

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

Model Pembelajaran : Area
Semester/bulan/Minggu ke : 1/Juli/2
Tema / Sub Tema : Tanaman/Sayuran / Bayam
Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal :

Kegiatan:

Doa sebelum dan sesudah belajar,

1. Nama nama sayuran , manfaat dan kandungan
2. pengelompokan berdasarkan warna (merah, biru, kuning), (Catatan: materi pengelompokan berdasarkan bentuk dan jumlah bilangan disampaikan hari berikutnya),
3. lagu "Sayuran"

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

Alat dan Bahan

1. Beberapa macam Sayuran
2. Daun Bayam yang sudah diambil daunnya
3. Crayon dan alat warna
4. Air dan wadah
5. Balok

A. Pembukaan

1. Bernyanyi “Sayuran”
2. Tepuk “Sayur Mayur”
3. Doa sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Meminta anak untuk mengamati bahan main
6. Berdiskusi tentang macam macam sayuran dan manfaatnya
7. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas tanaman sayur
8. Berdiskusi tentang kelompok berdasarkan warna (merah, biru, kuning).

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.

3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Area Seni Mewarnai gambar sayuran bayam
 - b) Area Berhitung: Menghitung jumlah daun bayam
 - c) Area Balok : Area pengaman
 - d) Area Sains : Mempraktekkan fenomena terapung dan tenggelam
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

a. Indikator Penilaian

| Pengemb | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|-----------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | - Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan |
| | 3.1-4.1 | - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| Motorik | 4.8 | - Anak dapat mewarnai dengan rapi |
| Sosem | 2.5, | - Anak terbiasa memberi salam |
| | 2.6 | - Anak terbiasa mengikuti aturan |
| Kognitif | 3.6-4.6 | - Anak mengetahui nama nama sayuran |
| | 3.8 | - Anak Mengenal macam macam warna sayuran |
| | 4.12 | - Anak megetahui manfaat sayuran |
| | | - Anak mengenal bilangan |
| Bahasa | 1.13 | - Anak terbiasa berlaku ramah, |
| | 3.10-4.10 | - Anak memahami arahan yang diberikan guru |
| Seni | 3.15-4.15 | - Anak menyanyikan lagu |
| | 4.7 | - Anak dapat mewarnai sesuai keinginan mereka |

Penilaian

| NO | INDIKATOR | FAHMI | ALESA | GINA | RINA | ARINI |
|----|---|-------|-------|------|------|-------|
| 1 | Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 2 | Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar | BSH | MB | BSH | BSH | BSH |
| 3 | Anak dapat mewarnai dengan rapi | BSH | BB | BB | BB | BSH |
| 4 | Anak terbiasa memberi salam | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 5 | Anak terbiasa mengikuti aturan | BSH | BSH | BB | BSH | BSH |
| 6 | Anak mengetahui nama nama sayuran | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 7 | Anak Mengenal macam macam warna sayuran | BSH | MB | BSH | BSH | BSH |
| 8 | Anak megetahui manfaat sayuran | BB | MB | MB | BSH | MB |
| 9 | Anak mengenal bilangan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 10 | Anak terbiasa berlaku ramah, | BSH | MB | MB | BSH | BSH |
| 11 | Anak memahami arahan yang diberikan guru | BSH | BSH | MB | MB | MB |
| 12 | Anak menyanyikan lagu | BSH | BB | MB | BSH | BSH |
| 13 | Anak dapat mewarnai sesuai keinginan mereka | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |