

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SDK Sang Timur Pasuruan
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema 1</b>	: Manusia dan Lingkungan
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 4
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3.Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3.Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 3.3.Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 •Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat

#### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta	3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat,

hubungannya dengan karakteristik ruang	
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. teks, menjelaskan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, On line Learning, PBL, PJBL

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
 2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
 3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas Virtual dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kegiatan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa <b>Religius</b></li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya melalui video yang diputar secara on line. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan <b>semangat kebangsaan</b>.</li> <li>5. Siswa diminta memeriksa kelengkapan alat tulis.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan melalui share screen.</li> </ol>	15 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>9. Siswa diajak menyanyikan salah satu lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa.</li> <li>Siswa diajak berdiskusi secara virtual mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat? Jawaban: Secara umum terdapat tiga jenis usaha, yaitu: perindustrian, perdagangan, dan jasa.</li> <li>Apa ciri-ciri dari setiap jenis usahatersebut? Jawaban: Ciri-ciri usaha industri adalah memiliki modal besar, memiliki tenagakerja andal, mengolah bahan bakumenjadi barang jadi atau setengah jadi, berusaha menghasilkanproduk yang berkualitas, menyediakan layananurnajual.</li> <li>Ciri-ciri usaha perdagangan: mempunyai tempat penyimpanan barangyang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi kepada pengguna(konsumen), mengemas barang dagangan dengan baik dan menarikbagi konsumen, menyediakan kemudahan layanan bagi konsumendalam memperoleh dan membayar barang dagangan.</li> <li>Ciri-ciri usaha jasa: mengutamakan layanan yang baik kepadakonsumen, membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yangditawarkan, menjaga loyalitas (kesetiaan) pelanggan.</li> <li>Apa keuntungan setiap pelaku jenis usaha tersebut? Jawaban: Pelaku setiap jenis usaha akan memperoleh keuntunganberupa penghasilan yang dapat digunakan untuk memenuhikebutuhan hidup, bahkan mungkinmeningkatkan taraf hidup keluarganya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>.Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat peta pikiran tentang jenisjenisusaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan pada layar gadget.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikanpemahaman kepada siswa tentang jenis-jenisusaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) dan urutan peristiwa pada teks(Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menulis jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuktabel seperti pada buku teks.</li> <li>Selanjutnya, siswa menyampaikan.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan sikapnya atas keragamanjenis usaha yang dilakukan keluarga siswadalam satu kelas.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswatentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3)serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat(PPKn KD 3.3 dan 4.3).</li> </ul>	<p>180 menit</p>
----------------------	--	------------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran on line yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>5. Siswa menjaga kebersihan gadget dan alat tulis.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> <li>7. Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” melalui YouTube</li> </ol>	15 menit
---------	--	----------

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3		
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.		

### A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

**c. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**d. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pasuruan, .....  
Guru Kelas 5 ,

**A.Titik Wahyuningsih, S.Pd**

NIP.-

**Alvonsus Glori A, S.Pd**

NIP-