



TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon – Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON KAB. MALANG

Semester/Bulan/Minggu: II/I/II Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Mawar
KD: NAM 1.1; FM: 3.3-4.3; KOG:3.6-4.6, BHS: 3.10-4.10, 3.12-4.12 SOSEM: 2.12; SN: 3.15-4.15
I. Materi
<ol style="list-style-type: none">1. NAM 1.1 bunga mawar ciptaan Tuhan2. F.M 3.3- 4.3 membuat playdough,3. Seni 3.15-4.15 kreasi bentuk tanaman bunga mawar dengan playdough4. Kog 2.2 Sikap eksploratif5. Kog 3.6-4.6 mengurutkan gambar sesuai pola6. BHS 3.10-4.10 bagian-bagian bunga mawar7. SOSEM 2.12 sikap tanggung jawab
II. Tujuan
<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membedakan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia2. Anak mampu memadukan bahan-bahan hingga menghasilkan adonan playdough yang kalis (C4 Menganalisis)3. Anak mampu megkreasikan idenya dengan membentuk mawar dari playdough (C6 Mencipta/Membuat)4. Anak mampu mengurutkan gambar sesuai pola (C4 Menganalisis)5. Anak mampu mengenal dan menyebutkan bagian-bagiannya bunga mawar6. Anak mampu memasangkan kata dengan bagian-bagian bunga mawar (C4 Menganalisis)7. Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas (A5 Karakterisasi)
III. Media, Alat bahan dan Sumber belajar
<ul style="list-style-type: none">- Laptop/HP, Video cara membuat playdough https://youtu.be/ihh3G-dqb6k- Laptop/HP, Video membuat bentuk bunga mawar dari playdough https://youtu.be/e_MPAxW48Us- Papan titian- Gelas berisi air- Tanaman bunga mawar- Tepung terigu- Minyak goreng- Garam- Air- Sendok- Baskom- Pewarna makanan- Timbangan kue- Gelas/gelas takar- Lem- Gunting- LKPD- Plastik mika
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00
<ul style="list-style-type: none">- SOP Masuk kelas- Berjalan diatas papan titian sambil membawa gelas berisi air
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-08.30
<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

- Berdoa sebelum belajar (PPK: Religius)
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang tema yang sudah dipelajari kemarin dan tema hari ini, lalu bernyanyi lagu “lihat kebunku”
- Guru memperlihatkan bunga mawar dan menanyakan tentang bunga mawar. Siapa yang menciptakan (NAM 1.1), apa saja bagian-bagiannya dan memasangkannya dengan kartu kata, apa saja warna bunga mawar, apa manfaatnya, cara menanam dan merawatnya (3.10-4.10) (Saintifik)
- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan
- Guru menjelaskan aturan main dan menyepakati aturan main

5. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

(Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

6. Model Pembelajaran Kelompok

- Melihat video cara membuat playdough (Saintifik)
 - Guru mengajak anak untuk mengamati video “Cara membuat playdough” dari youtube <https://youtu.be/ihh3G-dqb6k>
 - Guru menstimulasi anak untuk bertanya
 - Guru mengajak anak untuk mengamati video “Cara membuat bentuk bunga mawar dengan menggunakan playdough” dari youtube https://youtu.be/e_MPAxW48Us
 - Guru menstimulasi anak untuk bertanya
- Membuat play dough dari tepung (STEAM: Sains, Technology, Mathematic)
 - Guru mempersilahkan anak untuk membuat playdough
 - Anak menimbang tepung yang akan digunakan untuk membuat playdough
 - Anak mengukur air yang akan digunakan untuk membuat playdough dengan gelas takar
 - Anak mencampurkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat playdough sesuai dengan ukurannya
 - Anak mengaduk dan menguleni adonan hingga kalis
 - Anak membuat percampuran warna untuk menghasilkan warna yang diinginkan
- Membuat bentuk bunga mawar (STEAM: Art)
 - Anak dipersilahkan mengkreasikan idenya membuat bentuk bunga mawar
- Mengurutkan pola ABC-ABC, AABC-AABC, ABBC-ABBC, ABCC-ABCC (daun, kuncup, bunga)
 - Anak menggunting dan menempelkannya gambar sesuai pola

7. Istirahat: 09.30-10.00. Meliputi bermain bebas dan makan bersama

8. Kegiatan Penutup: 10.00 -10.30

- Recalling
- Menanyakan perasaan setelah kegiatan bermain membuat bentuk dari playdough
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan bermain apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah keluarga di rumah memiliki tanaman/bunga
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Salam

9. Rencana Penilaian : Ceklis, catatan anekdot										
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan								
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu membuat playdough								
Kognitif	2.2	Anak mampu menunjukkan sikap eksploratif sikap eksploratif								
	3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan gambar sesuai pola								
Bahasa	3.10-4.10;	- Anak mampu mengenal dan menyebutkan bagian-bagiannya bunga mawar								
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa mengerjakan kegiatan hingga tuntas								
Seni	3.15-4.15	Anak mampu megkreasikanidenya dengan membentuk mawar dari playdough								

Kepala TK

Guru Kelas

(LISWATUN HASANAH, S.Pd)

(LISWATUN HASANAH, S.Pd)



2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

SKENARIO PEMBELAJARAN LURING TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Mawar
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/ II
Hari/Tanggal : Rabu/
Model Pembelajaran : Kelompok
Bidang Pengembangan : NAM, Sosem, Bahasa, Kognitif, Fisik Motorik, Seni

- Dalam pembelajaran tema Tanaman sub tema tanaman hias sub-sub tema bunga mawar, anak akan melaksanakan 4 kegiatan main, pertama melihat video youtube cara membuat playdough dengan link <https://youtu.be/0uaAlMurttE> dan tanya jawab tentang cara membuat playdough (alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan, bagaimana cara membuatnya) dan melihat video membuat bentuk bunga mawar dari playdough dengan link https://youtu.be/e_MPAxW48Us. Kegiatan main dua membuat playdough bentuk bunga mawar dari playdough yang dibuat, ketiga membuat bentuk bunga mawar dari playdough yang dibuat dan kegiatan main keempat menggunting dan menempelkan gambar sesuai pola. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Penyambutan

Guru piket menyambut anak di halaman sekolah, satu persatu siswa diperiksa kelengkapan Alat Pelindung Diri (APD) wajib memakai masker, face shield (pelindung muka) dan selanjutnya diperiksa suhu tubuh dengan menggunakan Thermogun. Bagi siswa yang dinyatakan lolos suhu tubuh, langsung menuju kelas masing masing dengan memperhatikan denah kelas dan denah tempat duduk siswa yang ada di dalam kelas tersebut. Sebelum memasuki ruang kelas, siswa wajib mencuci tangan dengan sabun di tempat cuci tangan yang telah disediakan di sekolah. Guru membunyikan bel tanda masuk, anak-anak berbaris di halaman sekolah dan melakukan aktivitas sesuai SOP sebelum masuk kelas, setelah selesai anak-anak dipersilahkan masuk ke dalam kelas untuk melanjutkan kegiatan awal. Guru kelas menata ruang belajar sesuai kegiatan main yang akan dilaksanakan sebelum anak melakukan kegiatan.

Kegiatan awal

Guru mengucapkan salam pada anak-anak dan menayakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar (surat Al Fatihah, syahadat, Asma'ul Husna dan doa mau belajar).

