

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jebol  
 Kelas / Semester : VL / Gasal  
 Tema : 5 Wirausaha  
 Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitar Kita  
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS dan SDBP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui tayangan vidio, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat (C2)
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci (C4)
- ✓ Dengan membaca teks mengenai kerjasama ASEAN dibidang ekonomi, siswa mampu menyebutkan posisi dan peran indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran (C3)
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil analisis dengan posisi dan peran indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan terperinci (C5)
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara lengkap (C2)
- ✓ Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara lengkap (C5)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, doa dan cek kehadiran (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu " Indonesia Raya" lalu tanya jawab tentang usaha-usaha yang ada dilingkungan sekitar.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke" dengan suara nyaring. (<b>Penguatan Literasi</b>)</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait usaha-usaha yang ada di Indonesia yang mengarah tentang materi " Manfaat keberagaman usaha" ( Creativ)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ( saintifik)</li> <li>• Siswa melakukan diskusi untuk mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ( PPK-Mandiri, Creativ and Innovation )</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak link vidio pembelajaran di youtube tentang "<b>Percobaan membuat kompor/ oven tenaga surya</b>" ( <b>saintifik</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari dari berbagai sumber internet (inkuiri) mengenai "Proses pembuatan kompor / oven tenaga surya untuk menambah pengetahuan dan wawasan terhadap materi tersebut. ( saintifik- menganalisis- Critical Thinking and Program Fourmulation 4 C)</li> <li>• Siswa bekerja kelompok membuat project percobaan membuat kompor / oven tenaga surya. ( PPK kerjasama, Creativity and Innovation - 4 C )</li> <li>• Siswa menguji model kompor buatan mereka secara kelompok</li> <li>• Siswa membuat laporan sesuai panduan dalam LKPD tentang pembuatan project kompor / oven HOTS ( Creating 4C )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa mempresentasikan hasil laporan pembuatan project, lalu teman yang lain</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>atau guru memberikan saran dan masukan. ( saintifik, mengkomunikasikan ).</li> <li>Siswa diberi penguatan oleh guru dengan memberikan jawaban yang seharusnya</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian dan menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan'</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa lalu melakukan refleksi dan memberikan semangat kepada siswa untuk rajin belajar.</li> </ul>	15 menit

▪ **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan saat KBM berlangsung
2. Penilaian pengetahuan diambil lembar siswa
3. Penilaian diambil laporan pembuatan kompor/ oven

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**(ABDUL KALIM, S.Pd)**  
NIP.196605091993031011

Jebpl, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**(USWATUN HASANAH, S.Pd)**  
NIP. 197908122021212007