

## 1. RPPH

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### Model Kelompok dengan Kegiatan Sudut Pengaman

#### TAMAN KANAK-KANAK AL HIDAYAH BAKTI III

<b>Semester / Bulan / Minggu : I / Noember / 14</b> <b>Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun</b> <b>Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan Darat / Kereta Api</b>
<b>KD :</b> <b>NAM 3.1-4.1; FM 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6, 3.9-4.9; BHS 3.12-4.12; SE 2.8; S 3.15-4.15</b>
<b>1. Materi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doa naik kendaraan (NAM 3.1-4.1)</li><li>• Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan jalannya kereta api (FM 3.3-4.3)</li><li>• Mengenal benda-benda disekitarnya dengan menghitung gerbong kereta api (KOG 3.6-4.6)</li><li>• Mengenal teknologi sederhana dengan menyusun pola bentuk geometri (KOG 3.9-4.9)</li><li>• Mengenal keaksaraan awal dengan menulis angka (BHS 3.12-4.12)</li><li>• Kemandirian dengan merapikan mainan (SE 2.8)</li><li>• Menunjukkan karya dengan mewarnai bentuk geometri (SN 3.15-4.15)</li></ul>
<b>2. Tujuan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu menghafal doa naik kendaraan</li><li>• Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk kegiatan meniru jalannya kereta api</li><li>• Anak mampu merapikan mainan setelah digunakan</li><li>• Anak mampu mengenal bentuk geometri dengan menghitung gerbong kereta api</li><li>• Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan menulis angka pada gambar gerbong kereta api</li><li>• Anak mampu menunjukkan karya dengan mewarnai bentuk geometri pada gambar kereta api</li><li>• Anak mampu menunjukkan karya membuat kereta api dengan pelepah pisang</li></ul>
<b>3. Media, Alat dan Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alat dan Sumber Belajar : pelepah pisang, tusuk gigi, pisau/cutter, crayon, pensil, balok, miniatur rel dan kereta api</li><li>• Media Pembelajaran : Video tentang kereta api, gambar kereta api</li></ul>
<b>4. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00</b> <p>Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dll. (berjalan menirukan jalannya kereta api)</p>

5. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

- Salam, Berdoa sebelum belajar, absen
- Penyampaian tema/diskusi tentang kereta api
- Bercerita atau berbagi pengalaman tentang kereta api
- Bernyanyi lagu naik kereta api dan menirukan suara kereta api

Guru menjelaskan cara bermain dan menyetujui aturan main bersama anak tentang

<p>permainan menyusun pola bentuk geometri dengan pelepah pisang, menghitung gerbong kereta api, mewarnai bentuk geometri</p>	
<p>6. Kegiatan Inti (09.00-10.00)</p> <p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p>	
<p>7. Kegiatan Kelompok :</p> <p>Guru mendemonstrasikan langkah-langkah pembuatan kereta api</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun pola bentuk geometri dengan pelepah pisang</li> <li>• Menghitung gerbong kereta api</li> <li>• Mewarnai bentuk geometri</li> </ul>	
<p>8. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi bermain bebas dan makan bersama</p>	
<p>9. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum.</li> <li>➤ Berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum.</li> <li>➤ Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bercerita tentang pengalaman naik kereta api bersama ibu dan menceritakannya esok hari di sekolah</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan berdo'a sebelum pulang.</li> <li>➤ Guru memberi salam dan anak menjawab salam.</li> <li>➤ Persiapan pulang</li> </ul>	

10. Rencana Penilaian						
Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
NAM	3.1-4.1	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan				
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu mengembangkan motorik kasar melalui gerakan berjalan menirukan jalannya kereta api				
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu memahami bilangan 1-10 dengan mengurutkan pada gerbong kereta api				
	3.9-4.9	Anak dapat mengenal teknologi sederhana				
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menghitung gerbong kereta api				
Sosem	2.8	anak mampu merapikan Mainan				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri				

Mengetahui,

Kepala TK

(Zetty Erlina, S.Pd)

Guru Kelas

(Nita Novianawati, S.Pd)

## 1. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

### SKENARIO PEMBELAJARAN

#### TK AL HIDAYAH BAKTI III PELEM PARE

Tema / Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan darat

Sub-sub Tema : Kereta Api

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Pra kegiatan dilakukan dengan penjemputan anak di gerbang sekolah. Pada saat anak sampai di halaman sekolah, anak sudah memakai masker/face shield dan cuci tangan terlebih dahulu sesuai protokol kesehatan, kemudian guru menyambutnya dengan senyuman. Guru bersalaman dengan setiap peserta didik yang datang ke sekolah dan dilanjutkan dengan kegiatan apel pagi pada pukul 07.30-07.45 dilaksanakan dengan anak berbaris tertib di halaman sekolah berdasarkan kelompok kelasnya. Saat anak berbaris rapi dilanjutkan anak bernyanyi lagu "Lonceng Berbunyi".

Setelah melakukan kegiatan apel, dilanjutkan dengan kegiatan motorik kasar pada pukul 07.45-08.00 dilakukan dengan melakukan kegiatan menirukan gerakan jalannya kereta api (FM. 3.4-4.3). Guru memberikan contoh gerakannya. Setelah selesai, anak-anak masuk ke dalam kelas dengan tertib.

Saat peserta didik telah berada di dalam kelas, kegiatan pembukaan dilakukan pada pukul 08.00-09.00, dalam kegiatan ini diawali dengan peserta didik duduk dengan tertib di kelas. Guru mengucapkan salam kepada anak "*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*, bagaimana kabarnya anak-anak semua?" dan anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru "*Wa'alaikum salam Warohmatullahi Wabarokatuh, Alhamdulillah*, luar biasa, pagi yang cerah, pikiran cerdas, badan sehat, pasti aku bisa...Yes!!". Setelah itu, dilanjutkan dengan anak dan guru bersama-sama mengucap doa sebelum belajar. Tujuannya agar anak terbiasa untuk menghormati guru, bersemangat belajar, memiliki kebersamaan atau persaudaraan antar anak serta anak dapat menghafal bacaan do'a akan belajar dan terbiasa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah melakukan kegiatan berdo'a, guru melakukan absen (daftar hadir anak) dengan menyebutkan nama anak satu persatu. Selanjutnya, guru dan anak menonton video tentang kereta api dengan menonton video <https://www.youtube.com/watch?v=Yq4yLLPorCM> (menggunakan media laptop).

Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan guru mengajak anak melakukan tanya jawab tentang kendaraan darat (kereta api).

Selanjutnya guru menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main yang akan dilakukan dalam kegiatan inti dimulai pukul 09.00-10.00.

1. Menyusun pola bentuk geometri dengan pelepah pisang, Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan menyusun pola bentuk geometri menggunakan pelepah pisang anak diharapkan lebih fokus dalam menyusun pola bentuk kemudian menyusunnya pada tempat yang sudah disediakan
2. Menghitung gerbong kereta api  
Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan menghitung bentuk geometri anak diharapkan bisa mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan menghitung bentuk geometri dengan cara anak menghitung bentuk geometri dengan menggunakan jari kemudian menuliskan ke kotak yang tersedia
3. Mewarnai bentuk geometri  
Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan mewarnai bentuk geometri anak diharapkan bisa mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan mewarnai bentuk geometri.

### **SAINTIFIK**

Dalam kegiatan menyusun pola bentuk geometri, menghitung pola bentuk geometri, dan mewarnai pola bentuk geometri anak berkomunikasi dengan teman dan guru sehingga anak dapat mengumpulkan informasi yang didapatnya dan dikelola dalam konsep pemikiran anak yang baru. Setelah anak selesai melakukan kegiatan, anak menghasilkan karya berupa hasil karya lalu kemudian dikomunikasikan dengan menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya.

Anak mengamati dengan inderanya, lalu bertanya tentang kegiatannya, mengumpulkan informasi yang selama ini di ketahuinya tentang kegiatan yang akan dilakukan, berpikir tentang apa yang dijelaskan guru dan pengetahuannya tentang kegiatan tersebut, mengkomunikasikan di kelas bersama guru dan teman-temannya.

