

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Topik : Makanan Sehat dan Bergizi
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Buah/Pepaya
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/2



OLEH : NAILIL ULA, S.Pd

TK KARTIKA SARI

KECAMATAN SARIREJO KABUPATEN LAMONGAN

JAWA TIMUR

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

LEMBAGA	: TK KARTIKA SARI
SEMESTER/MINGGU KE	: II/2
HARI/TANGGAL	: Rabu, 12 Januari 2022
USIA/KELOMPOK	: 5-6 tahun/B
TEMA / SUBTEMA	: Tanaman/Buah/Pepaya
ALOKASI WAKTU	: 07.00-09.30 WIB
MODEL PEMBELAJARAN	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KOG)

- 4.8 : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KOG)
- 3.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan hamdalah dan artinya (NAM 1.1)
2. Perilaku mandiri (SOSEM 2.8)
3. Mengetahui cara menangkap benda (FM 3.3)
4. Menangkap buah pepaya pepaya (FM 4.3)
5. Mengetahui cara mengambil daging buah pepaya (FM 3.3)
6. Menggeruk buah pepaya (FM 4.3)
7. Mengetahui bahan dan langkah membuat es buah (KOG 3.8)
8. Praktek membuat es buah (KOG 4.8)
9. Mengetahui bilangan 9 dan 10 (BHS 3.12)
10. Membuat sate pepaya (BHS 4.12)
11. Mengetahui cara mengecap dengan buah pepaya muda/batang daun pepaya (Seni 3.15)
12. Mengecap dengan pepaya muda/batang daun pepaya (Seni 4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan hamdalah dan artinya melalui kegiatan menirukan lafadz hamdalah dan artinya dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan membuat es buah dan sate buah tanpa bantuan (SOSEM 2.8)
3. Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan yang melibatkan motorik kasar dan halus dengan benar (FM 3.3)
4. Anak dapat melakukan kegiatan menangkap benda melalui kegiatan menangkap pepaya tanpa terjatuh (FM 4.3)
5. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggeruk buah pepaya dengan yang benar (FM 4.3)

6. Anak mampu mengenal lingkungan alam tanaman pepaya melalui kegiatan membuat es buah (KOG 3.8)
7. Anak dapat membuat es buah dengan urutan yang benar melalui kegiatan membuat es buah (KOG 4.8)
8. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain melalui kegiatan membuat sate pepaya (BHS 3.12)
9. Anak dapat menghitung potongan pepaya sesuai angka melalui kegiatan membuat sate pepaya dengan tepat (BHS 4.12)
10. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan mengecap gambar dengan pepaya muda/batang daun pepaya dengan rapi (SENI 3.15)
11. Anak dapat membuat karya dari pepaya muda/batang daun pepaya melalui kegiatan mengecap dengan rapi (SENI 4.15)

MATERI DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur atas Ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, masuk dalam SOP pembukaan dan penutup
4. Cuci tangan, makan bersama dan bermain, masuk dalam SOP istirahat

ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Buah pepaya (yang muda dan yang masak)
2. Kerokan buah, piring kertas untuk kegiatan mengeruk buah pepaya
3. Tusuk sate untuk kegiatan membuat sate pepaya
4. Buah pepaya, gula/sirup, gelas, es batu dan air untuk membuat es buah pepaya
5. Pepaya muda, batang daun pepaya, bantalan, kertas hvs, crayon dan tinta untuk mengecap
6. Kertas HVS dank rayon untuk kegiatan menggambar bebas

METODE

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR

1. Buah Pepaya

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

➤ Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- a. Berbaris/melingkar di halaman
- b. Anak mengucap teks pancasila dan rukun islam/rukun iman
- c. Menyanyi sambil bergerak bersama/bertepuk
- d. Kegiatan motorik kasar : Menangkap buah pepaya
- e. Anak berbaris masuk ke dalam kelas
- f. Mengucap dan membalas salam
- g. Berdo'a sebelum belajar
- h. Guru menyapa anak dan menanyai kabar anak
- i. Menyanyi lagu "Pepaya"
- j. Bercakap-cakap tentang buah pepaya

➤ Kegiatan Inti (60 menit)

Guru menjelaskan masing-masing kegiatan main yang telah disiapkan :

• Kegiatan 1	:	Mengeruk buah pepaya
• Kegiatan 2	:	Membuat es buah pepaya
• Kegiatan 3	:	Membuat sate pepaya sesuai angka yang ada pada tusuk
• Kegiatan 4	:	Mencetak dengan buah pepaya muda/batang daun pepaya
• Kegiatan Pengaman	:	Menggambar bebas dengan krayon

➤ Istirahat/Makan (30 menit)

- Cuci Tangan
- Berdo'a sebelum makan
- Makan bersama (makan sate pepaya dan minum es buah pepaya)
- Berdo'a sesudah makan
- Bermain dengan pengawasan guru

➤ Kegiatan Penutup (30 menit)

- Guru mengkondisikan anak-anak duduk melingkar
- Mengucap syukur lafadz hamdalah beserta artinya
- Mengulang lagu pepaya
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main

- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Mencertikan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar, mengucapkan salam, pulang

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Skala Capaian Perkembangan (ceklist)

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022

Semester/Minggu ke : II/2

Tema/Sub tema : Tanaman/Buah Pepaya

Program Pengembangan dan KD	Indikator Penilaian	NAMA ANAK/HASIL YANG DICAPAI			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak dapat mengucapkan lafadz hamdalah dan artinya				
SOSEM 2.8	Anak dapat melakukan kegiatan membuat es buah dan sate buah pepaya secara mandiri				
FM 3.3-4.3	Anak dapat menangkap buah pepaya				
	Anak dapat mengeruk buah pepaya				
KOG 3.8-4.8	Anak dapat membuat es buah pepaya				
BHS 3.12-4.12	Anak dapat menghitung jumlah potongan buah sesuai angka pada tusuk sate				
SENI 3.15-4.15	Anak mampu berkreasi mengecap dengan pepaya muda/batang daun pepaya				

Keterangan Nilai :

BB	Belum Berkembang	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau
----	------------------	--

		dicontohkan oleh guru;
MB	Mulai Berkembang	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
BSB	Berkembang Sangat Baik	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Analisa KD dan Indikator	Hasil Capaian Anak

3. Catatan Hasil Karya

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisa KD dan Indikator	Hasil Capaian Anak

Lamongan, 12 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala TK Kartika Sari

Guru Kelompok B

LESTARI, S.Pd.I

NAILIL ULA, S.Pd