

NAMA : MUSYAROFAH, S.Pd

SUREL : 201502764299@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN MODEL LURING

NAMA LEMBAGA : TK MUSLIMAT NU SIDOREJO
KELAS / USIA : A / 4 – 5 Tahun
SEMESTER/ MINGGU : II/12
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang/ Binatang Hidup di Air / Jagung
ALOKASI WAKTU : 150 Menit (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI :

KI.1 Sikap Spiritual

KI.2 Sikap Sosial

KI.3 pengetahuan

KI.4 Ketrampilan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR :

AP	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	1.2.1 Mengucapkan syukur atas lingkungan sekitar ciptaan Allah.
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur .
KOG	3.6.Mengenal benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.7 Mengenal konsep dan lambang bilangan .

Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.17 Membuat hasil karya dengan berbagai cara dan objek
BHS	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.2 Bermain kartu huruf membentuk kata
Sosem	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	2.9.4 Memiliki sikap yang mencerminkan rasa peduli terhadap binatang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati ikan, anak dapat **mengucapkan** rasa syukur atas tanaman buah ciptaan Allah dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati ikan, anak dapat **menghitung** ikan yang ada di aquarium dengan benar.
3. Melalui kegiatan bermain tepuk ikan, anak dapat **menampilkan** gerakan anggota tubuh secara terkoordinasi dengan terkontrol.
4. Melalui kegiatan praktek langsung membuat bentuk ikan dengan plastisin, anak dapat **membuat kreasi** dengan indah.
5. Melalui kegiatan praktek langsung membuat bentuk biji jagung dengan plastisin, anak dapat **menghitung jumlah biji jagung yang dihasilkan** dengan benar .
6. Melalui kegiatan pemberian tugas bermain kartu huruf, anak dapat **mengenal** huruf yang ada pada kata ikan dengan benar .
7. Melalui kegiatan memberi makan ikan, anak dapat **memiliki rasa peduli** dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Informasi tentang ikan
2. Permainan tepuk ikan
3. Cara membuat bentuk ikan dari plastisin
4. Cara merawat ikan
5. Pengenalan huruf

E. STRATEGI / PENDEKATAN , MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Luring
- Metode : Tanya jawab, Observasi, Penugasan, Praktek Langsung.

F. SUMBER, MEDIA & ALAT BELAJAR :

- Sumber belajar : Guru dan Internet
- Media belajar : HP / Laptop , Ikan , LKPD
- Alat belajar : Ikan, aquarium, makanan ikan, tusuk gigi, plastisin, tissue, kartu huruf, kertas HVS, krayon

G. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO	LANGKAH – LANGKAH	WAKTU	MEDIA / ALAT
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <p>➤ Penerapan SOP Pembukaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Salam sapa• Do'a sebelum belajar• Absen <p>➤ Apersepsi</p> <p>Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak didik dengan bertanya :</p> <p>a. Siapa yang pernah melihat ikan?</p> <p>b. Siapa yang memelihara ikan dirumah?</p> <p>➤ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bermain tepuk ikan.• Anak mengamati ikan dan bagian bagiannya .• Anak dan guru melakukan Tanya jawab seputar ikan .<ul style="list-style-type: none">✓ Apa binatang ikan?✓ Siapa yang menciptakan ikan?✓ Dimana tempat tinggal ikan?✓ Kapan kita bisa dapat memberi makan ikan?✓ Kenapa kita harus merawat ikan?✓ Bagaimana cara merawat ikan? <p>Penyampaian materi , tujuan dan kegiatan belajar .</p>	30 Menit	Ikan, Aquarium, makanan ikan

