

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK MANDALA KOTA MOJOKERTO

Semester / Minggu	: Ganjil / 10
Hari/ Tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Alokasi Waktu	: 08.00 – 10.00
Kelompok/ Usia	: B ( 5 – 6 Tahun)
Tema/Sub tema	: Tanaman / Buah –buahan
Sub – Sub Tema	: Kelapa
Model	: SENTRA BAHAN ALAM

#### A. KOMPETENSI INTI

KI. 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman

KI.3 :Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, men-dengar, menghidu, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan main

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresfi (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### C. MUATAN MATERI

##### Pengembangan Perilaku

1.1 Mengenal ciri-ciri tanaman kelapa ciptaan Tuhan (NAM)

2.5 Memiliki perilaku percaya diri berani tampil “melakukan tepuk kelapa” (SOSEM)

**Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan :**

- 3.3 Mengenal kegiatan gerakan pohon ditiup angin (FK)
- 4.3 Menirukan gerakan pohon ditiup angin (FK)
- 3.3 Mengenal kegiatan pengembangan motorik halus melalui kegiatan kolsae dari ampas kelapa (FH)
- 4.3 Pengembangan ketrampilan motorik halus melalui kegiatan kolase (FH)
- 3.9 Memahami proses pembuatan santan dari serbuk kelapa parut (KOG)
- 4.9 Melakukan proses membuat santan dari serbuk kelapa parut (KOG)
- 3.11 Mengenal cara menyusun kalimat sederhana ( BHS)
  
- 4.1 Melakukan kegiatan menyusun kalimat “Ibu-membuat-santan-kelapa” dengan kartu kata (BHS)
  
- 3.15 Mengenal aktivitas seni mencipta bentuk dari lidi ( SENI 3.15)

4.15 Melakukan aktivitas seni mencipta bentuk pohon dari lidi (SENI)

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menganalisis ciri-ciri tanaman kelapa ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM 1.1)
2. Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri berani tampil “ melakukan tepuk kelapa ” ( SE 2.5)

3. Anak dapat memahami proses pembuatan santan dari serbuk kelapa parut dengan teliti (KOG 3.9)
4. Anak dapat membuat santan dari serbuk kelapa parut dengan teliti ( KOG 4.9)
5. Anak dapat mengenal cara menyusun kalimat ibu-membuat-santan -kelapa dengan kartu kata (BHS 3.11)
6. Anak dapat menyusun kalimat ibu-membuat santan-kelapa dengan kartu kata dengan benar (BHS 4.12)
7. Anak dapat mengenal gerakan pohon ditiup angin (FK 3.3)
8. Anak dapat menirukan gerakan pohon ditiup angin (FK 4.3)
9. Anak dapat mengenal kegiatan motorik halus melalui kegiatan kolase dari ampas serbuk kelapa ( FH 3.3 )
10. Anak mampu melatih motorik halusnya melalui kegiatan membuat kolase gambar kelapa menggunakan ampas serbuk kelapa dengan terampil (FH 4.3)
11. Anak dapat mengenal aktivitas seni mencipta bentuk pohon dari lidi (SENI 3.15)
12. Anak dapat mengkreasikan lidi menjadi bentuk pohon kelapa dengan terampil (SENI 4.15)

## E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### I. Kegiatan awal ( ±30 menit )

- **Pijakan Lingkungan Main:**
  - Guru menyiapkan bahan dan alat main
  - Guru menata tempat kegiatan main
- **Proses penyambutan kedatangan anak**
  - SOP Penyambutan
  - Guru menyambut kedatangan anak dengan tegur sapa dan senyum
- **Circle morning**
  - Guru mengajak anak membentuk lingkaran
  - Guru mengajak anak melakukan tepuk kelapa
  - Menirukan gerakan pohon ditiup angin

### II. Kegiatan Inti ( + 60 Menit)

- **Pijakan Pengalaman Sebelum Main**
  - Guru mengucapkan salam anak menjawab salam
  - Doa sebelum belajar
  - Presensi
  - Apersepsi
  - Anak dan guru berdiskusi tentang sub- sub tema tanaman kelapa
  - Menjelaskan kepada anak tentang macam-macam kegiatan dan media bermain (buah kelapa ) yang mau dilakukan
- **Pijakan Pengalaman saat Main**
  - a. Mengamati :
    - Anak bersama guru menganalisis Buah kelapa muda
  - b. Menanya :
    - Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang apa manfaat buah kelapa
  - c. Mengumpulkan informasi
    - Anak dapat menyebutkan manfaat tanaman kelapa
    - Guru memberi dukungan dengan cara menayangkan PPT ” manfaat kelapa” menggunakan laptop”
  - d. Menalar

- Anak menalar tentang bagaimana ciri-ciri buah kelapa ?
- Anak menalar tentang Apa manfaat kelapa
- e. Mengkomunikasikan :

- Anak mengkomunikasikan menyebutkan langkah-langkah dalam membuat santan
- Ada 4 densitas kegiatan yaitu :

Densitas 1 : Membuat santan dari serbuk kelapa parut

Densitas 2 : Menyusun kalimat “ibu-membuat-santan-kelapa dengan kartu kata

Densitas 3 : mengkreasikan lidi menjadi bentuk pohon

Densitas 4 : kolase membuat bentuk buah kelapa

menggunakan ampas serbuk kelapa

#### **Pijakan Setelah main**

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Bercakap-cakap tentang hasil karya teman
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

#### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa yang dimainkan anak hari ini
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak hari ini tentang ciri-ciri dan manfaat kelapa

### **III. ISTIRAHAT ( + 30 MENIT)**

Mencuci tangan

Berdoa

Makan bersama

Bermain bebas

### **IV. KEGIATAN PENUTUP ( + 30 MENIT)**

- a. Menanyakan perasaan hari ini
- b. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan “sikap percaya diri ”
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Berdoa,Salam,Pulang

### **F. MEDIA / SUMBER BELAJAR**

- a. Buah kelapa real

- b. PPT Buah kelapa
- c. Batok kelapa
- d. Sapu Lidi
- e. Saringan
- f. Air
- g. Wadah mangkok plastik
- h. Gelas
- i. Kartu huruf
- j. LKA
- k. Lem

**G. METODE**

- a. Bercakap-cakap
- b. Demonstrasi
- c. Pemberian tugas
  
- d. Eksplorasi

**H. RENCANA PENILAIAN**

- a. Teknik : Observasi, Penugasan, Proyek
- b. Alat : Rating scale, Catatan Anekdote, Hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Mandala

( Dewining Pratiwi, S.Pd)

Mojokerto, 10 Oktober 2020

Guru Kelompok B1

(Ani Latifah Tushoim,S.Pd)