

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
OLEH : VIVIN FEBRIANI,S.Pd,AUD
INSTANSI : TK PKK WONOANTI
NO SUREL : 201510581149@guruku.id

Satuan Pendidikan : TK PKK Wonoanti
Kelas/Semester : B / I
Tema/sub tema : Tanaman / Buah jeruk
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
KI : K-1, K-2, K-3, K4
KD : 1.1,2.5,3.3-4.3,3.8.-4.8,3.12-4.12,3.15-4.15
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Metode : Bercakap-cakap, Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas
Media dan Sumber Belajar : Jeruk, kertas , gunting, lem, kartu huruf, LK

INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengetahui benda ciptaan Tuhan
2. Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam mengupas kulit jeruk
3. Berbagi buah dengan temannya
4. Melengkapi suku awal kata jeruk
5. Menghitung jumlah buah jeruk
6. Membentuk huruf J dari kulit jeruk

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui benda ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam mengupas kulit jeruk
3. Anak mau berbagi buah dengan temannya
4. Anak mampu Melengkapi suku awal kata jeruk
5. Anak mampu menghitung jumlah buah jeruk
6. Anak mampu membuat karya seni huruf J dengan kulit jeruk

Karakter : religious, mandiri, kreatif,suka berbagi,tanggung jawab

Materi Pembelajaran :

1. Tanaman ciptaan Tuhan
2. Gerak dan lagu “jeruk”
3. Melengkapi suku kata awal jeruk
4. Menghitung jumlah jeruk

5. Membentuk huruf J dengan kulit jeruk

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Ucapan salam saat awal dan akhir kegiatan
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan bermain
3. Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

Langkah kegiatan

a. SOP pembukaan

1. Berdo'a, salam, menyanyi
2. Anak dan guru melakukan presensi (komunikasi aktif)

b. Kegiatan Pendahuluan

1. Berbagi cerita (komunikasi aktif)
2. Anak mendengarkan penyampaian guru tentang pembelajaran yang akan dilakukan
3. Anak dan guru bercakap-cakap tentang tanaman ciptaan Tuhan (NAM)
4. Anak melakukan gerak dan lagu jeruk (FM)
5. Anak dan guru membahas mengenai aturan kegiatan yang digunakan dalam bermain

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Anak mengamati buah jeruk
2. Anak diberi stimulasi untuk bertanya
3. Anak mengumpulkan informasi tentang bagian-bagian buah jeruk
4. Anak melakukan kegiatan :
 - a. Kelompok 1 : menghitung buah jeruk (Kog)
 - b. Kelompok 2 : bermain mencari awalan kata jeruk (Bhs)
 - c. Kelompok 3 : membuat Huruf J dari kulit jeruk (Fm Hls)

Kegiatan pengaman : (anak berbagi buah jeruk dengan teman)

5. Anak menceritakan hasil karyanya

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Anak bercakap-cakap tentang perasaannya hari ini, tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
2. Anak mengingat kembali rangkaian kegiatan yang dilakukan selama sehari
3. Anak menyimak pesan moral untuk selalu bersyukur atas ciptaan Tuhan yaitu tanaman " buah jeruk"
4. Anak mendengarkan informasi mengenai kegiatan untuk besok
5. Anak mengucapkan do'a, salam, kemudian pulang

Penilaian

1. Teknik penilaian Percakapan/Unjuk kerja/observasi/penugasan/hasil karya
2. Waktu penilaian Dimulai dari awal kegiatan (anak berbaris) sampai akhir kegiatan (anak pulang ke rumah masing-masing)
3. Instrumen penilaian
 - a. Form Hasil karya
 - b. Penilaian harian
 - c. Form anecdotal record