<p>2.</p>	<p>INTI KEGIATAN</p> <p>➤ Guru menjelaskan tujuan serta kegiatan belajar hari ini :</p> <p>Kegiatan 1: Anak bekerja sama berkreasi membuat bentuk ikan dari plastisin (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sains : Anak dapat memahami bagian tubuh ikan ✓ Teknologi : menggunakan teknologi sederhana (peralatan dalam membuat bentuk ikan) ✓ Engineering : Langkah- langkah membuat bentuk ikan dari plastisin ✓ Art : kreasi membuat bentuk ikan dengan plastisin ✓ Matematik : Menghitung ikan hasil karyanya <p>Kegiatan 2 : Anak menghitung jumlah ikan dalam aquarium dan menuliskan angkanya di kertas HVS</p> <p>Kegiatan 3 : Anak bermain kartu huruf membentuk kata ikan</p>	<p>60 Menit</p>	<p>Gambar media pembelajaran, LKPD, ikan, aquarium, makanan ikan, tusuk gigi, plastisin, tissue, kartu huruf, kertas HVS bergambar, krayon</p>
<p>3.</p>	<p>PENUTUP</p> <p>➤ RECALLING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merapikan alat alat yang telah digunakan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain • Mengkomunikasikan dan menunjukkan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak. <p>➤ KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyakan perasaannya selama hari ini • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai. • Pesan moral (mengajak anak agar suka menanam dan merawat jagung sebagai rasa syukur kita kepada Tuhan YME). • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan (do'a dan salam). 	<p>30 Menit</p>	

1. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan dan ketrampilan
<p>a. Mengucapkan syukur atas lingkungan sekitar ciptaan Allah.</p> <p>b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli binatang.</p>	<p>a. Dapat menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan</p> <p>b. Dapat mengenal huruf</p> <p>c. Dapat membuat bentuk ikan dari plastisin</p> <p>d. Melakukan permainan kartu huruf</p> <p>e. Dapat memahami merawat binatang ikan</p>

2. INSTRUMEN PENILAIAN

- a. Checklist
- b. Hasil karya
- c. Anekdote

3. TEKNIK PENILAIAN

- a. Observasi
- b. Hasil karya
- c. Unjuk kerja

Mengetahui



Kepala TK Muslimat NU Sidorejo

Masriyah

Guru Kelas A



Musyarofah, S.Pd

BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG HIDUP DI AIR
SUB- SUB TEMA : IKAN
KELOMPOK : A (4 – 5 Tahun)



Di susun oleh :
MUSYAROFAH, S.Pd.

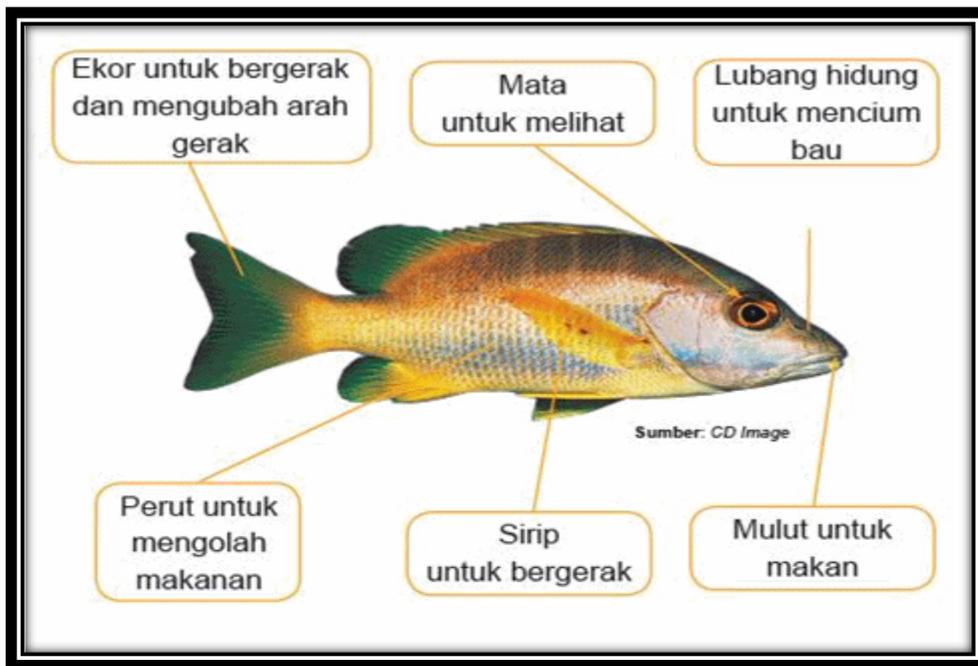
Dari :
TK MUSLIMAT NU SIDOREJO
KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN
PROPINSI JAWA TENGAH

❖ Ikan

Ikan adalah binatang ciptaan Allah yang bertulang belakang yg hidup di air, berdarah dingin, umumnya bernapas dng insang, biasanya tubuhnya bersisik, bergerak dan menjaga keseimbangan badannya dng menggunakan sirip.



❖ Bagian bagian ikan



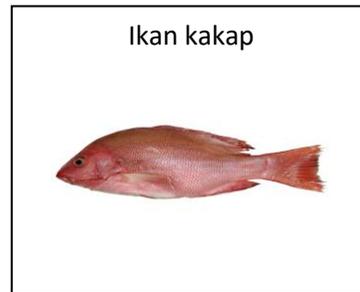
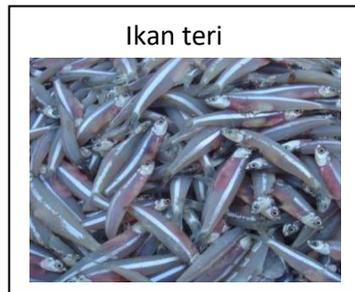
❖ Jenis -jenis buah Jagung

1. Jenis ikan air tawar
(Ikan belut, arwana, lele, gurame, mas, nila dan lain – lain)



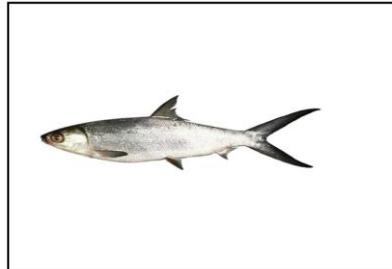
2. Jenis ikan air laut

(Ikan barakuda, tenggiri, tuna, kerapu, teri, kakap)



3. Jenis ikan air payau

(Ikan Bandeng)



❖ **Manfaat ikan**

1. Kaya akan nutrisi penting.
2. Mencegah depresi.
3. Mengendalikan tekanan darah.
4. Baik untuk kesehatan jantung
5. Mencegah penyakit diabetes

❖ **Cara merawat ikan**

1. Kenali kebutuhan ikan
2. Siapkan Akuarium dan Peralatannya yang Berkualitas Baik.
3. Berikan Makanan ikan yang alami
4. Membuat ventilasi udara pada wadah ikan atau aquarium.
5. Mengganti air secara rutin dalam kurun waktu tertentu (contoh 1 minggu sekali)
6. Menjaga suhu air agar dapat mempertahankan hidup ikan

❖ **Cara membuat bentuk ikan dengan plastisin :**

Alat dan bahan:

1. Mangkok plastik untuk tempat plastisin
2. Plastisin
3. Tusuk gigi
4. Piring plastik untuk tempat hasil kreasi dari plastisin

Petunjuk Kegiatan:

1. Yang pertama kita ambil plastisin secukupnya.
2. Melunakkan plastisin dengan ditekan-tekan hingga lunak
3. Kita bentuk badan ikan
4. Gambar sirip, sisik, dan mata dengan tusuk gigi
5. Diamkan hasilnya hingga sedikit mengeras
6. Setelah mengeras hasilnya dapat dihitung jumlah hasil karyanya

❖ **cara menghitung ikan dalam aquarium**

alat dan bahan :

1. kertas HVS
2. krayon
3. ikan
4. aquarium
5. tissue

Petunjuk kegiatan :

1. Anak mengamati ikan dalam aquarium
2. Anak menghitung jumlah ikan di aquarium
3. Anak menuliskan angka jumlah ikan pada kertas HVS dengan krayon

❖ PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Usia kelompok : 4 – 5 tahun /A

Nama Guru : Musyarofah, S.Pd

NAMA ANAK	DOKUMENTASI	HASIL PENGAMATAN	KD	CPA

Mengetahui

Kepala TK Muslimat NU Sidorejo



Masriyah

Guru Kelas A

Musyarofah, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

No	Aspek perkembangan	KD	Indikator						

Keterangan :

- * : BB (Belum Berkembang)
- ** : MB (Mulai Berkembang)
- *** : BHS (Berkembang Sesuai Harapan)
- **** : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui

Kepala TK Muslimat NU Sidorejo



Masriyah

Guru Kelas A



Musyarofah, S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan / Analisis KD

Mengetahui



Kepala TK Muslimat NU Sidorejo

Masryah

Guru Kelas A

Musyarofah, S.Pd