

RPPH Model Sentra

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK				
AR-RAHMAH				
NAMA PAUD	:	TK AR-RAHMAH		
SEMESTER/BULAN/ MINGGU	:	I/VIII/I		
KELAS/USIA	:	TK B /5-6 Tahun		
TEMA/SUB- TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Aku/Identitas Diri /Nama, Sekolah, Ayah dan Ibu		
HARI/TANGGAL	:	Senin, 12 Juli 2021		
Kompetensi Dasar (KD)	NAM	1.1, 1.2, 3.1 - 4.1		
	FM	2.1, 3.3 - 4.3, 3.4 - 4.4		
	KG	3.6 - 4.6, 3.9 - 4.9		
	BHS	3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12		
	SE	2.9, 3.13 - 4.13		
	SENI	3.15-4.15		
Materi	1	Mengetahui Ciptaan Tuhan		
	2	Pembiasaan mengucapkan kalimat Alhamdulillah sebagai rasa syukur		
	3	Mengulang surah pendek		
	4	Pembiasaan mencuci tangan dengan benar		
	5	Senam		
	6	Pembiasaan minum air putih		
	7	Memperkenalkan diri lebih lengkap		
	8	Menggunakan teknologi sederhana		
	9	Mengomunikasikan identitasnya		
	10	Bermain huruf		
	11	Pembiasaan membuang sampah ditempat		
	12	Nama-nama keluarga		
	13	Membiasakan anak bermain kerjasama		
	14	Huruf dari kata "Namaku"		
	15	Pembiasaan menolong teman		
	16	Kreativitas seni (melukis/menggambar)		
Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat Bahan :				
Waktu	Sentra	Kegiatan Main	Alat dan Bahan yang Aman untuk Anak	
Senin, 12 Juli 2021	Seni	1	Membuat nama ?	Alat yang ada di rumah (kertas HVS, crayon, pensil warna, spidol, buku gambar)
		2	Membaca surah pendek?	Anak, HP (video)

		3	Coba sebutkan huruf yang kamu buat?	Hasil karya anak
--	--	---	-------------------------------------	------------------

Kegiatan Penyambutan Anak	1	Menerapkan senyum, salam dan sapa
	2	Pembiasaan membalas senyum, salam, dan sapa
	3	Pembiasaan merespon senyum, salam, dan sapa
	4	Pembiasaan mandiri
Kegiatan Motorik Kasar	1	Senam diiringi dengan lagu "Taman Kanak-kanak"
	2	Bermain tradisional "sapu tangan" (menyebutkan suara dan menebak namanya)
Kegiatan Pembukaan	Rangkaian kegiatan pada tahap pembukaan dapat meliputi:	
	1	Berdoa sebelum belajar
	2	Bernyanyi "Taman Kanak-kanak"
	3	Membahas tentang tema Aku dengan Mengenalkan diri sendiri,, keluarga agar anak dapat bereksplorasi dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan
	4	Berdiskusi tentang melindungi diri sendiri
	5	Menyepakati aturan main bersama anak
	6	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan main hari ini dengan menggunakan kalimat invitatif: <ul style="list-style-type: none"> • Nama siapakah yang mau kamu sebutkan? • Berapa anggota keluarga di rumah? • Bagaimana cara menjaga protokol kesehatan diri sendiri? • Bagaimana cara mengnifokan namamu ? • Kata apa yang bisa kamu ungkapkan dan tuliskan?
	7	Memilih kegiatan main yang disediakan sesuai anak untuk dilakukan bersama orang tua tanpa di paksa
Kegiatan Inti	8	Mengucapkan "Selamat bermain pada tempat yang sudah dipersiapkan"
	9	Memastikan anak asyik bermain sesuai Kegiatan main yang dipersiapkan guru dan orang tua (mendampingi)
	10	Fasilitasi perpindahan kegiatan main anak
	11	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan
Kegiatan Makan Sehat bersama	12	Terus memantau aktivitas anak dalam bermain (mana yang harus dibimbing)
	1	Makan snack sehat dan bergizi seimbang Bersama orang tua
	2	Kegiatan cuci tangan
	3	Bermain bebas bersama keluarga
Kegiatan Penutup	1	Menanyakan perasaan anak

	2	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dan lain lain.
	3	Memberikan tugas kepada anak untuk menyebutkan nama diri, keluarga dengan didampingi orang tua
	4	Mengomunikasikan kegiatan yang berisi pesan-pesan
	5	Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
	6	Berdoa setelah bermain dan belajar
	Rencana Penilaian	

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
NAM	3.1 - 4.1	Mengenal kegiatan beribadah (menggulang Surah pendek Dapat mengucapkan do'a sebelum/ sesudah makan					
	1.1, 1.2	Mengetahui ciptaan Tuhan dan manusia, terbiasa mengucapkan syukur atas karuniaNya Terbiasa berdo'a sebelum makan					
FM	3.3 - 4.3	Dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata, tangan, kaki, dan kepala melalui gerakan Senam "Taman Kanak-kanak) Dapat melakukan Gerakan Motorik Halus					
	2.1	Terbiasa mencuci tangan yang benar					
	3.4-4.4	Dapat dan mau mengkonsumsi makanan sehat					
	2.1	Terbiasa membuang sampah pada tempatnya					
KG	3.6-4.6	Mengetahui nama diri dan orang tua					
		Menyebutkan lambang Bilangan 1-20					

BHS	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (HP) untuk mengerjakan dan mengirim tuga					
	3.11-4.11	Mengomunikasikan identitas diri					
	3.12-4.12	Dapat menuliskan huruf dari kata "Namaku"					
SE	2.9	Terbiasa berbagi kepada saudara					
	3.13 - 4.13	Membiasakan anak bekerjasama di keluarga					
Seni	3.15-4.15	Kreativitas seni (menggambar/melukis nama diri, orang tua					

Mengetahui,
Kepala TK AR-RAHMAH

Surabaya, 12 Juli 2021
Guru kelas sentra Seni

Sri Iswanti, S.Pd

Sri Iswanti, S.Pd

1. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PAUD

Kelompok : (5-6 TH)

Hari / Tanggal : Senin, 12-7-2021

No	Indikator Penilaian	Nama Siswa						
		Lubna	Airin	Kafeel				
1	NAM KD 1.1	BSH	BSH	BSH				
2	FM KD 3.3/4.3	BSH	BSH	BSH				
3	KOGNITIF KD 3.6/4.6	BSH	BSH	BSH				
4	SOSEM KD 2.5	BSH	BSH	BSH				
5	BAHASA KD 3.12/4.12	BSH	BSH	BSH				
6	SENI KD 3.15/4.15	BSH	BSH	BSH				

Keterangan:

- Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
- Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
- Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
- Contoh perilaku anak pada tingkat kemampuan “berdoa sebelum belajar”:
 - 1 (BB) : Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan dan atau dicontohkan oleh guru
 - 2 (MB) : Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus diingatkan oleh guru: ”Nia, kita berdoa dulu. Bagaimana sikap berdoa?”
 - 3 (BSH) : Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara

- utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
- d) 4 (**BSB**): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya.

2. CATATAN ANEKDOT PAUD

Usia / Kelas : (5-6 Th)

Tanggal : 12-7- 2021

Nama Guru : Sri Iswanti




NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Airin	rumah	08.30 WIB	Arin menunjukkan sikap berani tampil di depan orang tua, dimana sebelumnya anak sangat pemalu
Lubna	rumah	08.00 WIB	Lubna menunjukkan sikap menurut kepada orang tua, untuk mau mengerjakan tugas sekolah kalau ditunggu/didampingi
Kafeel	rumah	10.00WIB	Kafeel lebih aktif mengikuti kegiatan di sekolah, dengan selalu bangun pagi, dan bertanya apakah ibu guru sudah mengirimkan kegiatan untuk dikerjakan

Catatan: Catatan anekdot ini sifat pengambilan datanya harian, kemudian diolah menjadi catatan anekdot bulanan.

3. CATATAN HASIL KARYA PAUD

Usia / Kelas : 5-6 th

Nama Guru : Sri Iswanti

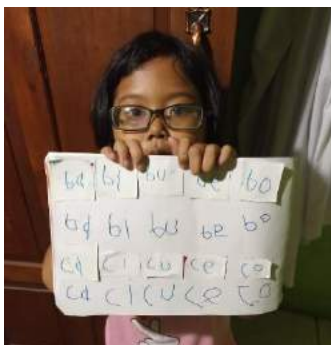
TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	Nilai
12-7-21		<p>Anak mampu menuliskan nama panggilan (mengenal keaksaraan)</p> <p>Anak memiliki rasa percaya diri</p> <p>Anak berani tampil di muka umum (orang tua/keluarga)</p> <p>Anak mampu menggunakan motorik halus untuk menulis, menggambar dll)</p> <p>Anak menyukai kreativitas seni dengan berbagai media (krayon, buku gambar dll)</p> <p>Anak mau mengerjakan tugas</p>	BSH
12-7-21		<p>Anak mampu menuliskan nama panggilan (mengenal keaksaraan)</p> <p>Anak memiliki rasa percaya diri</p> <p>Anak berani tampil di muka umum (orang tua/keluarga)</p> <p>Anak mampu menggunakan motorik halus untuk menulis, menggambar dll)</p> <p>Anak menyukai kreativitas seni dengan berbagai media (krayon, buku gambar dll)</p> <p>Anak mau mengerjakan tugas</p>	BSH
12-7-21		<p>Anak mampu menuliskan nama panggilan (mengenal keaksaraan)</p> <p>Anak memiliki rasa percaya diri</p> <p>Anak berani tampil di muka umum (orang tua/keluarga)</p> <p>Anak mampu menggunakan motorik halus untuk menulis, menggambar dll)</p> <p>Anak menyukai kreativitas seni dengan berbagai media (krayon, buku gambar dll)</p> <p>Anak mau mengerjakan tugas</p>	BSH

DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN ANAK



mengucapkan doa-doa pendek

Mengenal keaksaraan awal (suku kata dan kata)



Mengenal dan mengetahui lambang bilangan 1-20



HASIL EVALUASI KEGIATAN

Hasil Diskripsi evaluasi kegiatan anak 6 aspek perkembangan:

- NAM** : Mengenal ciptaan Tuhan dan rasa Syukur kepada Tuhan
Dari semua anak rata-rata mendapatkan kategori BSH
- Fisik Motorik** : Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
Dari semua anak rata-rata mendapatkan kategori BSH
- Kognitif** : Mengenal dan mengetahui nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi dll (menyelesaikan problem solving)
Dari semua anak rata-rata mendapatkan kategori BSH
- SOSEM** : Berperilaku percaya diri dan mandiri mandiri
Dari semua anak rata-rata mendapatkan kategori BSH
- Bahasa** : Anak mengenal keaksaraan awal (sukukata dan kata sederhana) dan bahasa ekspresif
Dari semua anak rata-rata mendapatkan kategori BSH
- Seni** : Kreativitas seni (Anak suka dan tertarik dengan kegiatan seni)
Dari semua anak rata-rata mendapatkan kategori BSH

Kesimpulan hasil analisis evaluasi dari 6 aspek perkembangan rata-rata mendapatkan kategori Berkembang sesuai harapan (BSH)