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak, melakukan kegiatan apersepsi sesuai tema melalui bernyanyi lagu "lihat kebunku"

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar, melati semuanya indah

Setelah menyanyi kemudian guru memperlihatkan bunga mawar kepada anak. Disini anak diajak belajar dengan pendekatan Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) anak mengungkapkan

pengetahuannya tentang bunga mawar (siapa yang menciptakan, apa saja bagian-bagiannya, apa saja ciri khususnya, bagaimana cara merawatnya, apa manfaatnya, dsb) kemudian guru juga mengajak mencocokkan kartu kata dengan bagian-bagian bunga mawar (NAM 1.1, Bahasa 3.10-4.10). Kemudian guru menjelaskan tentang kegiatan main apa saja yang akan dilaksanakan pada hari ini dan guru menjelaskan bahwa salah satunya nanti anak-anak akan membuat bentuk bunga mawar dari playdough. Pada kegiatan ini pertama guru menyiapkan laptop untuk melihat video youtube <https://youtu.be/ihh3G-dqb6k> cara membuat playdough, sambil menyaksikan video tersebut guru menjelaskan alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan untuk membuat playdough serta langkah-langkah dalam membuat playdough, video yang kedua membuat bentuk bunga mawar dari playdough dengan link <https://youtu.be/eMPAxW48Us>. Guru mempersilahkan anak-anak untuk bertanya dan guru menjawabnya. Selanjutnya guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan pada hari ini dan membuat kesepakatan bersama anak/aturan bermain.

Kegiatan Inti

Setelah kegiatan melihat video selesai guru mempersilahkan anak untuk melaksanakan kegiatan proyek membuat playdough (Kog 2.2), kegiatan 2 membuat bentuk bunga mawar dengan menggunakan playdough yang dibuatnya (Seni 3.15-4.15), kegiatan 3 menggunting dan menempel gambar sesuai pola (Kog 3.6-4.6).

Guru mengamati, memotivasi agar anak dapat melaksanakan kegiatan dengan baik, sesekali guru melakukan percakapan dengan anak menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan atau menanyakan hasil kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan hasil.

Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan, guru meminta anak merapikan tempat bermainnya dan merapikan tempat yang telah dipakai untuk kegiatan, kemudian anak-anak dipersilahkan mencuci tangan persiapan makan bersama, sebelum makan anak-anak diajak berdo'a sebelum dan sesudah makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Usai kegiatan ini anak-anak boleh bermain bebas tetap dengan pengawasan guru.

Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalaman belajarnya yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga akhir, guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu dengan cara menanyakan pada anak kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, memberikan pesan moral, memberikan informasi untuk kegiatan esok hari dan mengakhiri kegiatan dengan membaca do'a selesai belajar, yaitu surat Al 'asr dan do'a akhir majlis. Guru mengucapkan salam dan meminta anak satu persatu keluar ruangan

BAHAN AJAR

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/Tanaman Hias/Mawar
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: II/ II
Hari/Tanggal	: Rabu/
Model Pembelajaran	: Kelompok
Bidang Pengembangan	: NAM, Sosem, Bahasa, Kognitif, Fisik Motorik, Seni

DESKRIPSI

1. Mawar dikenal dengan nama bunga rose atau ratu bunga dating dari dataran Cina, Timur Tengah, serta Eropa Timur.
2. Ciri-ciri bunga mawar
 - a. Termasuk jenis tanaman semak yang berduri
 - b. Memiliki 5 helai daun mahkota, kecuali roa sericea yang memiliki 4 helai daun mahkota
 - c. Memiliki duri yang berbentuk seperti pengait
 - d. Tumbuh subur di daerah yang beriklim sedang
 - e. Digolongkn menjadi wildrose atau mawar lair serta old garden rose atau hasil persilangan.

ANALISIS KURIKULUM

Kompetensi Dasar

- 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 -4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 3.6-4.6 mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 3.10-4.10 memahami Bahasa reseptif
- 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermin
- 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan (1.1 NAM)
2. Anak mampu membuat playdough untuk mengembangkan aspek fisik motorik halus (Kog 2.2, FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan membentuk mawar dari playdough (Seni 3.15-4.15)
4. Anak mampu mengurutkan gambar sesuai pola (Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak mampu mengenal dan menyebutkan bagian-bagiannya bunga mawar (Bahasa 3.10-4.10)
6. Anak mampu menyusun kata dan menyebutkan huruf pada kata "mawar" (Bahasa 3.12-4.12)
7. Sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan hingga tuntas (Sosem 2.12)

