

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Qurotaayun

Semester/ Minggu : I/ 9

Kelompok : B

Tema/ Subtema : Kebutuhanku/Pakaian (baju dan kaos)

Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit

Hari, tanggal : Senin, 12 Oktober 2020

Kompetensi dasar (KD): 1.2,3.2-4.2,2.1,3.3-4.3,3.5-4.5,2.6,2.9,3.12-4.12,3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal macam macam pakaian
2. Anak dapat memakai pakian sendiri
3. Anak dapat menjemur pakaian sendiri
4. Anak dapat mengetahui kegunaan pakaian
5. Anak dapa menghitung kancing baju
6. Anak dapat menyebutkan huruf depan pada gambar baju
7. Anak dapat melipat bentuk baju dengan kertas lipat
8. Anak dapat mengecap bentuk pakaian

Materi belajar :

- Tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- Menyebutkan huruf depan pada gambar baju
- Mengecap gambar baju dengan jempol tangan
- Menghitung jumlah kancing baju
- Melipat bentuk baju

Alat dan Bahan

1. Gambar pakaian
2. Pensil
3. Baju anak
4. Pewarna, buku gambar

Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimka Vidio pada wali murid terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan 3. Guru membuka kegiatan dengan vidio call , wali murid supaya menyiapkan kelompoknya untuk mengikuti kegiatan yang akan disampaikan guru <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan lagu selamat pagi anak anakku - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema yang akan diberikan saat kegiatan didampingi oleh orang tua - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan Bermain melalui video call - Setelah melihat video call, anak-anak diminta Menyebutkan macam macam pakaian yang diketahui tanya jawab macam macam pakean 	10 menit	<p>VIDEO GALL HP</p> <p>Whatsapp</p>
2	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang video call dengan guru, ada yang dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Melipat bentuk baju dengan kertas lipat(Sn 3.15-4.15) -Membilang kancing baju 1-10 (Kog 3.5-4.5) -Menyebut nama huruf pada gambar baju(bhs 3.12-4.12) -Mencap gambar baju menggunakan jempol tangan(sn 3.15-4.15) 	40 Menit	<p>VIDEO CALL HP</p>

3	PENUTUP 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat video coll 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi Good bye song 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid	10 menit	
----------	---	-----------------	--

B. Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di video call					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui video call - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					
---	---	---	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah

Batang, 12 Oktober 2020
Guru Kelas

(Suratiyem S.Pd)

(Mujjah S.Pd)

C. Lampiran

1. Tangkapan Layar video call
2. Tangkapan Layar LKPD

3. Tangkapan Layar WA Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Qurotaayun

Semester/ Minggu : I/ 9

Kelompok : B

Tema/ Subtema : Kebutuhanku/Pakaian (celana dan rok)

Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit

Hari, tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020

Kompetensi dasar (KD) : 1.2,3.2-4.2,2.1,3.3-4.3,3.5-4.5,2.6,2.9,3.12-4.12,3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membedakan celana dan rok
2. Anak dapat memakai celana atau rok sendiri
3. Anak dapat menjahit dengan papan jahit
4. Anak dapat menyebutkan huruf /tulisan pada gambar celana dan rok
5. Anak dapat mewarnai gambar celana/rok
6. Anak dapat mengurutkan gambar rok dengan angka

Materi belajar :

- Tanya jawab tentang perbedaan celana /rok
- Menyebutkan huruf /tulisan rok baru
- Mewarnai gambar celana/rok
- Menjahit pola celana dengan papan jahit
- Mengurutkan gambar rok dengan angka

Alat dan Bahan

1. Gambar rok atau celana
2. Pensil
3. papan jahit
4. Pewarna, buku gambar

Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimka Vidio pada wali murid terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan 3. Guru membuka kegiatan dengan vidio call , wali murid supaya menyiapkan kelompoknya untuk mengikuti kegiatan yang akan disampaikan guru <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan lagu selamat pagi anak anakku - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema yang akan diberikan saat kegiatan didampingi oleh orang tua - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan Bermain melalui video call - Setelah melihat video call, anak-anak diminta Menyebutkan perbedaan celana dan rok 	10 menit	<p>VIDEO CALL HP</p> <p>Whatsapp</p>
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang video call dengan guru, ada yang dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mewarnai gambar rok(Sn 3.15-4.15) -Mengurutkan gambar rok dengan angka (Kog 3.5-4.5) -Menyebut huruf atau tulisan pada gambar rok(bhs 3.12-4.12) -Menjahit rok dengan papan jahit (sn 3.15-4.15) 	40 Menit	<p>VIDEO CALL HP</p>

3	PENUTUP 1.Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat Video coll 2.Kesimpulan 3.Doa penutup dan menyanyi baju baru 4.Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid	10 menit	
----------	---	-----------------	--

B.Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di video call					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui vidio coll - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					
---	---	---	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah

Batang, 12 Oktober 2020
Guru Kelas

(Suratiyem S.Pd)

(Mujjah S.Pd)

