

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD INSAN KHALISH MUFIDA
TAHUN 2021

Nama Satuan : Paud Insan Khalish Mufida
 Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 2 / 1
 Kelompok usia : 3 – 4 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman /Pohon Sekitar Sekolah / Pohon Kelapa
 Hari tanggal : 14 November 2021
 Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator hasil Belajar	Materi Pembelajaran	Metode /Strategi
KI -1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menghargai diri sendiri , orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur Kepada Tuhan	A. Nilai Moral agama 1. Mengetahui arti kasih dan sayang kepada ciptaan Tuhan 2. Meniru doa pendek sesuai agamanya B. Fisik-Motorik Kasar 1. Menirukan gerakan senam sederhana seperti menirukan gerakan pohon kelapa Halus 1. Menuang air ,pasir atau biji-bijian kedalam penampung (mangkok/ember)	1. Anak mampu menghargai diri sendiri , orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur Kepada Tuhan 2. Menirukan membaca surat Al fatihah dan doa mulai belajar. 1. Anak mampu menirukan gerak dan lagu tentang bagian-bagian dari pohon.	*Tanaman ciptaan Allah SWT *Membaca Alfatihah * Doa Sebelum Belajar *Doa Untuk Orang tua * Doa Sesudah Belajar	Metode : Demonstrasi, bernyanyi , tanya jawab.
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri , jujur, rendah hati,	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	C. Kognitif 1. Menyebutkan bermacam-macam kegunaan dari benda (manfaat dari bagian-bagian pohon kelapa) 2. Menyebutkan peran dan fungsi	Anak mampu mengenali bagian-bagian dari pohon kelapa	* Mengenal bagian-bagian pohon kelapa Dan fungsinya Lagu : Akar dalam tanah Batangnya berdiri Rantingnya bercabang tumbuh daun lebat Ada bunganya Ada buahnya	

dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pem Ndidik dan teman.		(akar, batang, daun dan buah)		Tertiup angin pohonnya bergoyang ..	
KI-3. Mengenali diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya, dirumah, tempat satuan bermain PAUD, dengan cara : mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan menkomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.8 . Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batubatuan dll)	D. Bahasa 1. Anak mampu mengenal simbol huruf dengan benar. 2. Anak mampu menebali tulisan “Kelapa” E. Sosial Emosional 1. Meniru apa yang dilakukan orang dewasa 2. Mengatakan perasaan secara verbal.	Menyebutkan benda-benda yang ada disekitarnya. Bersikap Mandiri		
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) dalam		Menunjukkan karya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam melalui kegiatan menggambar		

kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.				
--	--	--	--	--	--

B. Materi Kegiatan :

- Akhlak mulia
- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Memecahkan masalah sehari-hari
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Lingkungan sosial
- Teknologi sederhana
- Karya dan aktivitas seni

C. Bahan ajar

1. Pohon Kelapa dalam pot
2. Gambar Pohon Kelapa dengan bermacam ukuran

D. Kegiatan Pembelajaran

A. KEGIATAN PEMBUKA (10 Menit)

1. Berbaris
2. Jalan sehat di halaman sekolah
3. Berdoa dan salam
4. Apersepsi tentang pohon kelapa

B. KEGIATAN INTI (30 Menit)

1. Menyiram pohon di sekolah dengan botol
2. Menempel gambar pohon kelapa dari yang kecil ke besar

C. ISTIRAHAT (15 Menit)

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP (5 Menit)

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

Guru Kelas

Nurjanah, S.Pd.

E. Rencana Penilaian

PENILAIAN CEKLIS

Kelompok : 3-4 Tahun

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Azwa	Dani	Inces	Naila	Sesan	Angga	Ajo	sesan	dzaki
Nilai Moral agama	Mengetahui arti kasih dan sayang kepada ciptaan Tuhan									
	Meniru doa pendek sesuai agamanya									
Fisik-Motorik	Kasar Menirukan gerakan senam sederhana seperti menirukan gerakan pohon kelapa									
	Halus Menuang air ,pasir atau biji-bijian kedalam penampung (mangkok/ember)									
Kognitif	Menyebutkan berbagaimacam kegunaan dari benda (manfaat dari bagian-bagian pohon kelapa)									
	Menyebutkan peran dan fungsi (akar, batang, daun dan buah)									
Bahasa	Anak mampu mengenal simbol huruf dengan benar									
	Anak mampu menebali tulisan “ Kelapa”									
Sosial Emosional	Meniru apa yang dilakuka orang dewasa									
	Mengatakan perasaan secaraverbal									

Guru Kelas

Nurjanah, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode Bulan :

Kelas :
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Pelaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
		Menirukan gerakan senam sederhana seperti menirukan gerakan pohon kelapa	

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Pereode Bulan :

Kelas :
Tahun :

Tanggal	Hasil Karya Anak dan Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam	