



TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon – Malang

1. RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON KAB. MALANG**

Semester/Bulan/Minggu: II/I/2 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman buah/ Jambu																						
KD: NAM 1.2; FM: 2.1; 3.3-4.3; KOG: 2.2; 3.6-4.6, BHS: 3.10-4.10, SOSEM: 2.6; SN: 3.15-4.15																						
I. Materi																						
<ol style="list-style-type: none">1. 1.2 (NAM) Bersyukur buah ciptaan Tuhan2. 2.1 (FM) Minum jus buah minuman sehat3. 3.3-4.3 (F.M) Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk mencuci dan memotong buah jambu4. 2.2 (Kog) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (eksploratif)5. 3.6-4.6 (Kog) Menimbang buah dengan menggunakan timbangan kue6. 3.10-4.10 (BHS) Tanya jawab terkait membuat jus buah7. 2.6 (SE) Sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah8. 3.15-4.15 (Seni) Menunjukkan karya seni dengan teknik Finger print																						
II. Tujuan Pembelajaran																						
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu menunjukkan sikap mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar2. Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk mencuci dan memotong buah4. Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif5. Anak mampu mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan kue6. Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat7. Anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah8. Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerprint																						
III. Alat Bahan																						
<table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 50%; border: none;">- Laptop</td><td style="width: 50%; border: none;"></td></tr><tr><td style="border: none;">- Blender</td><td style="border: none;">- Gula</td></tr><tr><td style="border: none;">- Timbangan kue</td><td style="border: none;">- Air matang</td></tr><tr><td style="border: none;">- Pisau</td><td style="border: none;">- Buah apel</td></tr><tr><td style="border: none;">- Talenan</td><td style="border: none;">- Buah jambu</td></tr><tr><td style="border: none;">- Baskom</td><td style="border: none;">- Susu cair</td></tr><tr><td style="border: none;">- Sabun cair</td><td style="border: none;">- LKA</td></tr><tr><td style="border: none;">- Teko</td><td style="border: none;">- Pasta warna</td></tr><tr><td style="border: none;">- Gelas</td><td style="border: none;">- Kapas</td></tr><tr><td style="border: none;">- Sendok sayur</td><td style="border: none;">- Mangkok kecil</td></tr><tr><td style="border: none;">- Saringan</td><td style="border: none;">- Dingklik</td></tr></table>	- Laptop		- Blender	- Gula	- Timbangan kue	- Air matang	- Pisau	- Buah apel	- Talenan	- Buah jambu	- Baskom	- Susu cair	- Sabun cair	- LKA	- Teko	- Pasta warna	- Gelas	- Kapas	- Sendok sayur	- Mangkok kecil	- Saringan	- Dingklik
- Laptop																						
- Blender	- Gula																					
- Timbangan kue	- Air matang																					
- Pisau	- Buah apel																					
- Talenan	- Buah jambu																					
- Baskom	- Susu cair																					
- Sabun cair	- LKA																					
- Teko	- Pasta warna																					
- Gelas	- Kapas																					
- Sendok sayur	- Mangkok kecil																					
- Saringan	- Dingklik																					

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

- SOP Masuk kelas
- Bermain memindah dinklik

4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-08.30

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca hafalan do'a sehari-hari
- Mengabsen kehadiran anak
- Bernyanyi lagu "jus buah"
- Membahas tema
- Menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan
- Menjelaskan aturan main dan menyepakati aturan main

5. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

(Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

6. Model Pembelajaran Kelompok

- 1) Melihat video cara membuat jus buah
 - Guru memperlihatkan video cara membuat jus buah pada anak
 - Guru memotivasi anak untuk bertanya, mengemukakan pendapatnya tentang cara membuat jus buah
- 2) Menimbang buah
 - Anak mengambil buah, menimbang dengan timbangan kue dan menyebutkan berat buah yang ditimbang
- 3) Membuat jus buah
 - Anak mencuci buah jambu yang akan dibuat untuk jus
 - Anak memotong buah jambu
 - Anak praktek membuat jus jambu sesuai dengan tahapan-tahapannya
 - Anak minum jus jambu yang dibuatnya
 - Anak mengucapkan rasa syukur atas nikmat yang diterimanya
- 4) Kreasi seni dengan teknik finger print gambar pohon jambu
 - Anak berkreasi seni gambar dengan teknik fingerprint

7. Istirahat: 09.30-10.00. Meliputi bermain bebas dan makan bersama

8. Kegiatan Penutup: 10.00 -10.30

- Recalling
- Menanyakan perasaan setelah kegiatan membuat jus jambu
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan bermain apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah memiliki pohon apel, jambu atau pohon buah yang lainnya
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Salam

9. Rencana Penilaian									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak mampu menunjukkan sikap mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar							
Fisik Motorik	2.1; 3.3-4.3	- Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang - Anak mampu mengkoordinasikan gerakan untuk mengontrol Gerakan tangan dan otot halus melalui kegiatan mencuci dan memotong buah secara seimbang							
Kognitif	2.2; 3.6-4.6	- Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif - Anak mampu mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan kue							
Bahasa	3.10-4.10;	- Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat							
Sosial Emosional	2.6	Anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah							
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerprint							

Kepala TK

Guru Kelas

(LISWATUN HASANAH, S.Pd)

(LISWATUN HASANAH, S.Pd)



TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon – Malang

2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

SKENARIO PEMBELAJARAN
TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/Jambu
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/
Hari/Tanggal : Sabtu/
Model Pembelajaran : Kelompok
Aspek Pengembangan : NAM, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif, F.M, Seni

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menunjukkan sikap mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar
2. Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk mencuci dan memotong buah
4. Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif
5. Anak mampu mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan kue
6. Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat
7. Anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah
8. Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerprint

B. Uraian materi

DESKRIPSI KEGIATAN

Dalam pembelajaran tema tanaman sub tema tanaman buah sub-sub tema buah jambu, anak akan melaksanakan 4 kegiatan main, diantaranya kegiatan 1: melihat video dan tanya jawab tentang cara membuat jus buah serta alat dan bahan yang dibutuhkan, kegiatan 2 menimbang berat benda dengan menggunakan timbangan kue, kegiatan 3 praktek membuat jus buah (mencuci memotong, menghaluskan, menyaring buah), dan kegiatan 4 aktivitas seni dengan teknik fingerprint. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Penyambutan

Guru piket menyambut anak di halaman sekolah, satu persatu siswa diperiksa kelengkapan Alat Pelindung Diri (APD) Wajib memakai masker, face shield (pelindung muka) dan selanjutnya diperiksa suhu tubuh dengan menggunakan Thermogun. Bagi siswa yang dinyatakan lolos suhu tubuh, langsung menuju kelas masing masing dengan memperhatikan denah kelas dan denah tempat duduk siswa yang ada di dalam kelas tersebut. Sebelum memasuki ruang kelas, siswa wajib mencuci tangan dengan sabun di tempat cuci tangan yang telah disediakan di

sekolah. Guru piket menata ruang serta menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan kegiatan main yang akan dilaksanakan pada hari itu.

SOP Sebelum masuk kelas

Guru membunyikan bel tanda masuk, anak-anak berbaris di halaman sekolah dan melakukan aktivitas sesuai SOP sebelum masuk kelas (berbaris, membaca Pancasila, menyanyi, kegiatan fisik motorik kasar permainan memindah dingsklik, dan membaca Asmaul Husna) setelah selesai anak-anak dipersilahkan masuk ke dalam kelas untuk melanjutkan kegiatan awal.

Kegiatan awal

Guru mengucapkan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar (surat Al Fatihah, syahadat, doa mau belajar).

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak, melakukan kegiatan apersepsi sesuai tema melalui bernyanyi lagu "jus buah" dengan lirik sebagai berikut

Jus melon, ayo katakan jus
Jus apel, ayo katakan jus
Jus jambu, ayo katakan jus
Jus strawberry aku paling suka
Jus jus jus.....

Setelah bernyanyi dilanjutkan dengan percakapan dengan menunjukkan buah jambu kepada anak, kemudian anak mengungkapkan pengalamannya tentang buah-buahan yang bisa dibuat untuk jus dan jus apa saja yang sudah pernah diminum. Kemudian guru menjelaskan tentang kegiatan main yang akan dilaksanakan pada hari ini ada 4, yaitu: 1. Melihat video cara membuat jus buah 2. Menimbang buah dengan timbangan kue, 3. Praktek membuat jus jambu, 4. Fingerprint gambar pohon jambu. Kemudian guru memperlihatkan video youtube bagaimana Teknik fingerprint dengan link <https://youtu.be/JvOBwTLE96E>, usai melihat video anak dan guru membuat kesepakatan bersama anak tentang aturan mainnya.

Kegiatan Inti

1. Kegiatan 1 melihat video pembuatan jus buah <https://youtu.be/0uaAlMurttE>
 - Guru menunjukkan video cara membuat jus buah, sambil menyaksikan video tersebut guru menjelaskan alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan serta langkah-langkah dalam membuat jus buah (Bahasa 3.10-4.10), Anak-anak dipersilahkan untuk bertanya dan guru menjawabnya. Setelah kegiatan melihat video selesai guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan apa yang akan dilakukan terlebih dahulu sesuai dengan minat anak, yaitu kegiatan main 1 melihat video cara membuat jus buah (sudah dilakukan Bersama-sama),
2. Kegiatan 2 menimbang buah
 - Anak menimbang buah dengan timbangan kue (3.6-4.6)
3. Kegiatan 3 membuat jus jambu (2.2)
 - Anak mencuci buah jambu
 - Anak memotong buah jambu
 - Anak membuat jus jambu sesuai dengan tahapan yang dilihat di video.
 - Anak minum jus jambu yang dibuatnya (2.1)
 - Anak mengucap syukur atas nikmat yang diterimanya (1.2)
4. Kegiatan 4 finger print gambar pohon jambu (3.15-4.15)
 - Anak berkreasi seni dengan teknik fingerprint gambar pohon jambu.

Anak melakukan kegiatan bermain yang sudah dipersiapkan guru dan guru mengamati, memotivasi agar anak dapat melaksanakan kegiatan dengan baik,

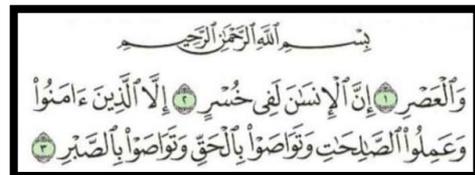
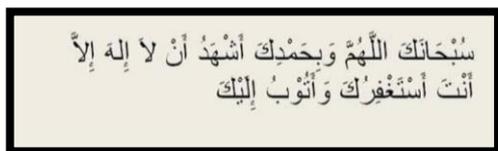
sesekali guru melakukan percakapan dengan anak menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan atau menanyakan hasilkegiatan yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan hasil.

Recalling kegiatan

Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan , guru meminta anak merapikan tempat bermainnya dan merapikan tempat yang telah dipakai untuk kegiatan, kemudian anak-anak dipersilahkan mencuci tangan persiapan makan Bersama dan minum jus hasil buaatannya sendiri, sebelum makan anak-anak diajak berdo'a sebelum dan sesudah makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Usai kegiatan ini anak-anak boleh bermain bebas diluar kelas tetap dengan pengawasan guru.

Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalaman belajarnya yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga akhir, guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik padaa anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu dengan cara menanyakan pada anak kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, memberikan pesan moral, memberikan informasi untuk kegiatan esok hari dan mengakhiri kegiatan dengan membaca do'a selesai belajar, yaitu surat Al 'asr dan do'a akhir majlis.



Guru mengucapkan salam dan meminta anak satu persatu keluar ruangan.

BAHAN AJAR TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/Jambu

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/Minggu : II/

Hari/Tanggal : Sabtu/

Model Pembelajaran : Kelompok

Aspek Pengembangan : NAM, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif, F.M, Seni

DESKRIPSI

1. Jus jambu merah adalah minuman sehat yang dibuat dari buah jambu. Minuman ini juga digolongkan sebagai minuman sehat karena buahnya kaya akan kandungan vitamin C, vitamin A, serta kalium, dan anti oksidan.
2. Khasiat buah jambu jika rutin dikonsumsi, diantaranya:
 - Memperkuat system kekebalan tubuh
 - Mengurangi dan memperkecil resiko kanker
 - Baik untuk kesehatan jantung
 - Meningkatkan penglihatan

- Baik untuk kesehatan pencernaan
 - Baik untuk diet
3. Cara membuat jus jambu:
- Siapkan jambu, gula pasir, susu kental manis, dan air matang dingin
 - Cuci bersih jambu dan potong menjadi kecil-kecil
 - Masukkan jambu dan bahan lainnya 1 sendok sayur gula pasir, susu kental manis, air dingin 1 liter
 - Blender hingga semua bahan tercampur rata, dan saring jus sebelum dikonsumsi

ANALISIS KURIKULUM

Kompetensi Dasar

- ❖ 1.2 terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan
- ❖ 2.1 terbiasa minum minuman sehat
- ❖ 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- ❖ 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (eksploratif)
- ❖ 3.6-4.6 Mengenal ukuran (berat)
- ❖ 3.10-4.10 memahami Bahasa reseptif
- ❖ 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan
- ❖ 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni

Indikator Penyampaian Materi

- ❖ Sikap mensyukuri buah ciptaan Tuhan
- ❖ Terbiasa minum minuman sehat (jus jambu)
- ❖ Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk mencuci dan memotong buah jambu
- ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (eksploratif)
- ❖ Menimbang buah dengan menggunakan timbangan kue
- ❖ Tanya jawab terkait membuat jus buah
- ❖ Sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah
- ❖ Menunjukkan karya seni dengan teknik Finger print gambar pohon jambu

Tujuan Pembelajaran

- ❖ Anak mampu menunjukkan sikap mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar
- ❖ Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang
- ❖ Anak mampu menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk mencuci dan memotong buah
- ❖ Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif
- ❖ Anak mampu mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan kue
- ❖ Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat
- ❖ Anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah
- ❖ Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerprint

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/ pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Cara membuat jus buah		https://youtu.be/0uaAIMurttE	
2	Kreasi seni dengan Teknik fingerprint		https://youtu.be/JvOBwTLE96E	
3				
dst				

3. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi Langkah-langkah penggunaan
1	Video cara membuat jus buah Link video https://youtu.be/0uaAIMurttE	Anak mengemukakan alat dan bahan serta cara membuat jus buah melalui kegiatan tanya jawab	Guru memutar video cara membuat jus buah. Anak belajar melalui media Auditori visual dan mencoba mengungkapkan pengalamannya tentang membuat jus buah
2	Timbangan kue, buah jambu 	Menimbang buah dengan menggunakan timbangan kue	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat dan buah yang sudah dibawa anak-anak 2. Anak menimbang buah dengan Langkah-langkah sebagai berikut: 5. Posisi timbangan dan wadah dipastikan dulu pas, kemudian tekan tombol on/off 6. Masukkan buah yang akan ditimbang ke dalam wadah 7. Anak menyebutkan angka yang tertera di timbangan

			dalam satuan ons, itulah berat buahnya.
3	 <p>Talenan, pisau, baskom, blender, sendok sayur, teko, gelas, buah jambu, air matang, air bersih, gula,</p>	Anak membuat jus buah dari proses mencuci, memotong, menghaluskan buah dengan blender, menyaring, menuangkan ke dalam teko/ gelas	<p>Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat jus buah. serta mendampingi anak.</p> <p>Anak praktek membuat jus jambu dengan Langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Anak menaruh buah jambu dalam baskom lalu mencuci buahnya. 9. Siapkan talenan dan pisau untuk memotong buah menjadi beberapa bagian 10. Anak memasukkan potongan buah jambu ke dalam blender, menambahkan gula 1 sendok sayur, dan air matang secukupnya. 11. Guru mencolokkan blender ke aliran listrik. 12. Sebelum proses penggunaan blender mulai pastikan posisi gelas blender sudah pas dengan cara memutar ke arah kanan, lalu tekan tombol angka 1 yang ada di blender untuk mulai (0,1,2,3,4) dan tekan tombol angka 0 untuk mematikan. Untuk melepaskan gelas blendernya putar ke arah kiri. 13. Kemudian tuangkan buah yang sudah di blender ke dalam teko dengan menggunakan saringan agar biji buahnya tidak masuk ke dalam teko 14. Anak menuangkan jus buah di teko ke dalam gelas, lalu anak meminum jus buatannya sendiri.
4		Anak berkreasi seni dengan teknik fingerprint pada gambar pohon jambu	Guru menyiapkan pasta warna/pewarna makanan, wadah kecil, tissue/kapas dan LKPD. Anak menuangkan pasta warna/pewarna makanan ke dalam wadah kecil, kemudian anak mengkreasikan idenya mau

	Pasta warna/pewarna makanan, wadah kecil, kapas/tissu		mencampur warna atau sesuai warna yang ada, disini anak diajak untuk berpikir tingkat tinggi dalam mencampurkan warna sesuai idenya. Kemudian anak menempelkan jarinya pada pewarna yang sudah ada di wadah lalu menempelkannya di atas kertas LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. Anak bebas berkreasi sesuai idenya.
--	---	--	---

4. LKPD



TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon - Malang

Nama :
Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun
Minggu : II





TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon - Malang

Aspek perkembangan : Seni
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Jambu
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
KD : 3.15-4.15 (Seni)
Materi : Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dengan teknik fingerprint

Nama :
Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun
Minggu : II

Petunjuk Pelaksanaan :

Senin :

(2.3) : Fingerprint gambar pohon jambu

Data Hasil Kegiatan	Penilaian

5. Penilaian

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari/Tanggal:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Alisa	Nazwan	Dea	Al	Meisya	Naura	Zahra
NAM 1.2	Anak mampu menunjukkan sikap mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar							
FM 2.1, 3.3-4.3	- Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang - Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya secara terkoordinasi melalui kegiatan mengupas dan memotong buah secara seimbang							
KOG 2.2, 3.6-4.6	- Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif - Anak mampu mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan kue							
BAHASA 3.10- 4.10	Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat							
SOSEM 2.6	Anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah							
SENI 3.15- 4.15	Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerpainting gambar pohon jambu							

Rubrik:

BP	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.2 Anak mampu menunjukkan sikap mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menunjukkan sikap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan lancar, jelas, dan tepat	Anak mampu menunjukkan sikap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan lancar dan jelas	Anak mampu menunjukkan sikap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan lancar	Anak belum mampu menunjukkan sikap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan lancar
FM	2.1 Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang	Anak sudah terbiasa minum minuman bergizi seimbang	Anak terbiasa minum minuman bergizi seimbang	Anak belum terbiasa minum minuman bergizi seimbang	Anak tidak pernah mau minum minuman bergizi seimbang
	3.3-4.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya secara terkoordinasi melalui kegiatan mencuci dan memotong buah secara seimbang	Anak sudah dapat menggunakan tangannya untuk mencuci dan memotong buah dengan benar tanpa bantuan	Anak dapat menggunakan tangannya untuk mencuci dan memotong buah dengan benar dengan sedikit bantuan	Anak mulai dapat menggunakan tangannya untuk mencuci dan memotong buah dengan benar	Anak belum mampu menggunakan tangannya untuk mencuci dan memotong buah dengan benar
KOG NITIF	2.2 Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif	Anak sudah mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif	Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif	Anak mulai mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif	Anak belum mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif
	3.6-4.6 Anak mampu mengukur berat	Anak sudah mampu mengukur berat	Anak mampu mengukur berat benda	Anak mulai mampu mengukur berat	Anak mampu mengukur berat benda dengan

	benda dengan menggunakan timbangan kue	benda dengan menggunakan timbangan kue	dengan menggunakan timbangan kue	benda dengan menggunakan timbangan kue	menggunakan timbangan kue
BA HA SA	3.10-4.10 Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak sudah mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak mulai mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak belum mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat
SO SEM	2.6 Anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus buah	Anak sudah menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus jambu dari awal hingga akhir kegiatan	Anak dapat menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus jambu	Anak mulai menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus jambu	Anak belum menunjukkan sikap taat terhadap aturan melalui kegiatan praktek membuat jus jambu
SENI	3.15-4.15 Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerpainting gambar pohon jambu	Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerpainting gambar pohon jambu dengan rapi dan cepat	Anak mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerpainting gambar pohon jambu dengan rapi	Anak mulai mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerpainting gambar pohon jambu dengan rapi	Anak belum mampu mengekspresikan idenya dalam bermain seni melalui kegiatan fingerpainting gambar pohon jambu dengan rapi

PENILAIAN HARIAN

TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Sabtu,

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/ B

Nama Guru : Liswatun Hasanah, S.Pd

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HARIAN
PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Fingerprint gambar pohon jambu foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	