Lampiran

1. Tangkapan Layar video coll
2. Tangkapan Layar LKPD
3. Tangkapan Layar WA Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Qurotaayun
Semester/ Minggu : I/ 9
Kelompok : B
Tema/ Subtema : Kebutuhanku/Pakaian (baju dan kaos)
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal : Senin, 12 Oktober 2020
Kompetensi dasar (KD) : 1.2,3.2-4.2,2.1,3.3-4.3,3.5-4.5,2.6,2.9,3.12-4.12,3.15-4.15

ATujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal macam macam pakaian
2. Anak dapat memakai pakian sendiri
3. Anak dapat menjemur pakaian sendiri
4. Anak dapat mengetahui kegunaan pakaian
5. Anak dapa menghitung kancing baju
6. Anak dapat menyebutkan huruf depan pada gambar baju
7. Anak dapat melipat bentuk baju dengan kertas lipat
8. Anak dapat mengecap bentuk pakaian

Materi belajar :

- Tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- Menyebutkan huruf depan pada gambar baju
- Mengecap gambar baju dengan jempol tangan
- Menghitung jumlah kancing baju
- Melipat bentuk baju

Alat dan Bahan

1. Gambar pakaian

2. Pensil

3. Baju anak

4. Pewarna, buku gambar

Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimka Vidio pada wali murid terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan 3. Guru membuka kegiatan dengan vidio call , wali murid supaya menyiapkan kelompoknya untuk mengikuti kegiatan yang akan disampaikan guru <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan lagu selamat pagi anak anakku - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema yang akan diberikan saat kegiatan didampingi oleh orang tua - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan Bermain melalui video call - Setelah melihat video call, anak-anak diminta Menyebutkan macam macam pakaian yang diketahui tanya jawab macam macam pakean 	10 menit	<p>VIDEO CALL HP</p> <p>Whatsapp</p>
2	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang video call dengan guru, ada yang dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Melipat bentuk baju dengan kertas lipat(Sn 3.15-4.15) -Membilang kancing baju 1-10 (Kog 3.5-4.5) -Menyebut nama huruf pada gambar baju(bhs 3.12-4.12) -Mencap gambar baju menggunakan jempol tangan(sn 3.15-4.15) 	40 Menit	<p>VIDEO CALL HP</p>

3	PENUTUP 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat video coll 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi Good bye song 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid	10 menit	
----------	---	-----------------	--

B. Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di video call					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui vidio coll - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah

Batang, 12 Oktober 2020
Guru Kelas

(Suratiyem S.Pd)

(Mujjah S.Pd)

C.Lampiran

- 1.Tangkapan Layar video coll
- 2.Tangkapan Layar LKPD
- 3.Tangkapan Layar WA Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Qurotaayun

Semester/ Minggu : I/ 9

Kelompok : B

Tema/ Subtema : Kebutuhanku/Pakaian (seragam sekolah)

Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit

Hari, tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

Kompetensi dasar (KD) : 1.2,3.2-4.2,2.1,3.3-4.3,3.5-4.5,2.6,2.9,3.12-4.12,3.15-4.15

A.Tujuan Pembelajaran

- 1.Anak dapat memakai seragam sekolah sendiri
- 2.Anak dapat mengetahui kegunaan seragam sekolah
- 3.Anak dapat membuat huruf (nama sendiri)
- 4.Anak dapat mengunting pola batik dengan kertas lipat
- 5.Anak dapat bermain pazzel pakaian

Materi belajar :

- Tanya jawab cara memakai seragam sekolah
- Mengunting pola batik dengan kertas lipat
- Mmbuat huruf (nama sendiri)
- Bermain pazzel
- Praktek cara memakai seragam sekolah

Alat dan Bahan

1. Gambar seragam sekolah

2. Pensil

3. Gunting

4. Kertas lipat

5. Pazzel pakaian

Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimka Vidio pada wali murid terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan 3. Guru membuka kegiatan dengan vidio call , wali murid supaya menyiapkan kelompoknya untuk mengikuti kegiatan yang akan disampaikan guru <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan lagu selamat pagi anak anakku - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema yang akan diberikan saat kegiatan didampingi oleh orang tua - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan Bermain melalui video call - Setelah melihat video call, anak-anak diminta Menyebutkan perbedaan celana dan rok 	10 menit	<p>VIDEO CALL HP</p> <p>Whatsapp</p>
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang video call dengan guru, ada yang dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengunting pola batik(Sn 3.15-4.15) -Bermaian puzzel(Kog 3.5-4.5) -Meniru membuat huruf /nama sendiri(bhs 3.12-4.12) -Praktik cara memakai seragam dengan benar (nam 3.2) 	40 Menit	<p>VIDEO CALL HP</p>

3	PENUTUP 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat Video coll 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi lagu baju kesayangan 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid	10 menit	
----------	--	-----------------	--

B. Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di video call					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui video call - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					
---	---	---	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah

Batang, 12 Oktober 2020
Guru Kelas

(Suratiyem S.Pd)

(Mujjah S.Pd)

C.Lampiran

- 1.Tangkapan Layar video call
- 2.Tangkapan Layar LKPD
- 3.Tangkapan Layar WA Group