Indikator Penyampaian Materi

1. Mawar benda ciptaan Tuhan
2. Membuat playdough
3. Kreasi dan aktivitas seni dengan membuat bentuk mawar dari playdough
4. Mengurutkan gambar sesuai pola
5. Mengetahui dan menyebutkan bagian-bagian bunga mawar
6. Menyusun kata "mawar" dan menyebutkan hurufnya
7. Sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan hingga tuntas

Uraian Materi

Pengetahuan :

- Macam-macam tanaman bunga/hias
- Warna-warna bunga mawar
- Membuat adonan playdough
- Menyusun kata dengan media biji-bijian

Pengalaman belajar sesuai tahapan anak:

- Anak mampu membuat playdough
- Anak mampu membuat bentuk bunga mawar dengan playdough
- Anak mampu Menyusun kata dan menyebutkan hurufnya
- Anak mampu mengurutkan pola

Pengembangan Materi Nilai Agama dan Moral

- Pembiasaan membaca do'a sebelum belajar (PPK, Relijius)
- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya

Social Emosional

- Anak memiliki sikap bertanggung jawab dengan melaksanakan tugasnya sampai tuntas (PPK Integritas)

Bahasa

- Bahasa reseptif, anak menyebutkan alat dan bahan untuk membuat playdough serta Langkah-langkah pembuatannya
- Keaksaraan, anak menyebutkan kata "mawar" dan huruf- hurufnya


Kognitif







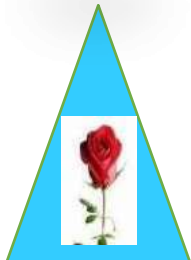
- Belajar pemecahan masalah melalui aktivitas eksploratif dengan membuat playdough
 - Berpikir logis: mengurutkan gambar sesuai pola
- Fisik Motorik
- Motorik halus: mengaduk, menekan adonan dengan tangan sampai kalis, Menyusun kata “mawar” dengan media biji jagung
- Seni
- Membuat karya bunga mawar dari playdough

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber /pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Video cara membuat playdough		https://youtu.be/ihh3G-dqb6k	
2	Video cara membuat bentuk dari playdough		https://youtu.be/e_MPAXW48Us	
3	Pola gambar daun dan bunga mawar		https://images.app.goo.gl/wRuACnJvEUFvXQ6Y8	
dst				

3. Media dan sumber Belajar

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi Langkah-langkah penggunaan
1	Media bahan alam: bunga mawar 	Anak mengamati dan mengemukakan pengetahuannya tentang bunga mawar Anak menyebutkan bagian-bagian bunga mawar, ciri khusus, bentuk daunnya,	Guru menyiapkan tumbuhan mawar dan menstimulasi anak untuk bertanya dan berbagi pengetahuannya tentang bunga mawar Anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,

		warnanya, bagaimana menanam dan merawatnya, siapa yang menciptakan, dst	menalar, mengomunikasikan pengetahuannya tentang bunga mawar.
2	Media digital: Video cara membuat playdough Link video https://youtu.be/ihh3G-dqb6k	Anak mengemukakan cara membuat playdough, apa saja alat dan bahannya, bagaimana cara membuatnya melalui kegiatan tanya jawab Anak praktek langsung membuat playdough	Guru menyiapkan laptop untuk melihat video cara membuat playdough. Anak mengungkapkan pengalamannya bermain dengan menggunakan playdough. Anak membuat bentuk tanaman mawar dengan playdough
3	Media 	Anak membuat Playdough 	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat play dough Anak- anak praktek langsung membuat playdough dengan pendampingan guru
4	Media bahan alam: biji jagung dan LKPD 	Menyusun kata "mawar" dengan media biji jagung dan menyebutkan huruf-hurufnya 	Guru menyiapkan biji jagung dan HVS untuk Menyusun kata "mawar" Anak Menyusun kata "mawar" dengan media biji jagung dan menyebutkan huruf-hurufnya
	Media kertas LKPD:   	Anak mengurutkan pola gambar	Guru menyiapkan LKA serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk mengurutkan gambar sesuai pola Anak menempel gambar sesuai pola

MEDIA PEMBELAJARAN

JENIS MEDIA : PLAYDOUGH UNTUK MEMBUAT BENTUK BUNGA MAWAR

Tujuan Media

- Mengembangkan aspek kognitif anak dalam praktek membuat playdough
- Menstimulasi perkembangan motorik halus pada saat mengaduk/mencampur bahan
- Menstimulasi aspek perkembangan fisik motorik halus saat menguleni/meremas adonan playdough sampai kalis
- Menstimulasi aspek perkembangan fisik motorik halus saat membuat bentuk bunga mawar
- Mengembangkan aspek perkembangan seni dalam membuat karya

Alat dan bahan

- Tepung terigu 2 gelas
- Garam 4 sdm
- Air
- Minyak goreng 1 sdm
- Pewarna makanan
- Baskom
- Sendok



Cara membuat playdough:

1. Masukkan tepung terigu dan garam dalam wadah, aduk perlahan hingga rata



2. Tuang beberapa tetes pewarna makanan ke dalam wadah yang sudah berisi air dan minyak goreng



3. Tuangkan air yang sudah diberi pewarna sedikit demi sedikit ke dalam wadah berisi terigu sambil diuleni. Campurkan semuanya hingga terigu membentuk adonan

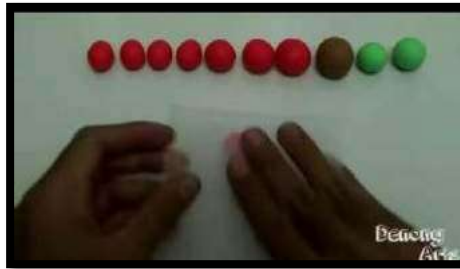


4. Uleni/remas-remas adonan hingga kalis. Setelah itu tuangkan minyak goreng dan uleni lagi hingga seluruh permukaan menjadi licin.



Cara menggunakan playdough untuk membuat bentuk bunga mawar:

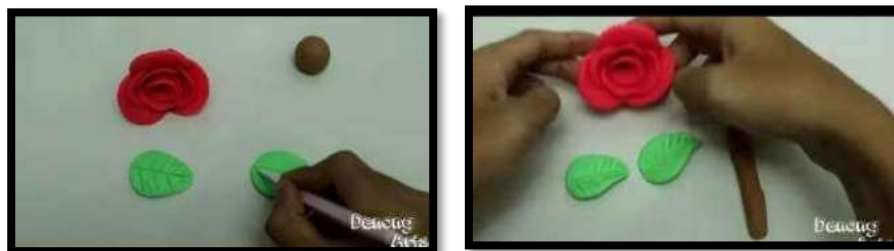
1. Ambillah 3 warna playdough (merah, hijau, coklat). Buatlah bulatan bulatan kecil warna hijau 2, coklat 1, merah 7 buah bulatan dengan ukuran dari yang terkecil sampai yang besar



2. Pipihkan playdough merah untuk membuat bunga mawar, susunlah mulai dari ukuran yang paling kecil sampai yang paling besar bentuk seperti bunga mawar aslinya



3. Pipihkan playdough warna hijau untuk membuat daun



4. Ambil playdough warna coklat untuk membuat bentuk batang mawarnya



5. Rangkailah sehingga terlihat bentuk setangkai bunga mawar merah

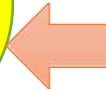
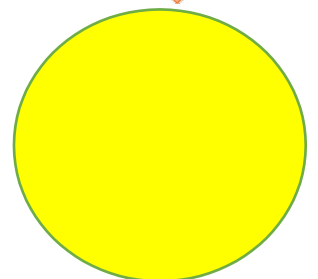
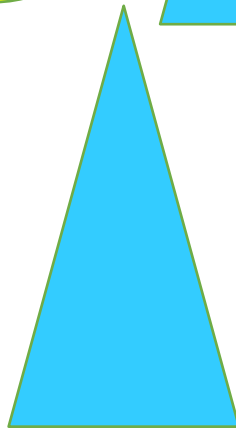
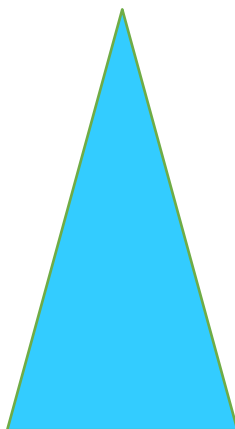
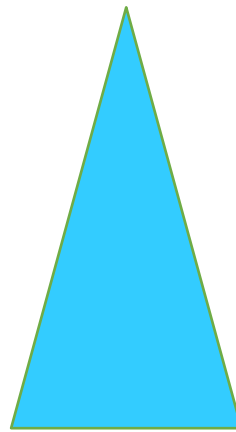
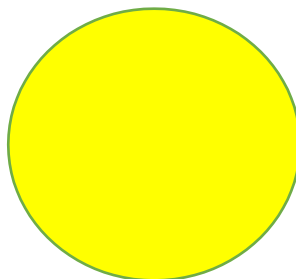
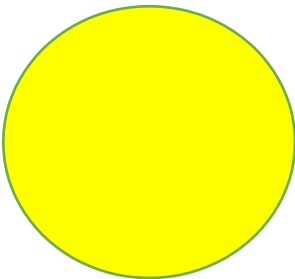
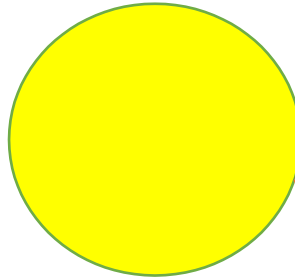
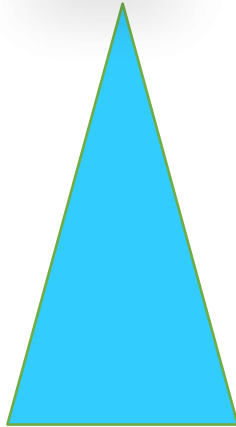
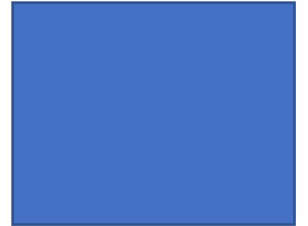
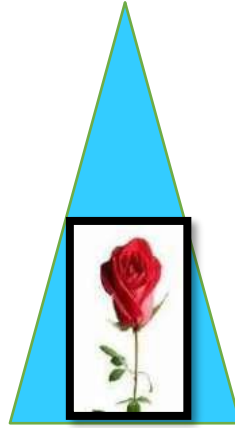




TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon - Malang

Nama :
Minggu :

Kelompok:







TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon - Malang

Nama :
Minggu : 16

Kelompok:

Aspek perkembangan : Seni
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Mawar
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
KD : 3.6-4.6 (Kog)
Materi : Mengurutka gambar sesuai pola

Petunjuk Pelaksanaan:

Rabu :

(16.3) : mengurutkan gambar sesuai pola

Penilaian:.....



TK AL KAROMAH PGRI 4 PUJON
Jl. Supit Urang No. 01 RT:36 RW:11 Dusun Sumbermulyo
Desa Madiredo - Pujon - Malang

Nama :
Minggu : 3

Kelompok:

Aspek perkembangan : 3.3-4.3 , 3.12-4.12
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Mawar
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
KD : 3.12-4.12 (Bahasa)
Materi : Menyusun kata “mawar” dan menyebutkan hurufnya

Petunjuk Pelaksanaan:

Rabu :

(3.2) : Menyusun kata “mawar” dan menyebutkan hurufnya

Penilaian:.....

4. Penilaian

a. Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Alisa	Nazwa	Dea	AI	Meisya	Naura	Zahra
NAM 1.1	- Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan							
FM 3.3-4.3	- Anak mampu membuat adonan playdough							
KOG 2.2, 3.6-4.6	- Anak dapat menunjukkan sikap eksploratif dalam membuat adonan playdough							
	- