker”					
	KOGNITIF	4.5	<i>Memilih</i> jalan menuju apotik untuk membelimasker (Maze)					
	SENI	4.15	<i>Membuat</i> kreasi masker dari tissue					

## 2. Teknik Penilaian


- Skala Capaian Harian
- Hasil Karya
- Catatan anekdot

Mengetahui  
Kepala TK Harapan Bunda



**Fitriana Pakaya, M.Pd**





Guru Kelompok B







**Fitriana Pakaya, M.Pd**

**BAHAN AJAR :**

**Bahan ajar yang saya gunakan adalah :**

NO	BAHAN AJAR	DESKRIPSI	GAMBAR
1	Cetak	Dengan pemanfaatan gambar yang didalamnya memuat informasi singkat, langkah-langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan anak	
2.	Audio Visual	Dengan pemanfaatan media laptop berisi video tentang penyampaian tema  Video youtube 1. Video youtube manfaat masker <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ra4YoVCXfEc">https://www.youtube.com/watch?v=Ra4YoVCXfEc</a> 2. Video youtube gerak dan lagu "Pakai Masker" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQ-N9TXe1ZU">https://www.youtube.com/watch?v=zQ-N9TXe1ZU</a>	 
3.	Benda Riil	Masker medis, masker kain dan masker scuba	

**MEDIA YANG SAYA GUNAKAN ADALAH:**

NO	GAMBAR	DESKRIPSI
1		<p>Laptop untuk pengenalan Tema</p>
2.		<p>Masker anak untuk kegiatan <i>Mendemonstrasikan</i> cara menggunakan masker yang benar</p>
3		<p>LKPD, pensil untuk kegiatan <i>Memilih</i> jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze)</p>
4	 <p>Hiasan masker</p>	<p>Karet warna warni, Tissu, Hiasan untuk kegiatan <i>Membuat</i> kreasi masker dari tissue</p>

