RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema : Binatang

Nama : Nurul Istiana

Nama TK : Seruni

TK Seruni
Perumahan Bukit Rivaria Blok B-1 No. 17-18
Bedahan Sawangan Depok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : TK Seruni

Semester /Bulan/Minggu : 1/ November/ Ke-1

Tema/Sub Tema /sub sub tema : Binatang/ Binatang ternak / Ayam

Kelompok/Usia : B / 5 - 6 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu, 24 November 2021

Alokasi Waktu : 180 menit

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD		Indikator Pencapaian Kompetensi
Kompetensi Sikap		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.	Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan benda ciptaan Tuhan.
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan Sikap tangggung jawab	Mengerjakan tugasnya sampai selesai

Kompetensi Pengetahuan		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Melatih kekuatan kaki dengan cara berjalan jongkok
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	

3.8 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll). Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.	Merencanakan dan membangun tempat tinggal binatang
3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	Menyusun huruf menjadi sebuah kata
3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitasseni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Menciptakan hasil karya dari idenya sendiri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya untuk melatih motorik kasar.
3. Anak dapat menciptakan hasil karya dari idenya sendiri melalui kegiatan *kolase* " bentuk ayam.
4. Anak dapat merencanakan dan membangun karya melalui kegiatan membangun tempat tinggal binatang.
5. Anak dapat menyusun kata menggunakan berbagai media.
6. Anak mempunyai perilaku tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bersyukur kepada Tuhan dengan menjaga ciptaanNya.
2. Jenis-jenis gerakan berjalan bervariasi
3. Kreativitas menggunakan media yang ada di sekitar .
4. Jenis-jenis kreativitas seni.
5. Keaksaraan awal.
6. Perilaku tanggung jawab

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku cerita " Ayam Si Pabrik Telur yang Cerewet ".
2. Ayam
3. Lirik lagu " Kuku-kuruyuk "
4. Laptop

G. ALAT DAN BAHAN BELAJAR

1. Papan tulis.
2. Spidol.
3. Balok.
4. Papan.
5. Triplek.

6. Bamboo.
7. Paralon.
8. Telur ayam.
9. Daun kering.
10. Ranting.
11. Biji saga.
12. Lem fox.
13. Kulit jagung.
14. Bulu ayam.
15. Serutan kayu.
16. Jagung.
17. Kedelai.
18. Kayu huruf.
19. Kartu huruf.

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	**Sumber dan Media**
Pembukaan (30 menit)	
Berdoa. Morning Circle (motivasi pagi). Bernyanyi “ Kuku-kukuruyuk“. Berjalan jongkok memindahkan telur ayam. Apersepsi : Guru menyampaikan kembali pembelajaran Yang sudah dilakukan kemarin dan mengantarkan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Anak mendengarkan cerita tentang “Ayam Si Pabrik Telur yang Cerewet. *Kegiatan 1 : Membuat bentuk kandang ayam* Guru membagi anak menjadi 3 kelompok Anak memilih bahan-bahan dan alat-alat yang akan digunakan dalam membuat bentuk kandang ayam sesuai dengan idenya dan ide kelompoknya. Anak merencanakan dan membangun bentuk kandang ayam. *Kegiatan 2 : Kolase “ Ayam “* Anak memilih bahan-bahan yang akan digunakan Anak membuat karya kolase “ ayam ”dengan idenya sendiri. *Kegiatan 3 : Menyusun Kata “ayam antan, ayam betina”* Anak Menyusun kata “ ayam jantan, ayam betina “ dengan kayu huruf atau kartu huruf.	Buku cerita “Ayam Si Pabrik Telur yang Ceewet” Loose parts Daun kering, Ranting Biji saga, Kulit jagung Bulu ayam, Serutan kayu, Biji jangung Biji kedelai, Kartu huruf Kayu huruf
Istirahat (30 menit) Makan dan bermain	

Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Recalling kegiatan hari ini : Anak menampilkan hasil karya maket kandang ayam Guru bertanya apa yang sudah dipelajari ? Guru bertanya apa yang belum diketahui dan ingin diketahui lagi ? Berdoa dan salam.	

I. Teknik Penilaian :

1. Observasi

- Skala capaian perkembangan
- Catatan anekdot

2. Portofolio hasil karya

Depok, 24 November 2021

Mengetahui | Guru Kelas

Kepala TK Seruni

Nurul Istiana, M.Si | Nurul Istiana, M.Si

J. INSTRUMEN PENILAIAN

HASIL PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Satuan Pendidikan : **TK Seruni** **Kelompok/Usia** : **B / 5-6 Tahun**
Tema/Sub Tema : **Binatang / Binatang ternak/ Ayam** **Hari/Tanggal** : **Rabu, 24 November 2021**

KD	Indikator	Nama Anak							
		Oti	Nursy	Erni	Nur	Sugeng			
1.1	Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan benda ciptaan Tuhan								
2.12	Mengerjakan tugasnya sampai selesai								
3.3 – 4.3	Melatih kekuatan kaki dengan cara berjalan jongkok								
3.8 – 4.8	Merencanakan dan membangun tempat tinggal binatang								
3.12 - 4.12	Menyusun huruf menjadi sebuah kata								
3.15 – 4.15	Menciptakan hasil karya dari idenya sendiri.								

Keterangan :
1 = BB (Belum Berkembang)
2= MB (Mulai Berkembang)
3= BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
4= BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala TK Seruni

Nurul Istiana, M.Si

Depok, 24 November 2021
Guru Kelas

Nurul Istiana, M.Si

CATATAN ANEKDOT

Satuan Pendidikan : TK Seruni Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun Bulan : November

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui,
Kepala TK Seruni

Nurul Istiana, M.Si

Depok, November 2021
Guru Kelas

Nurul Istiana, M.Si

PORTOFOLIO HASIL KARYA ANAK

Nama :.....

Kelompok :.....

No.	Hasil Kegiatan	Catatan Guru	Analisis KD

Mengetahui,
Kepala TK Seruni

Nurul Istiana, M.Si

Depok, November 2021
Guru Kelas

Nurul Istiana, M.Si