

NAMA : YULIKHA,S.Pd.AUD

SUREL : 201502725423@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN MODEL LURING

NAMA LEMBAGA : TK MUSLIMAT NU CURUG
KELAS / USIA : B / 5 – 6 Tahun
SEMESTER/ MINGGU : II/13
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Berbuah / Pohon Pisang
ALOKASI WAKTU : 150 Menit (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI :

KI.1 Sikap Spiritual

KI.2 Sikap Sosial

KI.3 pengetahuan

KI.4 Ketrampilan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR :

AP	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.2 menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan .	1.2.1 Mengucapkan syukur atas lingkungan sekitar ciptaan Allah.
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur .
KOG	3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) untuk menyelesaikan tugas	3.9.4 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya .
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.17 Melukis dengan berbagai cara dan objek

BHS	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya .	3.12.6 Menyebutkan symbol huruf yang dikenal.
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5 Percaya diri dalam menunjukkan hasil karya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang pohon pisang, anak dapat **mengucapkan** rasa syukur atas tanaman buah ciptaan Allah dengan benar.
2. Melalui kegiatan senam fantasi pohon Pisang tertiuip angin, anak dapat **menampilkan** gerakan anggota tubuh secara terkoordinasi dengan terkontrol.
3. Melalui kegiatan praktek langsung membuat sate pisang coklat , anak dapat **menggunakan** alat teknologi sederhana / alat rumah tangga dengan tepat.
4. Melalui kegiatan melukis dengan teknik mencetak menggunakan buah Pisang , anak dapat **membuat** lukisan dengan berbagai cara dan objek dengan indah .
5. Melalui kegiatan pemberian tugas mencontoh kata, anak dapat **menyusun** symbol huruf menjadi beberapa kata dengan benar .
6. Melalui kegiatan menampilkan hasil karya , anak dapat **menampilkan** sikap percaya diri secara tepat .

D. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Manfaat pohon pisang
2. Senam fantasi pohon Pisang tertiuip angin
3. Cara membuat sate PISCOK (Pisang coklat).
4. Cara melukis dengan teknik mencetak menggunakan buah pisang

E. STRATEGI / PENDEKATAN , MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Luring
- Metode : Tanya jawab, Observasi, Penugasan, Praktek Langsung.

F. SUMBER, MEDIA & ALAT BELAJAR :

- Sumber belajar : Guru dan Internet
- Media belajar : HP / Laptop , gambar pohon Pisang , LKKPD
- Alat belajar : Buah Pisang , pisau kecil, tusuk sate, sendok, piring, mangkuk, susu coklat, coklat batangan, meses, parutan, pewarna makanan, tissue, kertas HVS, pensil , penghapus.

G. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO	LANGKAH – LANGKAH	WAKTU	MEDIA / ALAT
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <p>➤ Penerapan SOP Pembukaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa • Do'a sebelum belajar • Absen <p>➤ Apersepsi</p> <p>Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak didik dengan bertanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang pernah melihat pohon pisang? b. Siapa yang mempunyai pohon pisang dirumah? <p>➤ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam fantasi meniru pohon tertiuip angin dan menyanyi lagu “ aku pohon pisang” . • Anak mengamati pohon Pisang dan bagian bagiannya . • Anak dan guru melakukan Tanya jawab seputar pohon pisang . <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa manfaat pohon pisang? ✓ Siapa yang menciptakan pohon pisang? ✓ Dimana bisa mendapatkan buah pisang? ✓ Kapan kita bisa memakan buah pisang? ✓ Kenapa harus makan buah pisang? ✓ Bagaimana cara merawat pohon pisang? <p>Penyampaian materi , tujuan dan kegiatan belajar .</p>		Gambar pohon Pisang.
2.	<p>INTI KEGIATAN</p> <p>➤ Guru menjelaskan tujuan serta kegiatan belajar hari ini :</p> <p>Kegiatan 1:</p> <p>Anak bekerja sama membuat sate piscok (pisang coklat) (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sains : Anak mencicipi sate blimcok(Pisang coklat) yang sudah dibuat (Belajar mengenal rasa) ✓ Teknologi : menggunakan teknologi sederhana (pisau, tusuk sate, dan parutan) 		Gambar media pembelajaran, LKPD, buah Pisang, piring, mangkuk, pelepah pisang, potongan buah Pisang, coklat batangan, pewarna makanan, tissue, kertas HVS,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Engineering : Langkah- langkah membuat sate piscok (pisang coklat) ✓ Art : kreasi menyajikan sate piscok (pisang coklat) buatannya. ✓ Matematik : Menghitung potongan buah pisang saat mengiris buah pisang , saat menusukan ke tusuk sate dan mengukur perbandingan banyak coklat yang diperlukan . <p>Kegiatan 2 : Anak membuat lukisan dengan teknik mencetak menggunakan Pelelah Pisang .</p> <p>Kegiatan 3 : Anak mencontoh beberapa kata di papan tulis yang berkaitan dengan “ buah Pisang” diatas kertas HVS kosong.</p>		pencil dan penghapus.
3.	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECALLING <ul style="list-style-type: none"> • Merapikan alat alat yang telah digunakan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain • Mengkomunikasikan dan menunjukkan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak. ➤ KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menyakan perasaannya selama hari ini • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai. • Tindak lanjut (mengajak anak agar suka makan buah Pisang, karena banyak manfaatnya). • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan (do'a dan salam). 		

1. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan dan ketrampilan
<p>a. Mengucapkan syukur atas lingkungan sekitar ciptaan Allah .</p> <p>b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri .</p>	<p>a. Dapat menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan</p> <p>b. Dapat mencontoh bebrapa kata dipapan tulis yang berkaitan dengan “buah Pisang” diatas dengan kertas HVS kosong .</p> <p>c. Dapat membuat lukisan dengan teknik mencetak menggunakan pelepah Pisang</p> <p>d. Melakukan gerakan senam fantasi pohon Pisang tertiuip angina dengan terkontrol.</p>

2. INSTRUMEN PENILAIAN

- a. Checklist
- b. Hasil karya
- c. Anekdote

3. TEKNIK PENILAIAN

- a. Observasi
- b. Hasil karya
- c. Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Curug



Siti Musanah, S.Pd.AUD

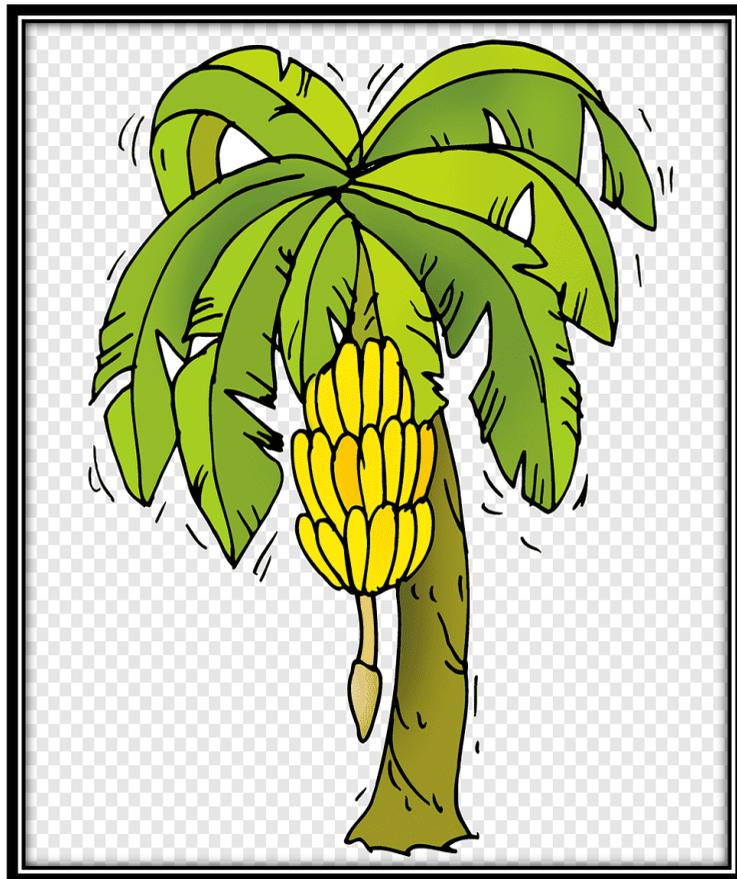
Guru Kelas B



Yulikha, S.Pd.AUD

BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BERBUAH
SUB- SUB TEMA : POHON PISANG
KELOMPOK : B (5-6 Tahun)



Di susun oleh :
YULIKHA, S.Pd.AUD

Dari :

**TK MUSLIMAT NU CURUG
KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN
PROPINSI JAWA TENGAH**

❖ Pohon Pisang

Pohon pisang adalah salah satu tanaman ciptaan Allah yang memiliki ukuran relatif besar yang berdaun besar dengan suku Musaceae. Tanaman **pisang** ini juga merupakan salah satu jenis tanaman yang dapat dibudidayakan dengan baik pada iklim tropis maupun sub tropis



❖ Bagian bagian pohon pisang



❖ Jenis -jenis buah Pisang

1. Pisang kapas



2. Pisang raja sereh



3. Pisang kuning kepok



4. Pisang tanduk



5. Pisang ambon



6. Pisang kidang merah



7. Pisang Mas



8. Pisang susu



9. Pisang lampung



10. Pisang Batu



❖ **Manfaat buah Pisang bagi kesehatan**



1. Sebagai sumber energi
2. Menjaga kesehatan jantung dan pembuluh darah
3. Mencegah kerusakan sel dan jaringan tubuh
4. Mengurangi risiko penyakit ginjal
5. Mengurangi mual saat hamil
6. Menjaga kesehatan saluran cerna
7. Menurunkan berat badan
8. Meredakan tukak lambung

❖ Cara merawat pohon Pisang



1. Pertama, singkirkan daun-daun dan pelepah pisang yang sudah tua dan mengering.
2. Buat lubang dengan ukuran sekitar 8 x 20 cm pada batang pisang. Lubang dibuat tepat di tengah-tengah pohon. Lubang yang dibuat harus cukup dalam sampai hati pisang terlihat.
3. Setelah dilubangi, tanaman harus dipantau selama 4-5 hari karena pertumbuhan hati pisang sangat cepat.
4. Jika hati pisang sudah terlihat tumbuh, bengkokkan hati pisang keluar lubang. Jika perlu sisipkan kayu atau papan triplek di atas hati pisang untuk mencegahnya tumbuh ke atas.
5. Tunggu sampai bunga pisang berubah menjadi bakal buah kecil yang berwarna hijau. Bagian putih-putih pada bakal pisang harus dibuang agar tidak menguras cadangan makanan pada buah.
6. Bakal buah ini harus dibungkus dengan karung beras (plastik).
7. Tidak perlu melakukan perawatan khusus. Lakukan perawatan normal seperti menyiram dan membersihkan daun dan pelepah kering.

❖ Macam – macam olahan buah Pisang

1. Pisang aroma



2. Kolak pisang mutiara



3. Kue nagasari pisang



4. Pisang sale



5. Agar-agar Pisang



6. Pisang bakar



7. Pisang krispi



8. Pisang coklat



9. Manisan buah Pisang



10. Sate pisang coklat



❖ **Cara membuat sate pisang coklat :**

Alat dan bahan :

1. Mangkok
2. Sendok
3. Parutan
4. Pisau
5. Tusuk sate
6. Buah Pisang
7. Susu kental manis coklat
8. Piring
9. Meses
10. Coklat batangan

Cara membuat sate pisang coklat keju :

1. Pilihlah buah Pisang yang masak untuk dibuat sate Pisang coklat
2. Kupas buah Pisang dan dipotong sambil menghitungnya
3. Ambillah tusuk sate
4. Tusuklah potongan buah Pisang kedalam tusuk sate sambil menghitungnya .
5. Tuangkan susu kental manis ke dalam mangkuk
6. Lalu sate buah Pisang diberi susu coklat dengan memakai sendok secara merata
7. Parut coklat batangan
8. Taburkan parutan coklat dan meses diatasnya
9. Anak menyajikan sate pisang coklat keju buatannya diatas piring .

❖ cara membuat lukisan dengan teknik mencetak dengan media batang pisang (pelapah) :

alat dan bahan :

1. kertas HVS
2. pelapah
3. pewarna makanan
4. piring plastic
5. tissue

Petunjuk kegiatan :

1. Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.
2. Celupkan pelepah Pisang kedalam pewarna makanan.
3. Pewarna makanan diserapkan sedikit di tissue.
4. Cetaklah Pisang yang telah di beri warna ke kertas HVS.
5. Buatlah sebuah lukisan yang indah.
6. Buatlah perpaduan warna yang indah.



❖ PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Usia kelompok : 5-6 tahun /B

Nama Guru : Yulikha,S.Pd.AUD

NAMA ANAK	DOKUMENTASI	HASIL PENGAMATAN	KD	CPA

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Curug



Siti Musanah,S.Pd.AUD

Guru Kelas B

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized loop followed by a horizontal line and a small mark.

Yulikha,S.Pd.AUD

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

No	Aspek perkembangan	KD	Indikator						

Keterangan :

- * : BB (Belum Berkembang)
- ** : MB (Mulai Berkembang)
- *** : BHS (Berkembang Sesuai Harapan)
- **** : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Curug



Siti Musanah, S.Pd.AUD

Guru Kelas B

Yulikha, S.Pd.AUD

LEMBAR HASIL KARYA

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan / Analisis KD

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Curug



Siti Musanah, S.Pd.AUD

Guru Kelas B



Yulikha, S.Pd.AUD