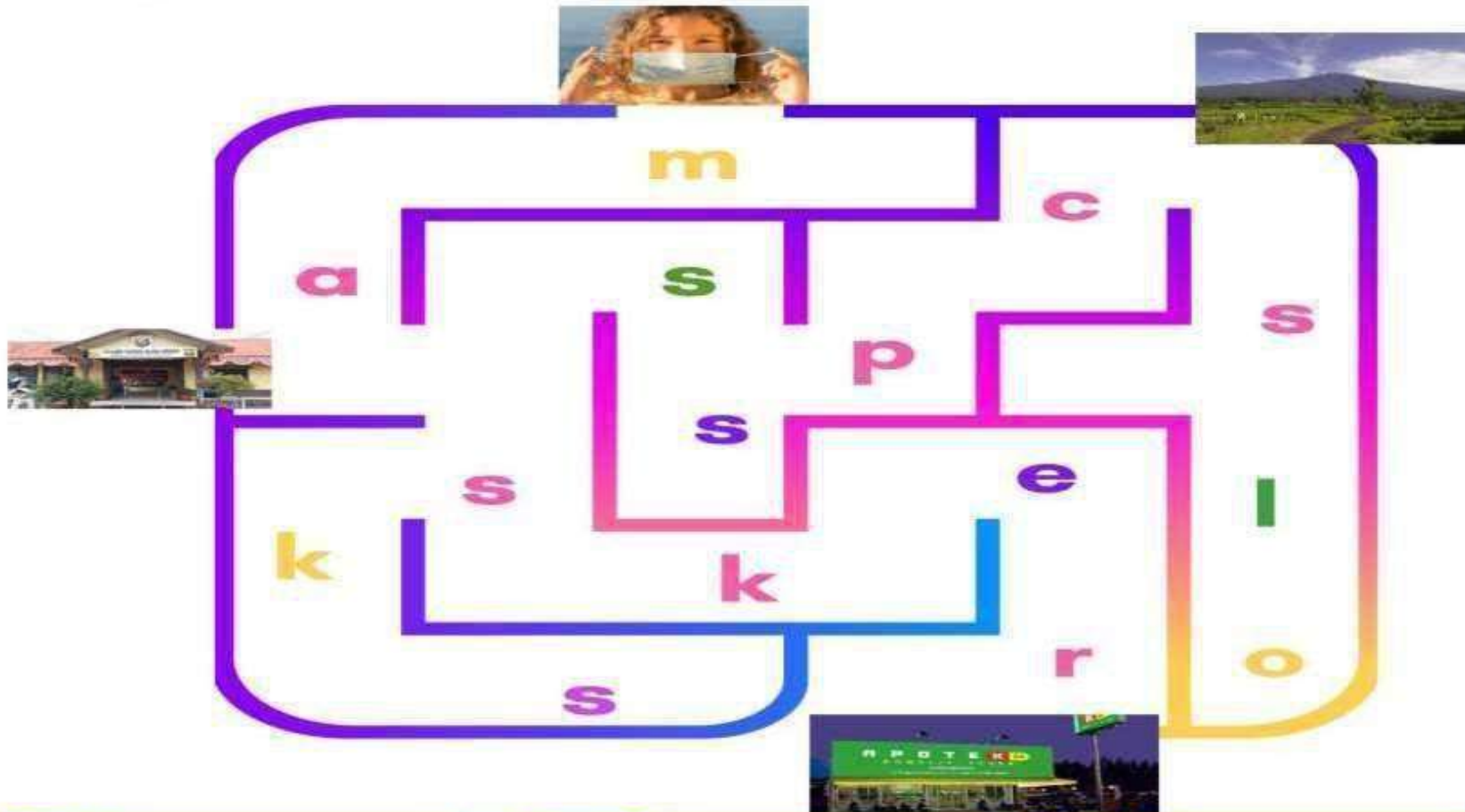


# LKPD

## Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelompok : B  
Tema/Sub tema : Kesehatan,Kebersihan dan keselamatan diri/Kesehatan  
Sub sub tema : Masker  
Tujuan : Anak dapat *memilih* jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze)  
Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

**Ayo bantu Ani memilih jalan untuk membeli masker**



Grade :

Parent :

Teacher

Penilaian

Skala Capaian Harian


ASPEK YANG DINILAI	BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
SIKAP	NAM	1.1	Anak dapat <i>menyebutkan</i> kalimat syukur “Alhamdulillah”					
	SOSEM	2.5	Anak dapat <i>menunjukkan</i> sikap percaya diri					
PENGETAHUAN	BAHASA	3.10	Memahami apa yang didengar					
	FM	3.4	Mulai terbiasa hidup bersih dan sehat					
		3.3	Mengenal gerak dan lagu					
	KOGNITIF	3.5	Memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan maze					
SENI	3.15	Mengenal berbagai kreasi dari tissue						
KETERAMPILAN	BAHASA	4.10	<i>Menceritakan</i> kembali apa yang didengar tentang penjelasan guru tentang jenis-jenis dan manfaat masker					
	FM	4.4	<i>Mendemonstrasikan</i> cara menggunakan masker yang benar					
		4.3	<i>Melakukan</i> gerak dan lagu “Pakai Masker”					
	KOGNITIF	4.5	<i>Memilih</i> jalan menuju apotik untuk membeli masker (Maze)					
	SENI	4.15	<i>Membuat</i> kreasi masker dari tissue					

Mengetahui  
Kepala TK Harapan Bunda



**Fitriana Pakaya, M.Pd**

Guru Kelompok B



**Fitriana Pakaya, M.Pd**

Penilaian Anekdote


No	Nama	Tempat Tgl / Waktu	KD & Indikator	Peristiwa	Capaian Perkembangan anak	Foto
1						
2						

Mengetahui  
Kepala TK Harapan Bunda



**Fitriana Pakaya, M.Pd**


Guru Kelompok B



**Fitriana Pakaya, M.Pd**

## Penilaian Hasil Karya

Nama : Raisya  
 Kelompok : B  
 Semester : I  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022


KD-Indikator	Hasil Pengamatan	Hasil Karya
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu <i>Membuat</i> kreasi masker dari tissue	

Mengetahui  
 Kepala TK Harapan Bunda



**Fitriana Pakaya, M.Pd**

Guru Kelompok B



**Fitriana Pakaya, M.Pd**

## Jenis jenis masker



Masker medis biasa disebut masker bedah atau sekedar masker wajah, adalah masker sekali pakai yang di maksudkan untuk di pakai para tenaga kesehatan untuk menahan bakteri dalam percikan cairan dari hidung dan mulut penggunanya.

## Masker kain

Masker 2 lapis ini berbahan dasar kain Yang di gunakan sebagai penutup mulut dan hidung. Masker ini dapat dicuci berulang kali



## Masker scuba

Masker 1 lapis berbahan kain scubaini banyak di guakan masyarakat karna bahannya yang nyaman untuk bernafas serta motif nya yang ber macam macam



## Manfaat masker

- 1) Melindungi dari polusi
- 2) Melindungi dari udara dingin
- 3) Mencegah paparan matahari langsung
- 4) Berkendara jadi lebih sehat

## Lirik lagu “Pakai Masker”

Pakailah Masker teman-teman  
Bila kau hendak bepergian  
Cucilah masker teman-teman  
Tiap empat jam digunakan

Di ulang-ulang

Na na na na na na na na na na