Kegiatan Pengaman : Mengajak anak-anak untuk bermain balok membuat kereta api. Setelah kegiatan dikegiatan pengaman selesai, anak-anak dipersilahkan merapikan mainannya dengan dibantu temannya yang lain karena akan istirahat dan memakan bekal.

Setelah seluruh kegiatan inti selesai dilakukan atau waktu telah habis, dilanjutkan dengan kegiatan istirahat pada pukul 10.00-10.30 yang meliputi bermain bebas dan makan bersama. Kegiatan yang dilakukan adalah anak melakukan kegiatan mencuci tangan sebelum makan, anak-anak antri mencuci tangan sebelum makan di keran air. Setelah itu anak membaca do'a sebelum makan (*Allahummabariklanaafiimaarazatanaawaqinaa 'adzaabannar*. Artinya: Ya Allah, berkatilah rejeki yang telah Engkau berikan dan jauhkanlah kami dari siksa api neraka). Setelah kegiatan makan bersama, anak bermain bebas di luar kelas ataupun di dalam kelas. Setelah kegiatan bermain selesai, anak merapikan permainan yang digunakan (SE 2.8)

Setelah selesai melakukan kegiatan istirahat, anak kembali ke dalam kelas dan duduk secara tertib untuk mengikuti kegiatan penutup pada pukul 10.30-11.00. Guru menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya, "anak-anak, hari ini mainan apa yang paling disukai?" anak menjawab berdasarkan permainan apa yang paling mereka sukai. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. Setelah itu, guru dan anak berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. Setelah itu, guru memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menghitung berapa jumlah mobil yang ada di sekitar rumah bersama ibu dan menceritakannya esok hari di sekolah. Kemudian, guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. Setelah itu, guru mengajak anak melakukan kegiatan membaca do'a sebelum pulang. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam. Anak antri bersalaman kepada guru dan pulang.

## **BAHAN AJAR**

**Tema : Kendaraan**

**Tema / Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan Darat**

**Sub – Sub Tema : Kereta Api**

**Kegiatan Main : Membuat Kereta Api dari Benda / Bahan Alam**

### **Kompetensi Dasar**

- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya)
- 3.9-4.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menghafal do'a naik kendaraan (Nam 3.1-4.1)
2. Anak mampu bersikap mandiri dengan merapikan mainan setelah digunakan (Sosem 2.8)
3. Anak mampu menirukan jalannya kereta api (FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu menghitung gerbong kereta api (Bhs 3.12-4.12)
5. Anak mampu mengurutkan angka 1-10 pada gerbong kereta api (kog 3.6-4.6)
6. Anak mampu membuat kereta api dari pelepah pisang (Kog 3.9-4.9)
7. Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri (Sn 3.15-4.15)



## **Materi**

1. Dapat menghafal doa naik kendaraan (Nam 3.1-4.1)
2. Bersikap mandiri dengan merapikan mainan (Sosem 2.8)
3. Menirukan gerakan jalannya kereta api (Fm 3.3-4.3)
4. Menghitung gerbong kereta api (Bhs 3.12-4.12)
5. Mengurutkan angka 1-10 pada gerbong kereta api (Kog 3.6-4.6)
6. Membuat kereta api mainan dari bahan alam (pelepah pisang) (Kog 3.9-4.9)
7. Mewarnai pola bentuk geometri (Sn 3.15-4.15)

## **Deskripsi Kegiatan**

### **Kegiatan Awal (30 menit)**

- Berdo'a, salam, absen
- Meniru gerakan jalannya kereta api sambil menyanyikan lagu "naik kereta api" (Fm 3.3- 4.3, Sn 3.15-4.15)
- Bercakap-cakap tentang bagian-bagian kereta api

### **II. Kegiatan Inti (60 menit)**

- Anak mengamati : Anak mengamati gambar bagian-bagian kereta api
  - Anak menanya : Anak dimotivasi guru untuk bertanya tentang bagian-bagian kereta api
  - Mengumpulkan informasi : Guru memberi dukungan dengan cara menjawab pertanyaan anak-anak tentang bagian-bagian dari kereta api
  - Anak menalar Anak menggunakan gambar bagian-bagian kereta api untuk mengetahui tentang kereta api
  - Anak mengkomunikasikan
1. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kereta api (Bhs 3.11-4.11)
  2. Menghitung gerbong kereta api (Bhs 3.12-4.12)
  3. Mengurutkan angka 1-10 pada gerbong kereta api (Kog 3.6-4.6)
  4. Membuat bentuk kereta api dari pelepah pisang (Kog 3.9-4.9)

Kegiatan Pengaman: - Balok

### **III. Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

- Makan dan bermain

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Diskusi kegiatan hari ini
- Cerita tentang pesan moral
- Informasi kegiatan hari esok
- Berdo'a, salam, pulang

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelompok B

ZETTY ERLINA, S.Pd

NITA NOVIANAWATI, S.Pd

**Referensi yang mendukung pembelajaran**

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT6TiT3gXy0">https://www.youtube.com/watch?v=eT6TiT3gXy0</a>	
2	Anak mampu berjalan menirukan jalannya kereta api			
3	Anak mampu membuat bentuk kereta api dari pelepah pisang		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IZcRl3-WT6E">https://www.youtube.com/watch?v=IZcRl3-WT6E</a>	
4	Anak mampu			

	menghitung gerbong kereta api			
5	Anak mampu merapikan mainan			
6	Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri			

### Media dan Sumber Belajar

#### MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kendaraan / Kendaraan Darat

Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Sudut Pengaman

No.	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi Langkah-langkah Penggunaan Media
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lZcRI3-WT6E">https://www.youtube.com/watch?v=lZcRI3-WT6E</a>	Anak mampu membuat bentuk kereta api dari pelepah pisang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan pisau / cutter, pelepah pisang, lidi / tusuk gigi</li> <li>2. Ambil 1 pelepah pisang kemudian potong-potong menjadi 5 bagian</li> <li>3. Potong bagian yang lainnya menjadi potongan kecil-kecil untuk dijadikan roda</li> <li>4. Ambil 1 tusuk gigi kemudian ambil potongan kecil untuk ditusukkan pada pelepah pisang (roda)</li> </ol>

			<p>5. Pasang lagi sebelahnyanya, kemudian yg belakang masukkan lagi. Kl semua sudah terpasang rodanya kita hubungkan antar gerbongnya dengan menggunakan tusuk gigi. Tiap gerbong dihubungkan dengan 2 tusuk gigi selanjutnya kita tancapkan.</p> <p>6. Lakukan lagi sampai gerbong terhubung semua.</p> <p>7. Kereta api sudah jadi....</p>
2.	<a href="http://images.app.goo.gl/2yeErTbnxEyexm5u8">http://images.app.goo.gl/2yeErTbnxEyexm5u8</a>	Anak mampu menghitung pola bentuk geometri	Anak mengungkapkan pengalaman ketika menghitung pola bentuk geometri
3.	<a href="http://anakagamarmewarnai.blogspot.co.id/">http://anakagamarmewarnai.blogspot.co.id/</a>	Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri	Guru menyiapkan lembar kerja Guru menjelaskan aturan main
4.			



# TAMAN KANAK- KANAK

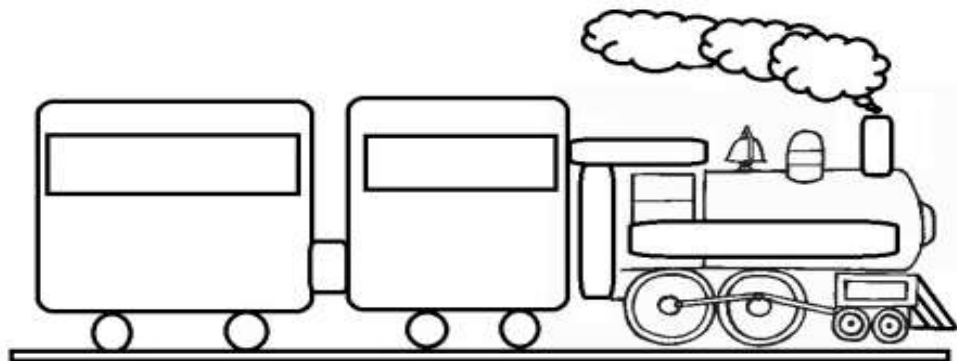
## TK AL HIDAYAH BAKTI III

NSS.004051308050/ NIS. 000160

Jalan Veteran Singgahan Pelem Pare Kediri

---

<b>Nama :</b>	<b>Tema : Kendaraan</b>
<b>Kelompok : B (5-6 Tahun)</b>	<b>Subtema : Kendaraan Darat</b>
<b>Tanggal :</b>	<b>Sub – sub tema : Kereta Api</b>
<b>KD : Kog ( 3.15 – 4.15 )</b>	<b>Indikator : Mewarnai Pola Bentuk Geometri</b>





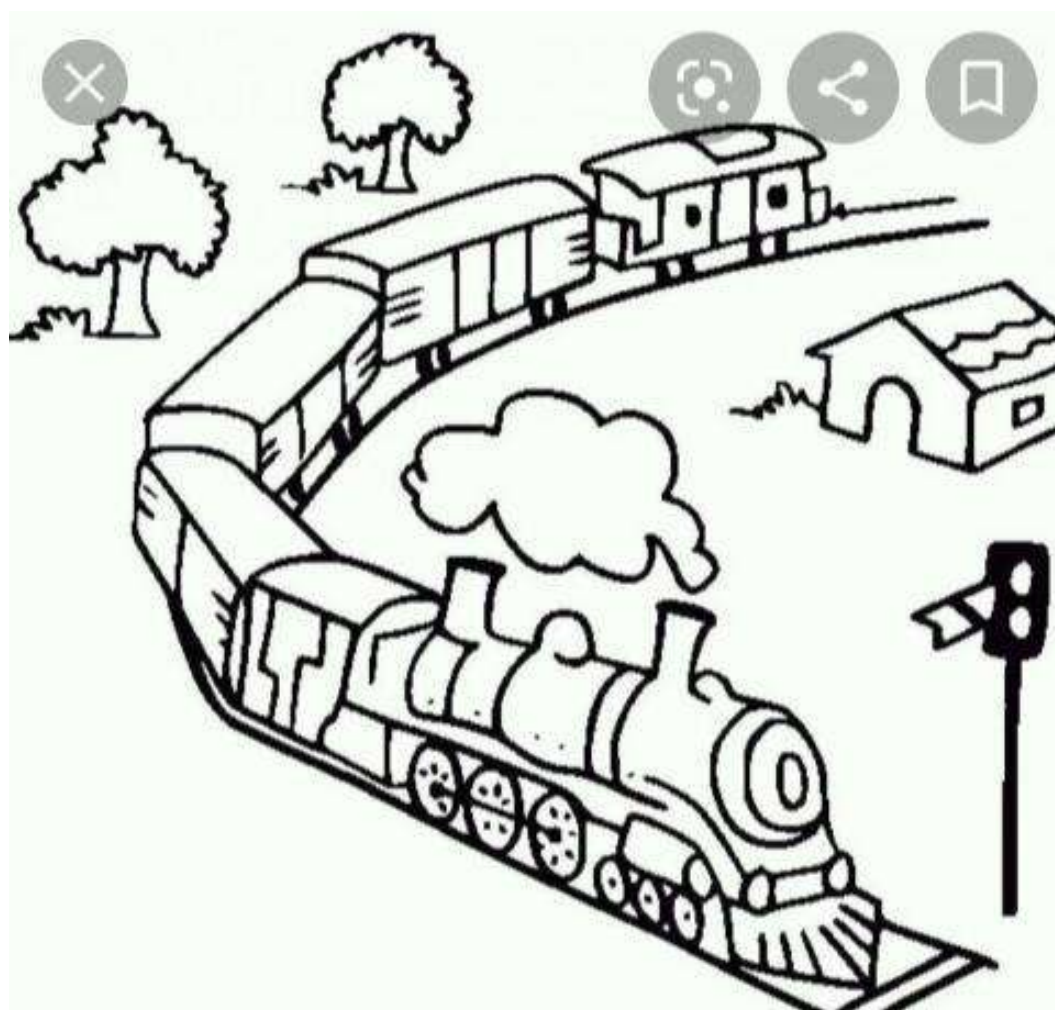
# TAMAN KANAK- KANAK

## TK AL HIDAYAH BAKTI III

NSS.004051308050/ NIS. 000160

Jalan Veteran Singgahan Pelem Pare Kediri

Nama :	Tema : Kendaraan
Kelompok : B (5-6 Tahun)	Subtema : Kendaraan Darat
Tanggal :	Sub – sub tema : Kereta Api
KD : Kog ( 3.12 – 4.12 )	Indikator : Menghitung gerbong kereta api