Kepala TK PKK Wonoanti

Guru Kelompok B

SUKANTI,S.Pd

NIP. 19631014 198803 2 007

VIVIN FEBRIANI,S.Pd

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Perencanaan Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian
NAM	1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Observasi	<p>Anak dapat menyebutkan macam tanaman ciptaan Tuhan</p> <p>Penilaian: BB : <2Tanaman buah MB : 2-3 Tanaman buah BSH: 4-5 Tanaman buah BSB: >5 Tanaman buah</p>
	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian atas ciptaan Tuhan	Observasi	<p>Dalam menyebutkan kalimat pujian “Subhanallah” saat melihat buah jeruk ciptaan Tuhan, anak melakukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lafadz yang benar 2. Lancar dalam pengucapan 3. Sikap yang baik dan benar <p>Penilaian : BB : belum menunjukkan satupun deskriptor MB : menunjukkan 1 deskriptor BSH: menunjukkan 2 deskriptor BSB: menunjukkan 3 deskriptor</p>
Sosem	2.6	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil Karyanya sendiri	Observasi	<p>Anak mampu menunjukan kebanggaan terhadap hasil karyanya dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mau menunjukkan karyanya pada orang lain 2. Mau bercerita tentang hasil karyanya kepada oranag lain 3. Tidak menghina hasil karya teman <p>Penilaian : BB : belum menunjukkan 1 deskriptor MB : menunjukan 1 deskriptor BSH: menunjukkan 2 deskriptor BSB: menunjukkan 3deskriptor</p>
Bahasa	3.12 4.12	Melengkapi kata awal Jeruk	Observasi	<p>Dalam kegiatan melengkapi kata je anak mampu melakukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerapian 2. Kesesuaian bentuk huruf 3. Kelengkapan tulisan <p>Penilaian :</p>

				BB :belum menunjukkan 1 deskriptor
--	--	--	--	------------------------------------

				<p>MB :menunjukkan 1 deskriptor BSH: menunjukkan 2 deskriptor BSB: menunjukkan 3 deskriptor deskriptor</p>
Kognitif	3.6 4.6	Menghitung buah jeruk	Penugasan	<p>Dalam kegiatan menghitung buah jeruk dengan benar sebanyak</p> <p><u>Penilaian :</u></p> <p>BB : 1 soal MB : 2 soal BSH: 3 soal BSB: 4 soal</p>
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Gerak dan lagu ‘jeruk”	Unjuk kerja	<p>Dalam menirukan gerak dan lagu anak mampu menunjukkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percaya diri tampil di depan teman temannya 2. Ekspresi 3. Gerakan sesuai dengan irama lagu <p><u>Penilaian :</u></p> <p>BB : anak belum menunjukkan satu deskriptor MB : menunjukkan 1 deskriptor BSH: menunjukkan 2 deskriptor BSB: menunjukkan 3 deskriptor</p>
	3.3- 4.3	Membuat Huruf J dari kulit jeruk	Hasil karya	<p>Dalam membuat bentuk huruf J anak mampu melakukan dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian bentuk 2. Kerapian 3. Kebersihan <p><u>Penilaian :</u></p> <p>BB : anak belum menunjukkan satu deskriptor MB : menunjukkan 1 deskriptor BSH: menunjukkan 2 deskriptor BSB: menunjukkan 3 deskriptor</p>

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HARIAN

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK											
1.1	Mengetahui tanaman ciptaan Tuhan												
1.1	Membiasakan diri mengucapkan kalimat pujian atas ciptaan Tuhan												
2.5	Bangga terhadap hasil karyanya												
3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah Mengupas kulit jeruk												
3.8-4.8	Menghitung buah jeruk												
3.12-4.12	Melengkapi kata awal Jeruk												
3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya												

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT
TK PKK WONOANTI

NAMA : Semester : 1 (satu)
USIA : Thn. Pelajaran : 2021/2022

Tgl	Peristiwa	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

FORM HASIL KARYA ANAK
TK PKK WONOANTI

NAMA :

Semester : 1

USIA :

Th. Pelajaran : 2021/2022

Tgl	Hasil Karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan