



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK AL-MUCHSINIIN
HARI, TANGGAL	: SENIN, 4 JANUARI 2021
KELOMPOK / SMSTER /MINGGU	: A / 1 / 12
TEMA / TEMA	: BINATANG / IKAN
TOPIK	: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
KD	: 1.1, 3.1,4.1, 2.10, 3.12, 4.12, 3.6, 4.6, 3.3,4.3, 3.15,4.15
SRATEGI PEMBELAJARAM	: PENGAMATAN, TANYA JAWAB, PEMBERIAN TUGAS, BERCERITA, KERJASAMA.

TUJUAN MATERI KEGIATAN :

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak dapat mengenal huruf dan angka melalui bermain
3. Anak dapat mengenal huruf-huruf pada kata "IKAN"
4. Anak dapat membilang dan mengenal konsep angka 1-5
5. Anak dapat berkreasi sesuai dengan gagasannya.
6. Anak dapat bekerjasama dengan temannya membangun kolam ikan

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :

1. Salam, doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan
3. Anak dapat membiasakan hidup sehat dengan cara : mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak.
4. Anak dapat mamatuhi aturan permainan.

ALAT DAN BAHAN :

1. Ikan beserta aquarium
2. Ikan magnet buatan beserta alat memancing dan tempat ikan
3. Stempel huruf dan Kentang untuk stempel ikan
4. Lembar portofolio dan crayon
5. Manik-manik, batu kerikil, kancing baju, pasir sintetis
6. Pasta , kuas, gunting, balok
7. Celemek pintar
8. Playdough

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (Pijakan sebelum main)

1. Doa memulai kegiatan dan presensi
2. Apersepsi dan berbagi cerita tentang kegiatan kemarin
3. Bermain tebak nama binatang
4. Gerak dan lagu “Ikan Berenang” Cipt. Sinung Widodo

Ikan.. ikan.. ikan.. ikan..

Ikan berenang-renang

Timbul tenggelam timbul tenggelam timbul tenggelam

Belok kanan belok kiri

Belok kanan belok kiri

Timbul ..timbul.. timbul.. tenggelam

5. Menyampaikan aturan bermain

B. INTI (Pijakan ketika main)

1. **Mengamati** : Anak mengamati ikan dalam aquarium yang sudah disiapkan
2. **Menanya** : Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya terkait apa yang diamati
3. **Manalar / mengumpulkan informasi** : memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan hasil pengamatannya. Guru membantu dengan melontarkan pertanyaan seperti warna ikan, jumlah ikan dalam aquarium, huruf-huruf pada kata ikan dll

4. Mengkomunikasikan :

Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya :

- a. Bermain memancing ikan dan membilang hasil yang sudah didapat
- b. Bermain menyusun kata “ikan” dengan bahan sesuai pilihan anak
- c. Stempel huruf dan gambar ikan
- d. Bekerjasama membangun kolam ikan dari balok

Kegiatan pengaman : Bermain platisin

5. Recalling

- a. Anak menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
- b. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan bekal
2. Bermain

D. PENUTUP (Pijakan setelah main)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Berdiskusi tentang permainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar dan salam

II. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CHECKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Tanggal :

Tema /sub Tema : Binatang / Ikan

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		PIO	ZAHRA	NAFIS	RAFA	Dst
NAM 1.1 3.1, 4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. Mengenal kegiatan beribadah sehari hari, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
FM 3.3,4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.					
SOSEM 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama					
BAHASA 3.12, 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
KOG 3.6, 4.6	Mengenal benda benda disekitanya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri laiannya)					
SENI 3.15,4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					

Keterangan :

- BB** artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB** artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB** artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Tema / Sub Tema :

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Hari Tanggal	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Hasil

3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku yang ditampilkan
Capaian perkembangan KD			

Mengetahui
Kepala TK Al-Muchsininn

Malang, 1 Januari 2021
Guru Kelas

Wahyu Hidayati, S.Pd.

Ketut Candra Widiyawati, S.Pd.