

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sintang
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Desain Grafis Percetakan
Kelas / Semester	: XI MM / I
Materi Pokok/ Topik	: Jenis Kamera Digital dan Fungsi Tools Kamera DSLR
Pertemuan Ke-	: 1
Waktu	: 6 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah; dan
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.11 Memahami jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi	3.11.1 Menyebutkan jenis-jenis kamera Digital
	3.11.2 Menjelaskan Fungsi Tools kamera DSLR
	3.11.3 Menguraikan jenis-jenis alat bantu fotografi
	3.11.4 Menjelaskan fungsi filter lensa
4.11 Mengoperasikan jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi	4.11.1 Menerapkan jenis kamera digital
	4.11.2 Menunjukkan fungsi tools kamera DSLR
	4.11.3 Melakukan jenis-jenis alat bantu fotografi
	4.11.3 Menerapkan fungsi filter lensa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Mendengar penjelasan guru tentang jenis-jenis kamera DSLR Peserta didik Kelas XI MM semester I dapat menyebutkan Jenis-jenis kamera Digital minimal 90% benar disertai dengan tanggung jawab

2. Setelah mengamati Tayangan Video fungsi Tools Kamera DSLR kamera DSLR Peserta didik Kelas XI MM semester I dapat menguraikan fungsi tools kamera DSLR minimal 90% benar dengan penuh disiplin
3. Setelah mendengar penjelasan guru tentang jenis alat bantu fotografi Peserta didik Kelas XI MM semester I dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat bantu fotografi minimal 90% benar disertai dengan tanggung jawab
4. Setelah memahami alat bantu fotografi peserta didik Kelas XI MM semester I dapat menjelaskan fungsi filter lensa minimal 80% benar dengan kreatif dan inovatif
5. Setelah mengaplikasikan jenis-jenis kamera digital Peserta didik Kelas XI MM semester I dapat menerangkan jenis kamera digital minimal 90% benar dengan tanggung jawab
6. Setelah mengaplikasikan fungsi tools kamera DSLR peserta didik Kelas XI MM semester I dapat melakukan jenis-jenis alat bantu fotografi minimal 90% benar dengan kreatif dan inovatif
7. Setelah melakukan praktek pemasangan lensa pada kamera DSLR didik Kelas XI MM semester I dapat menerapkan fungsi filter lensa minimal 80% benar dengan berkualitas tinggi

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kamera DSLR dan Filter Lensa

Sub Bahasan 1: Jenis-jenis kamera Digital

Sub Bahasan 2: Fungsi Tools Kamera DSLR

Sub Bahasan 3: Jenis-jenis alat fotografi

Sub Bahasan 4: Fungsi filter lensa

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Inquiry
- Metode Pembelajaran : Diskusi, pemberian tugas, penemuan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Model: pembelajaran inkuiri	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas untuk berlangsungnya kegiatan pembelajaran (salam pembuka, berdoa, cek kehadiran). 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada pembelajaran jenis kamera digital dan fungsi tools kamera DSLR 3. Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang akan dinilai selama berlangsungnya proses pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	Fase 1: Menyajikan	<p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya kepada guru mengenai 	2 menit

	pertanyaan atau masalah	jenis-jenis kamera digital 2. Peserta didik bertanya kepada guru fungsi Tools kamera DSLR	
	Fase 2: Membuat hipotesis	<u>Menalar</u> 1. Guru membagi materi ajar jenis-jenis kamera DSLR dan fungsi masing Toolsnya kepada pesertadidik. 2. Peserta didik menunjukkan salah satu contoh hasil foto 3. Peserta didik menanyakan “apa yang harus dilakukan apabila memfoto objek didalam ruangan?” 4. Peserta didik yang lain menjawab pertanyaan. 5. Guru membimbing peserta didik dalam menentukan hipotesis yang relevan dengan permasalahan dan menentukan hipotesis yang menjadi prioritas penyelidikan.	5 menit
	Fase 3: Merancang percobaan Fase 4: Melakukan percobaan untuk memperoleh informasi	<u>Menalar</u> 1. Guru membagikan LKS kepada pesertadidik. 2. Dari LKS yang dibagikan guru, peserta didik masing-masing mempraktekkan sesuai dengan pengatur mode foto 3. Setelah berhasil peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pekerjaannya tersebut.	10 menit
	Fase 5: Mengumpulkan dan menganalisis data	<u>Mengkomunikasikan</u> 1. Setelah selesai mengerjakan tugas pada LKS tersebut, guru mengambil sampel secara acak dari hasil pekerjaan peserta didik tentang foto dan mode apa yang digunakan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya kedepan, 2. Peserta didik melakukan presentasi kedepan. 3. Peserta didik yang lain menanggapi berupa saran, sanggahan, atau pertanyaan secara santun. 4. Guru memonitor peserta didik untuk aktif dalam diskusi tersebut serta memberikan penilaian untuk peserta didik yang aktif dalam diskusi.	5 menit
	Fase 6: Membuat Kesimpulan	<u>Menyimpulkan</u> 1. Peserta didik dari hasil pekerjaan dan presentasi menyimpulkan mengenai materi yang telah dipahami 2. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kesimpulan yang diperoleh peserta didik	3 menit
Kegiatan Penutup		1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman dari jenis kamera digital	2 menit

		<p>dan fungsi tools kamera DSLR.</p> <p>2. Menginformasikan materi berikutnya.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	
--	--	---	--

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Power point
- Alat : LCD Proyektor, Kamera DSLR, Laptop
- Sumber Belajar :
 - ✓ Buku kompilasi Fotografi penulis Iip Yulfahmi, ST
 - ✓ www.fotografer.net,
 - ✓ <https://panduanbelajarfotografi.wordpress.com/2014/10/30/jenis-jenis-kamera-dslr>
 - ✓ <https://hobifotografi.com/2016/mengenal-mode-pemotretan-kamera-dslr>
 - ✓ <http://www.kelasfotografi.com/2015/01/mengenal-bagian-bagian-pada-kamera.html>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maria Victoria, M.Pd
NIP. 196410221989031009

Sintang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Herman Hidayat, ST, M.Pd
NIP. 198003232010011013

Lampiran:
PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				Disiplin				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
- 3) Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian, ulangan dan tugas
- 4) Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber

Tanggung Jawab

- 1) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
- 2) Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- 3) Menepati janji
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kerjasama

- 1) Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
- 2) Aktif dalam diskusi
- 3) Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan
- 4) Menghargai pendapat orang lain

Disiplin

- 1) Memperhatikan penjelasan dan pendapat guru dengan tertib
- 2) Mengerjakan tugas hingga selesai
- 3) Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan sesuatu
- 4) Patuh pada tata tertib sekolah

Nilai akhir sikap diperoleh dari **modus** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- 1) Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- 2) Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- 3) Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- 4) Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Pilihan Ganda (skor 2 untuk setiap soal)

1. Sebuah perangkat yang dapat merekam gambar dan menyimpan langsung atau mentransfernya ke device lain dalam bentuk digital....
 - A. Kamera Digital**
 - B. Kamera DSLR
 - C. Kamera Profesional
 - D. Boutique Camera
 - E. Canon

2. Jenis Kamera Digital hanya mengandalkan digital viewfinder (Layar LCD / LED) untuk mengetahui obyek yang kita bidik termasuk....
 - A. Bridge Compact Digital Camera
 - B. Mirrorless**
 - C. DSLR
 - D. Action Camera
 - E. Compact Digital Camera

3. *Aperture-priority mode (Av)* berfungsi untuk mengatur...
 - A. mode nilai shutter dan exposure secara otomatis, namun masih mengatur nilai ISO, white balance, mode lampu kilat dan Exposure Compensation
 - B. mode bebas pengaturan nilai shutter dan aperture
 - C. mode yang dapat menentukan kecepatan shutter sementara kamera akan mencari nilai bukaan diafragma yang terbaik
 - D. mode ini optimal untuk mengontrol depth-of-field (DOF) dari suatu foto**
 - E. mode mendapatkan temperatur warna yang sesuai dengan aslinya

4. Tombol *Shooting Mode* berfungsi.....
 - A. proses pemotretan di dalamnya banyak pilihan mode pemotretan**
 - B. memerintahkan kamera merekam/memotret sebuah gambar
 - C. tempat komponen komponen penting untuk menghasilkan sebuah foto.
 - D. mengatur variasi exposure dalam sekali pemotretan
 - E. mengunci titik fokus pada kamera agar tidak berpindah tempat

5.



Gambar diatas yang menunjukkantanda panah merah meruapakan bagian yang berfungsi

- A. tombol mengatur variasi exposure dalam sekali pemotretan
- B. tombol komponen komponen penting untuk menghasilkan sebuah foto.
- C. tombol mengatur variasi exposure dalam sekali pemotretan
- D. tombol untuk mengambil gambar**
- E. tombol banyak pilihan mode pemotretan

b. Soal essay

1) Soal

1. Sebutkan jenis-jenis kamera Digital? (15)
2. Perhatikan gambar dibawah ini



Jelaskan fungsi tombol A dan B? (15)

2) Rubrik Penilaian

No	Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor	Indikator Penilaian
1.	Jenis Kamera Digital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bridge Compact Digital Camera 2. Mirrorless 3. DSLR 4. Action Camera 5. Compact Digital Camera 	15	Jika menjawab 1 benar skor 3
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol ON/ Off berfungsi unttuk mengihupakan dan mematikan kamera 2. Tombol ISO mengatur gelap terang objek yang akan daiambil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol ON/ Off berfungsi unttuk mengihupakan dan mematikan kamera 2. Tombol ISO mengatur gelap terang objek yang akan daiambil 	15	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjawab 2 menyebutkan dan 2 menjelaskan skor 15 • Jika menjawab 2 menyebutkan dan 1

No	Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor	Indikator Penilaian
				menjelaskan skor 10 • Jika menjawab 1 menyebutkan dan 1 menjelaskan skor 5 • Jika menyebutkan 2 tanpa menjelaskan skor 10 • Jika menjawab 1 tanpa menjelaskan skor 5

3) Instrumen Penilaian Essay

No.	Nama Peserta didik	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5				

Rumus Konversi Nilai Pengetahuan

Nilai = Jumlah nilai pilihan ganda + Jumlah nilai essay

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian Praktikum di Laboratorium Multimedia

No	Nama Peserta didik	Indikator *)				Nilai
		Menghidupkan kamera DSLR sesuai dengan SOP	Pengaturan Mode kamera DSLR	Memindah akan hasil foto ke Laptop	Penjelasan tentang Foto yang diambil	
1.	Anita					
2.	Anton					
3.	Billy					
4.	Cici					
5.	Farisa					

Indikator Penilaian:

1. Menghidupkan kamera DSLR sesuai dengan SOP

Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah menghidupkan kamera DSLR sesuai dengan SOP skor 10

2. Pengaturan Mode kamera DSLR

Peserta didik mampu menjelaskan pengaturan Mode kamera DSLR sesuai dengan kondisi objek skor 25

3. Memindahkan hasil foto ke Laptop

Peserta didik mampu menjelaskan memindahkan hasil foto ke Laptop skor 10

4. Penjelasan tentang Foto yang diambil

Peserta didik mampu menjelaskan alasan tentang foto yang diambil skor 25

Rumus Nilai Keterampilan = $N1+N2+N3+N4$

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA :

A. Alat dan bahan :

- 1) Laptop
- 2) Kamera DSLR
- 3) Lembaran LK

B. Kesehatan dan Keselamatan Kerja

- 1) Berdo'alah sebelum memulai kegiatan belajar.
- 2) Baca dan pahami petunjuk setiap lembar kerja.
- 3) Pastikan komputer dalam keadaan baik
- 4) Pastikan kamera DSLR dalam Kondisi Baik
- 5) Jangan meletakkan Kamera dekat Air ataupun Basah.
- 6) Gunakanlah DSLR sesuai fungsinya dengan hati-hati.
- 7) Setelah selesai, matikan dengan benar.

C. Lembar Kerja

- 1) Periksa semua fungsi kamera berjalan dengan baik.
- 2) Cek Baterai Kamera
- 3) Hunting (motret) Objek di diluar kelas .
- 4) Lakukan pengambilan Gambar sesuai mode kamera DSLR
 - a. Macro
 - b. Night Shot
 - c. Mode Aperture Priority (A / Av)
 - d. Manual Mode
- 5) Simpan pekerjaan Anda sesuai nama kelas masing-masing dalam local disk D/ dokumen.
Contoh : vinapanduwinata_ximma_praktek1
- 6) Jika telah selesai, minta guru untuk mengevaluasi pekerjaanmu.
- 7) Matikanlah laptop dengan benar.