

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN HURUF KEPADA ANAK MELALUI KEGIATAN  
BERMAIN



DISUSUN OLEH :

Siti Rostiana, S.Pd

Email : [sitirostiana92@gmail.com](mailto:sitirostiana92@gmail.com)

**TK AN NUR**

NPSN : 20614860

Kp. Leuwikaung Desa Rangkasbitung Barat Kecamatan Rangkasbitung Kab. Lebak

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**TK AN NUR**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Semester / Bulan/Minggu ke : I /Oktober / 1**

**Hari/Tanggal : Senin / 5 Oktober 2020**

**Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun**

**Tema / Sub Tema : Lingkunganku**

**Sub Sub tema : Lingkungan Rumah**

**Waktu : 08.00 – 11.00**

## **A. Kompetensi Inti**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## **B. Kompetensi Dasar**

**1,2, 2.1, 2.3, 3.12-4.12, 2.5, 2.7, 2.12, 2.4**

## **Materi Pembelajaran**

- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuha
- Terbiasa menjaga kebersihan diri.
- Menunjukkan sikap kreatif.
- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan.
- Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
- Sikap Percaya diri saat melakukan kegiatan.
- Sikap menghargai ide dan pilihan teman.

- Bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.
- Menjaga kerapian setelah kegiatan.

## **Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri.
- Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
- Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan.
- Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
- Anak percaya diri saat melakukan kegiatan.
- Anak dapat menghargai ide dan pilihan teman.
- Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.
- Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.

## **Materi yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi):**

1. P1: Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya.
2. P2: Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab.
3. P3: Jujur, Amanah, dan Berkata Bijak.
4. P4: Hormat, Santun, dan Pendengar yang Baik.
5. P5: Dermawan, Suka Menolong, dan Kerja Sama.
6. P6: Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah.
7. P7: Pemimpin yang Baik dan Adil.
8. P8: Baik dan Rendah Hati.
9. P9: Toleran, Cinta Damai, dan Bersatu.
10. K4: Kebersihan, Kerapian, Kesehatan, dan Keamanan.

## **Metode Pembelajaran:**

- Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Sentra  
Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, penugasan

# Hari Ke – 1

*Gerak dan Lagu 08.00-08.15*

1. Yel-yel Anak Karakter.
2. Bernyanyi dan bergerak melakukan senam otak dan bermain tebak lagu:
  - Anak dan guru mendengarkan sebuah lagu.
  - Anak diminta untuk menebak judul lagunya.
  - Anak bersama guru bernyanyi sambil bergerak (senam otak), misalnya lagu "Naik ke Puncak Gunung" dengan gerakan jari jempol dan kelingking, lagu "Topi Saya Bundar" dengan gerakannya, lagu "Balonku" dengan gerakan dua jari dan jari yang menembak.

*Pertemuan Pagi 08.15-08.30*

## **Rutinitas Harian**

Doa, tema dan pilar karakter, pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenal kegiatan dalam sehari di kelas.

*Kegiatan Pilihan 08.30-08.50*

## **Jurnal**

### **Menggambar Bebas**

#### **Tahapan Kegiatan:**

1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai.
2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan dimotivasi untuk menuliskan judul/cerita yang dibuat.
3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya.
4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat sebuah gambar.

**Media: Buku kegiatan, krayon, pensil warna.**

## **Cerita dan Diskusi Tentang Toleransi**

#### **Tahapan Kegiatan:**

1. Anak bersama guru menyanyikan lagu atau tepuk tentang toleransi.

2. Anak mendengarkan guru menyampaikan konsep pilar yang akan didiskusikan hari ini.
3. Anak dipersilakan memberikan pendapat tentang gambar P9-1, 2 dan 3.
4. Anak menjawab pertanyaan guru tentang konsep toleransi:
  - "Mengapa berteman itu menyenangkan?"
  - "Apa yang terjadi jika kita membeda-bedakan teman?"
  - "Bagaimana perasaan kita jika ada yang membeda-bedakan teman?"
  - "Bagaimanakah sikap anak yang bertoleransi?"
  - "Mengapa kita harus bertoleransi?"
  - "Tunjukkan gambar anak yang sudah bertoleransi?"
  - "Apakah kamu pernah bertoleransi di rumah dan di sekolah?"
  - "Sebutkan contohnya?"
5. Anak bersama guru membuat kesimpulan tentang anak yang bertoleransi.
6. Anak dan guru melakukan tepukan tentang toleransi.

**Media: Buku Pilar 9 halaman 1 s/d 3.**

*Makan Bersama 09.10-09.30*

*Kegiatan Sentra 10.00-11-00*

## **Sentra Persiapan**

### **I. Kegiatan Pembuka**

#### **Sentra Persiapan**

### **I. Kegiatan Pembuka**

1. Anak bernyanyi lagu tentang "Lingkungan".
2. Anak menjawab pertanyaan terkait tema:
  - "Apa saja tempat dan benda yang ada di sekitar rumahmu?"
  - "Tulisan apa saja yang pernah kamu lihat di sekitar rumah?"
  - "Apa arti tulisan itu?"

### **II. Kegiatan Inti**

1. Anak diajak mengamati media yang tersedia.
2. Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.

3. Anak mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.
4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain:

## **A. MENGELOMPOKKAN KEMASAN YANG ADA DI SEKITAR RUMAH**

### **Indikator Pembelajaran:**

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal.
- Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.

### **Media dan Sumber Belajar:**

- Berbagai benda dan kemasan benda yang memiliki tulisan. Guru dapat menyiapkan dan meminta anak untuk membawa benda dan kemasan dari rumah.
- Karton yang bertuliskan huruf A-Z.
- Lem dan isolasi.

### **Tahapan Kegiatan:**

- Anak membandingkan persamaan dan perbedaan berbagai benda dan kemasan benda yang ada.
- Anak mengidentifikasi huruf awal dan huruf lainnya yang ada di benda atau kemasan makanan yang ia bawa atau ia pilih.
- Anak mengomunikasikan tulisan di benda atau kemasan benda yang ia bawa. Anak juga dapat menceritakan dari mana ia mendapatkannya atau pengalaman apa yang dialami anak dengan benda atau kemasan benda tersebut.
- Anak pantang menyerah mempraktikkan mengelompokkan benda sesuai dengan huruf awal benda.
- Anak bekerja sama menempelkan benda atau kemasan makanan pada karton bertuliskan huruf A-Z yang telah disiapkan.

## **B. MEMBUAT CERITA TENTANG KEMASAN BENDA.**

### **Indikator Pembelajaran:**

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal.
- Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.

### **Media dan Sumber Belajar:**

- Berbagai benda dan kemasan benda yang memiliki tulisan. Guru dapat menyiapkan dan meminta anak untuk membawa benda dan kemasan dari rumah.
- Kertas.
- Pensil.

- Pensil warna/krayon.

### **Tahapan Kegiatan:**

- Anak mengamati berbagai benda dan kemasan yang ada.
- Anak kreatif mempraktikkan menggambar cerita tentang pengalamannya tentang benda atau kemasan benda yang ada.
- Anak pantang menyerah meniru gambar atau tulisan di benda atau kemasan yang ia pilih.
- Anak mengomunikasikan ceritanya pada teman atau guru.
- Anak pantang menyerah mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai huruf yang ia tuliskan.

## **C. BERMAIN TEBAK BENDA**

### **Indikator Pembelajaran:**

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal

### **Media dan Sumber Belajar:**

- Kartu kata berbagai benda yang ada di lingkungan sekitar rumah. (terdapat gambar benda dan namanya)

### **Tahapan Kegiatan:**

- Anak berpasangan atau dibagi dalam beberapa kelompok kecil, Secara bergantian, anak memberikan tebakan.
- Saat memberi tebakan, anak dapat menyebutkan ciri-ciri benda dan huruf awal dari nama benda.
- Anak lainnya berusaha untuk menebak.
- Jika temannya belum dapat menebak, anak dapat menyampaikan kembali ciri-ciri atau huruf penyusun nama benda.

## **D. MENDATA BENDA DI SEKITAR RUMAH**

### **Indikator Pembelajaran:**

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal.

### **Media dan Sumber Belajar:**

- kartu benda
- Berbagai benda dan kemasan benda yang memiliki tulisan.

**Tahapan Kegiatan:**

- Anak teliti mengamati berbagai benda, kemasan benda atau kartu kata benda yang tersedia.
- Anak menggambar berbagai benda yang ada di sekitar rumahnya.
- Anak menyampaikan pada guru atau teman nama berbagai benda yang ia gambarkan.
- Anak juga percaya diri mencoba menuliskan nama benda dengan meniru tulisan yang ada di kemasan atau kartu kata.

**III. Kegiatan Penutup**

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan esok hari.
3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi.
4. Berdoa sebelum pulang.

## Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.</li></ul>
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri.</li></ul>
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.</li></ul>
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. (B16)</b></li><li><b>Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf. (B20)</b></li></ul>
Sosial Emosional	2.5 2.7 2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak percaya diri melakukan kegiatan.</li><li>Anak dapat menghargai ide dan pilihan teman.</li><li>Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.</li></ul>
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya.</li></ul>

### Teknik Penilaian

- Catatan anekdot.
- Skala capaian perkembangan.
- Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala TK AN NUR

Guru Kelas

Nia Kianasari, S.Pd

Siti Rostiana, S.Pd

## CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B

HARI/ TANGGAL :

NAMA ANAK	GAMBAR AKTIVITAS ANAK	CATATAN PERISTIWA

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

### Skala capaian perkembangan

#### PENILAIAN HARIAN

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema :

Sentra :

No		INDIKATOR																							
		NAM				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Sosem				Seni			
		BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE
1	Aditya Irfanul Addin																								
2	Alika Naila Putri																								
3	Anindya Fauzia																								
4	Ayesha Hamda Rafifa																								
5	Azka Raqila Zaidan																								
6	Muhamad Yaser Al Farizzi																								
7	Bintang Albaru Miftah																								
8	Firza Akmal Alghifari																								
9	Faith Humam Zadda																								
10	Ghania Putri Nafisah																								
11	Kirana Nabila Zahira																								
12	Muhamad Raka Aditia																								
13	Muhammad Abinaya																								
14	Muhammad Layst																								
15	Muhammad Raziq																								
16	Putri Yustia																								
17	Siti Rizmi Zakia																								
18	Zahira Maulidania																								
19	Najma Hanifa Abdullah																								

Mengetahui,  
Kepala TK An-Nur

Rangkasbitung, ..... 20....  
Guru Kelas B

Nia Kamasari, S.Pd

Siti Rostiana, S.Pd

# PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : .....

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

