

## 1. RPPH

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TAMAN KANAK-KANAK AL HIDAYAH BAKTI III

**Semester / Bulan / Minggu :**

**Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Tanaman / Buah / Jeruk**

#### **Kompetensi Dasar :**

- NAM 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- KOGNITIF 3.5-4.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- KOGNITIF 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- BAHASA 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- BAHASA 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya aktifitas seni

#### **1. Materi Pembelajaran**

- Tanaman ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dengan menirukan senam buah jeruk (FM 3.3-4.3)
- Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi (KOG 3.5-4.5)
- Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman (KOG 3.9-4.9)
- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11-4.11)
- Mampu mengenal keaksaraan awal (BHS 3.12-4.12)
- Kemandirian dengan merapikan mainan setelah digunakan (SE 2.8)
- Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai (SENI 3.15-4.15)

No	IPK PENGETAHUAN	IPK KETRAMPILAN
1	Eksperimen <b>Membuat</b> plastisin dari tepung terigu (kog 3.5)	Eksperimen <b>Membuat</b> plastisin dari tepung terigu (HOTS)
2	<b>Menyimpulkan</b> pertanyaan yang lebih kompleks (bhs 3.11)	<b>Menyimpulkan</b> pertanyaan yang lebih kompleks (HOTS)
3	<b>Menirukan</b> gerakan senam buah jeruk (FM 3.3)	<b>Menampilkan</b> gerakan senam buah jeruk (HOTS,TPACK, NEUROSAINS)
4	<b>Membuat</b> pohon jeruk dari plastisin (seni 3.15)	<b>Menciptakan</b> pohon jeruk dari plastisin (seni 3.15) (HOTS) ( STEAM)

## 2. Tujuan Pembelajaran :

- 1) Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** tanaman jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan benar (HOTS)
- 2) Melalui tayangan video tanaman buah jeruk, Peserta didik dapat **menyimpulkan** manfaat buah jeruk dengan benar (TPACK, STEAM, HOTS)
- 3) Melalui tayangan vidio tanaman buah jeruk, peserta didik dapat **menyimpulkan** jenis-jenis buah jeruk dengan benar.(TPACK, SAINTIFIK ,HOTS)
- 4) Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** membuat plastisin dari tepung terigu (TPACK, STEAM, HOTS )
- 5) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **membuat** pohon jeruk dari plastisin ( STEAM, SAINTIFIK,HOTS)
- 6) Melalui demontrasi dari guru, diharapkan peserta didik dapat **menciptakan** tulisan jeruk dengan baik dan benar (STEAM, HOTS)
- 7) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **menampilkan gerakan pohontertiup angin** ( NEUROSAINS, HOTS)

## 3. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan Sumber Belajar : Tepung terigu, minyak goreng, air, garam, pewarna makanan, mangkok/ember, sendok, daun jeruk, buah jeruk, kartu huruf, crayon
- Media Pembelajaran : Laptop, sound system, video tentang buah jeruk, pohon jeruk, karton, gambar buah jeruk

## 4. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dll. (menirukan senam buah jeruk) <https://youtu.be/dUD7ngDJrjk>

5. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

- Salam, Berdoa sebelum belajar, dll, membaca Pancasila dan Sumpah Pemuda
- Menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik

- Bercerita/tanya jawab tentang macam-macam buah-buahan,
- Bercerita atau berbagi pengalaman tentang jeruk
- Mengenalkan jeruk sebagai ciptaan Tuhan
- Mengenalkan aturan bermain anak

Guru menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main bersama anak tentang cara membuat plastisin dari tepung terigu, membuat pohon jeruk dari plastisin, menulis kata jeruk dengan crayon warna orange

#### 6. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

(Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

#### 7. Kegiatan Kelompok :

- Bereksperimen membuat plastisin dari tepung terigu (membuat : HOTS C:6)  
SAINTIFIK
- Menciptakan pohon jeruk dari plastisin (menciptakan : HOTS C:6)
- Menulis kata jeruk dengan krayon orange (HOTS)

#### 8. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi bermain bebas dan makan bersama

#### 9. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum.
- Berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum.
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni membuat minuman jeruk peras dirumah bersama ibu dan menceritakannya esok hari di sekolah
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdo'a sebelum pulang.
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- Persiapan pulang

#### 10. Rencana Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
NAM	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan						
Motrik	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam buah jeruk  Meremas adonan tepung terigu						
Kognitif	3.5-4.5	Eksperimen membuat plastisin						
	3.9-4.9	Menggunakan alat seperti gelas, sendok						
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
	3.12-4.12	Membuattulisan jeruk dengan krayon orange						
Sosem	2.8	Merapikan Mainan						
Seni	3.15-4.15	Menciptakan pohon jeruk dari plastisin						

Kepala TK

(Zetty Erlina, S.Pd)

Guru Kelas

(Nita Novianawati, S.Pd)

## 1. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

### SKENARIO PEMBELAJARAN

#### TK AL HIDAYAH BAKTI III PELEM PARE

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah  
Sub-sub Tema : Jeruk  
Kelomppok : B (Usia 5-6 Tahun)

Pra kegiatan dilakukan dengan penjemputan anak di gerbang sekolah. Pada saat anak sampai di halaman sekolah, anak sudah memakai masker/face shield dan cuci tangan terlebih dahulu sesuai protokol kesehatan, kemudian guru menyambutnya dengan senyuman. Guru bersalaman dengan setiap peserta didik yang datang ke sekolah dan dilanjutkan dengan kegiatan apel pagi pada pukul 07.30-07.45 dilaksanakan dengan anak berbaris tertib di halaman sekolah berdasarkan kelompok kelasnya. Saat anak berbaris rapi dilanjutkan anak bernanyi lagu "Lonceng Berbunyi".

Setelah melakukan kegiatan apel, dilanjutkan dengan kegiatan motorik kasar pada pukul 07.45-08.00 dilakukan dengan melakukan kegiatan menirukan senam buah jeruk <https://youtu.be/dUD7ngDJrk> (FM. 3.4-4.3). Guru memberikan contoh gerakannya. Setelah selesai, anak-anak masuk ke dalam kelas dengan tertib.

Saat peserta didik telah berada di dalam kelas, kegiatan pembukaan dilakukan pada pukul 08.00-09.00, dalam kegiatan ini diawali dengan peserta didik duduk dengan tertib di kelas. Guru mengucapkan salam kepada anak "*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*, bagaimana kabarnya anak-anak semua?" dan anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru "*Wa'alaikum salam Warohmatullahi Wabarokatuh, Alhamdulillah*, luar biasa, pagi yang cerah, pikiran cerdas, badan sehat, pasti aku bisa...Yes!!". Setelah itu, dilanjutkan dengan anak dan guru bersama-sama mengucapkan doa sebelum belajar. Tujuannya agar anak terbiasa untuk menghormati guru, bersemangat belajar, memiliki kebersamaan atau persaudaraan antar anak serta anak dapat menghafal bacaan do'a akan belajar dan terbiasa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah melakukan kegiatan berdo'a, guru melakukan absen (daftar hadir anak) dengan menyebutkan nama anak satu persatu. Selanjutnya, guru dan anak menonton video tentang jeruk dengan menonton video <https://www.youtube.com/watch?v=SAcZDkSjMYs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SAcZDkSjMYs&t=38s>

(menggunakan media laptop). Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan guru mengajak anak melakukan tanya jawab tentang buah (jeruk).

Selanjutnya guru menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main yang akan dilakukan dalam kegiatan inti dimulai pukul 09.00-10.00.

1. Membuat plastisin dari tepung terigu <https://www.youtube.com/watch?v=ihh3G-dqb6k>

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan membuat plastisin dari tepung terigu anak diharapkan lebih fokus dalam membuat palastisin kemudian menyusunnya pada tempat yang sudah disediakan

2. Membuat pohon jeruk dari plastisin

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan membuat pohon jeruk dari plastisin anak diharapkan bisa mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan membuat pohon jeruk dengan cara anak membentuk plastisin menjadi pohon jeruk dengan menggunakan plastisin kemudian menempelkan daun jeruk dan buah jeruk dari plastisin

3. Membuat tulisan jeruk dengan krayon orange

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan membuat tulisan jeruk dengan krayon orange anak diharapkan bisa mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan membuat tulisan jeruk dengan krayon orange.

## **SAINTIFIK**

Dalam kegiatan membuat plastisin dari tepung terigu, membuat pohon jeruk dari plastisin, dan membuat tulisan jeruk dengan krayon orange anak berkomunikasi dengan teman dan guru sehingga anak dapat mengumpulkan informasi yang didapatnya dan dikelola dalam konsep pemikiran anak yang baru. Setelah anak selesai melakukan kegiatan, anak menghasilkan karya berupa hasil karya lalu kemudian dikomunikasikan dengan menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya.

Anak mengamati dengan inderanya, lalu bertanya tentang kegiatannya, mengumpulkan informasi yang selama ini di ketahuinya tentang kegiatan yang akan dilakukan, berpikir tetang apa yang dijelaskan guru dan pengetahuannya tentang kegiatan tersebut, mengkomunikasikan di kelas bersama guru dan teman-temanya.

Kegiatan Pengaman : Mengajak anak-anak untuk bermain peran menjadi penjual jeruk. Setelah kegiatan dikegiatan pengaman selesai, anak-anak dipersilahkan merapikan mainannya dengan dibantu temannya yang lain karena akan istirahat dan memakan bekal.

Setelah seluruh kegiatan inti selesai dilakukan atau waktu telah habis, dilanjutkan dengan kegiatan istirahat pada pukul 10.00-10.30 yang meliputi bermain bebas dan makan bersama. Kegiatan yang dilakukan adalah anak melakukan kegiatan mencuci tangan sebelum makan, anak-anak antri mencuci tangan sebelum makan di keran air. Setelah itu anak membaca do'a sebelum makan (*Allahummabariklanaafiimaarazatanaawaqinaa 'adzaabannar*. Artinya: Ya Allah, berkatilah rejeki yang telah Engkau berikan dan jauhkanlah kami dari siksa api neraka). Setelah kegiatan makan bersama, anak bermain bebas di luar kelas ataupun di dalam kelas. Setelah kegiatan bermain selesai, anak merapikan permainan yang digunakan (SE 2.8)

Setelah selesai melakukan kegiatan istirahat, anak kembali ke dalam kelas dan duduk secara tertib untuk mengikuti kegiatan penutup pada pukul 10.30-11.00. Guru menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya, "anak-anak, hari ini mainan apa yang paling disukai?" anak menjawab berdasarkan permainan apa yang paling mereka sukai. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. Setelah itu, guru dan anak berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. Setelah itu, guru memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni membuat minuman jeruk peras bersama ibu dan menceritakannya esok hari di sekolah. Kemudian, guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. Setelah itu, guru mengajak anak melakukan kegiatan membaca do'a sebelum pulang. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam. Anak antri bersalaman kepada guru dan pulang.



## **BAHAN AJAR**

**Tema : Tanaman**

**Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah**

**Sub – Sub Tema : Jeruk**

**Kegiatan Main : Membuat Plastisin dari tepung Terigu**

### **Kompetensi Dasar**

- NAM 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- KOGNITIF 3.5-4.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- KOGNITIF 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- BAHASA 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- BAHASA 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya aktivitas seni

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menyimpulkan buah jeruk adalah ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menampilkan gerakan tangan dan kaki ketika senam buah jeruk
3. Anak mampu mempraktekkan aturan dalam membuat plastisin
4. Anak mampu menciptakan pohon jeruk dengan plastisin
5. Anak mampu membuat tulisan “jeruk” dengan benar
6. Anak mampu merapikan mainan

## **Materi Pembelajaran**

NAM 1.1 : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta

FM 3.3-4.3 : Gerakan motorik kasar dan halus

SOSEM 2.8 : Kemandirian

KOGNITIF 3.5-4.5 : Pemecahan masalah sehari-hari

KOGNITIF 3.9-4.9 : Menggunakan teknologi (alat dapur) sederhana

BAHASA 3.11-4.11 : Bahasa ekspresif

BAHASA 3.12-4.12 : Membuat tulisan sederhana

SENI 3.15-4.15 : Aktivitas seni

## **Deskripsi Kegiatan**

### **I. Kegiatan Awal**

- Salam, berdo'a sebelum kegiatan, absen
- Meniru gerakan senam buah jeruk (FM 3.3- 4.3)
- Bercakap-cakap tentang tanaman buah jeruk, tanaman buah jeruk ciptaan Tuhan

### **II. Kegiatan Inti (60 menit)**

- Anak mengamati : Anak mengamati video tentang tanaman buah jeruk  
<https://www.youtube.com/watch?v=SAcZDkSjMYs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SAcZDkSjMYs&t=38s>
- Anak menanya : Anak dimotivasi guru untuk bertanya tentang buah jeruk (Macam-macam, rasa, dan manfaat mengkonsumsi buah jeruk)
- Mengumpulkan informasi : Guru memberi dukungan dengan cara menjawab pertanyaan anak-anak tentang :
  - o Membuat plastisin dari tepung terigu
  - o Membuat tulisan "jeruk" dengan crayon warna orange
  - o Membuat pohon jeruk dari plastisin
- Anak menalar dan mengkomunikasikan : Anak menggunakan gambar bagian-bagian buah jeruk untuk menyimpulkan macam-macam, rasa, dan manfaat mengkonsumsi buah jeruk, menyebutkan alat dan bahan membuat plastisin, menjelaskan langkah- langkah dalam membuat pohon jeruk dari plastisin, membuat tulisan "jeruk"

### **III. Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Makan dan bermain

#### **IV. Kegiatan Akhir (30 menit)**

- Recalling

- Diskusi kegiatan hari ini
- Cerita tentang pesan moral
- Informasi kegiatan hari esok
- Berdo'a, salam, pulang

Mengetahui,


Kepala TK


Guru Kelompok B

ZETTY ERLINA, S.Pd

NITA NOVIANAWATI, S.Pd

### Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang/penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Anak mampu menyebut jeruk ciptaan Tuhan		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAcZDkSjMYs&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v=SAcZDkSjMYs&amp;t=38s</a>	
2	Anak mampu meniru senam buah jeruk		<a href="https://youtu.be/dUD7ngDJrjk">https://youtu.be/dUD7ngDJrjk</a>	
3	Anak mampu membuat playdought		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ihh3G-dqb6k">https://www.youtube.com/watch?v=ihh3G-dqb6k</a>	
4	Anak mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon orange		 <a href="http://www.obebiku.com">www.obebiku.com</a>	
5	anak mampu			

	merapikan mainan			
6	Anak mampu membuat pohon jeruk dari plastisin			

### Media dan Sumber belajar


#### MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Buah / Jeruk

Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Sudut Pengaman

No.	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi Langkah-langkah Penggunaan Media
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ihh3G-dqb6k">https://www.youtube.com/watch?v=ihh3G-dqb6k</a>	Anak mampu membuat playdought/plastisin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campur garam 4 sendok ke dalam tepung terigu, aduk merata</li> <li>• Siapkan pewarna + mangkuk</li> <li>• Masukkan 4 tetes pewarna makanan + 1 sendok minyak + air secukupnya, aduk hingga merata</li> <li>• Masukkan sedikit demi sedikit tepung, aduk</li> <li>• Setelah semua tercampur kemudian aduk lagi menggunakan tangan hingga kalis</li> </ul>
2.	 <a href="http://www.obebiku.com">www.obebiku.com</a>	Anak mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon Orange	Guru menyiapkan lembar kerja Guru menjelaskan aturan main

3.			Anak mampu membuat pohon jeruk dari plastisin	Ambil plastisin bentuklah sebuah pohon, kemudian ambil daun jeruk yang sudah disediakan, lalu tempel. Setelah itu buatlah buah jeruk dari plastisin dan tempelkan pada pohon jeruk
4.				



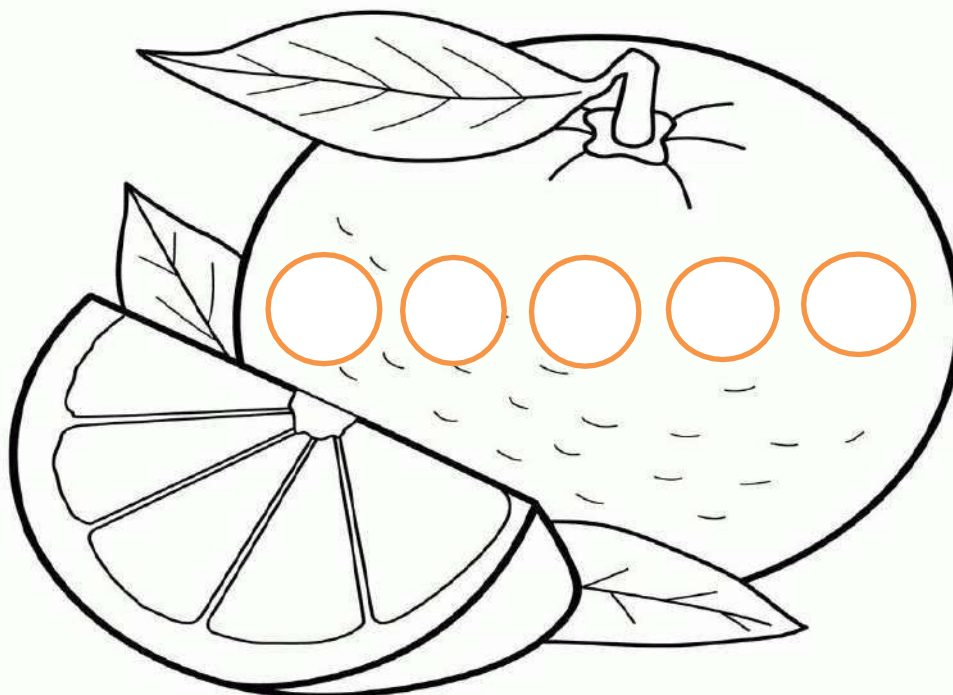
# TAMAN KANAK- KANAK

## TK AL HIDAYAH BAKTI III

NSS.004051308050/ NIS. 000160

Jalan Veteran Singgahan Pelem Pare Kediri

TEMA / SUB TEMA	: TANAMAN / BUAH	Nama	: .....
SUB-SUB TEMA	: JERUK	Hari	: .....
KD	: BAHASA 3.12-4.12	Tanggal	: .....
MATERI	: Menulis kata jeruk dengan krayon oranye		



## Penilaian

### Format Penilaian Ceklis

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
NAM	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan						
Motrik	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam buah jeruk  Meremas adonan tepung terigu						
Kognitif	3.5-4.5	Eksperimen membuat plastisin						
	3.9-4.9	Menggunakan alat seperti gelas, sendok						
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
	3.12-4.12	Membuat tulisan jeruk dengan krayon orange						
Sosem	2.8	Merapikan Mainan						
Seni	3.15-4.15	Menciptakan pohon jeruk dari plastisin						

#### RUBRIK PENILAIAN

NO.	Program Pengembangan	KD & Indikator	BSB	BSH	MB	BB
-----	----------------------	----------------	-----	-----	----	----



1	NAM	Anak mampu menyebut jeruk ciptaan Tuhan	Anak mampu Menyimpul kan jeruk ciptaan Tuhan dengan dilengkapi alasan/ Argumen anak	Anak mampu Menyimpul kan jeruk ciptaan Tuhan	Anak mampu menyimpulkan jeruk ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyimpulk an jeruk ciptaan Tuhan
---	-----	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

2	Motorik	Anak mampu meniru gerakan senam buah jeruk	Anak mampu meniru gerakan senam buah jeruk dengan baik	Anak mampu meniru gerakan senam buah jeruk	Anak mampu meniru gerakan senam buah jeruk dengan bimbingan guru	Anak belum mampu meniru gerakan senam buah jeruk
3	Kognitif	Anak mampu membuat playdough/plastisin	Anak mampu membuat playdough/plastisin dengan baik	Anak mampu membuat playdough/plastisin	Anak mampu membuat playdough/plastisin dengan bimbingan guru	Anak belum mampu membuat playdough/plastisin
4	Bahasa	Anak mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon orange	Anak mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon orange dengan lengkap dan benar	Anak mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon orange	Anak mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon orange dengan bimbingan guru	Anak belum mampu membuat tulisan jeruk dengan krayon orange
5	Sosem	anak mampu merapikan mainan	Anak terlihat sangat mampu merapikan mainan	Anak terlihat mampu merapikan mainan.	Anak terlihat mulai mampu merapikan mainan.	Anak terlihat Belum mampu merapikan mainan



## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	Capaian Perkembangan
Nama Kegiatan foto		

## FORMAT PENILAIAN OBSERVASI

Nama :

INDIKATOR	Aspek yang dinilai		
	Kemauan	Kecakapan	Keaktifan bermain