## Penilaian

### Format Penilaian Ceklis

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Nama Anak					
NAM	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan.						
FM	Anak mampu mengembangkan motorik kasar melalui gerakan meniru jalannya kereta api						
KOG	Anak mampu mengenal teknologi sederhana.						
	Anak mampu menyusun pola bentuk geometri						
BAHASA	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dengan menghitung gerbong kereta api.						
	Anak mampu mengembangkan Bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian kereta api						
SOSEM	Anak mampu merapikan mainannya						
SENI	Anak mampu mewarnai pola						

	bentuk geometri						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

### RUBRIK PENILAIAN

No	Program Pengembangan	KD & Indikator	Nama Anak dan Skala Penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan.	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan dengan sangat baik	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan dengan baik	Anak mampu menghafal doa naik kendaraan dengan bimbingan guru	Anak <b>belum</b> mampu menghafal doa naik kendaraan
2	Motorik	Anak mampu meniru jalannya kereta api	Anak <b>terlihat sangat mampu</b> menirukan jalannya kereta api dengan baik	Anak <b>terlihat mampu</b> menirukan jalannya kereta api dengan baik.	Anak <b>terlihat mulai mampu</b> menirukan jalannya kereta api dengan baik	Anak <b>terlihat belum mampu</b> menirukan jalannya kereta api dengan baik
3	Kognitif	Anak mampu mengenal teknologi sederhana.	Anak <b>mampu</b> mengenal teknologi sederhana dengan sangat baik	Anak <b>mampu</b> mengenal teknologi sederhana dengan baik	Anak <b>mampu</b> mengenal teknologi sederhana	Anak <b>belum mampu</b> mengenal teknologi sederhana
4		Anak mampu menyusun pola bentuk geometri	Anak <b>sangat sering terlihat mampu</b> menyusun pola bentuk geometri dengan sangat baik	Anak <b>terlihat mampu</b> menyusun pola bentuk geometri dengan baik	Anak <b>kadang terlihat mampu</b> menyusun pola bentuk geometri dengan bantuan guru	Anak <b>belum terlihat mampu</b> menyusun pola bentuk geometri
5	Bahasa	Anak mampu menghitung	Anak <b>terlihat sangat mampu</b>	Anak <b>terlihat mampu</b> menghitung	Anak <b>terlihat mulai mampu</b>	Anak <b>terlihat Belum mampu</b>



		gerbong kereta api.	menghitung gerbong kereta api.	gerbong kereta api..	menghitung gerbong kereta api..	menghitung gerbong kereta api
5	Sosem	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kereta api	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kereta api dengan sangat baik	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kereta api dengan baik	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kereta api dengan cukup baik	Anak belum mampu menyebutkan bagian-bagian kereta api
		Anak mampu merapikan mainannya	Anak <b>terlihat sangat mampu</b> merapikan mainan	Anak <b>terlihat mampu</b> merapikan mainan.	Anak <b>terlihat mulai mampu</b> merapikan mainan.	Anak <b>terlihat Belum mampu</b> merapikan mainan
6	Seni	Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri	Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri	Anak mampu mewarnai pola bentuk geometri dengan baik	Anak mulai mampu mewarnai pola bentuk geometri	Anak belum mampu mewarnai pola bentuk geometri

## PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA :Binatang/Binatang Peliharaan

HARI TANGGAL:.....

TEKNIK DAN INSTRUMEN : CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN										KETERANGAN
		Penyambutan		PEMBUKAAN		INTI		ISTIRAHAT		PENUTUP		
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	Capaian Perkembangan
Nama Kegiatan  foto		



