

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK ISLAM AN-NISA
Hari /Tanggal : Rabu, 17 November 2021
Semester/ Minggu : I/15
Kelompok : B
Tema/ Subtema : Tanaman/Tanaman Buah/ Macam-macam buah
Alokasi Waktu : 90 Menit
Kegiatan Bermain : Jus Stroberi Lezat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.1.)
2. Anak dapat mengenal ciri-ciri tanaman buah (BAHASA 3.11-4.11)
3. Anak menunjukkan jiwa estetik dalam berkarya (SENI 2.4)
4. Anak dapat menghitung dan menempelkan lingkaran kecil pada gambar stroberi sesuai angka yang ditunjukkan (KOGNITIF 3.6-6.6)
5. Anak dapat mengenal teknologi sederhana, menyimpulkan bahwa buah stroberi yang padat dapat menjadi cair saat dijus (KOGNITIF 3.9-4.9)
6. Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong stroberi (FISMOT 3.3-4.3)
7. Anak percaya diri dan tenang pada saat menggunakan pisau dan memasukan buah ke dalam blender (SOSEM 2.5)
8. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA 3.12-4.12)

B. BAHAN AJAR

Urutan membuat Jus Stroberi

1. Siapkan gelas hias dengan memberikan gambar pada bagian luar menggunakan crayon
2. Cuci tangan dengan bersih
3. Cuci bersih buah stroberi
4. Siapkan 5 buah stroberi potong menjadi 2 bagian
5. Masukkan buah stroberi ke dalam blender , tuangkan air 1 gelas dan susu kental 1 sachet
6. Tutup blender dan nyalakan
7. Matikan blender , tuangkan jus ke dalam gelas yang telah disedia

C. MEDIA

1. Video kebun stroberi
2. Cara membuat jus
3. Buah stroberi
4. Gambar Stroberi
5. Gambar stroberi , huruf -huruf, kertas bentuk lingkaran hitam

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Berdoa 3. Bernyanyi GOOD MORNING 4. Bercakap-cakap tentang buah-buahan 5. Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini : <ul style="list-style-type: none"> - Melihat Video tentang Kebun Stroberi - Membuat Jus stroberi - Membuat Finger Painting stroberi 		
2	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 Bercerita dan Mengidentifikasi buah stroberi setelah nonton video Kebun Stroberi Pendekatan Saintifik <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati : video yang diputar bersama - Menanya :Anak bertanya tentang ciri dan manfaat tanaman stroberi -Mengumpulkan informasi : Anak melihat tanaman stroberi dan lingkungan tempat tanaman itu tumbuh -Menalar : Anak mengetahui dan dan mengidentifikasi ciri-ciri buah stroberi -Mengkomunikasikannya : Anak menjelaskan dan menceritakan ciri tanaman stroberi 2. Kegiatan 2 Membuat Jus Stroberi Lezat Pendekatan STEAM <ul style="list-style-type: none"> -Science Anak mengenal perubahan buah stroberi dari padat menjadi cairan jus -Tecknolagi Blender, pisau -Engineering Menggunakan blender untuk jus -ART 		

	<p>Menghias gelas jus stroberi dan memberi nama kata STOBERI</p> <p>- Mathematic</p> <p>Menghitung jumlah stroberi untuk membuat 1 gelas jus</p> <p>3.Kegiatan 3</p> <p>Finger Painting Stroberi</p> <p>Memberi warna pada gambar stroberi dengan teknik finger panting dan menempelkan warna lingkaran hitamnya</p>		
3	<p>PENUTUP</p> <p>1. Guru memberikan reward</p> <p>2. Guru mengevaluasi kegiatan hari ini dan bercakap-cakap untuk kegiatan besok</p> <p>3. Menyanyi</p> <p>4. Berdoa</p> <p>5. Salam</p>		

PENILAIAN

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1. 2.2 3.11-4.11	Observasi Tanya Jawab					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5. 3.3-4.3 3.9-4.9 3.12-4.12	Observasi Demonstrasi					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3 3.6-4.6 3.15-4.15	Observasi Portopolio -hasil karya anak					

Bandung, 17 November 2021

Kepala sekolah

 Lilis, S.Pd
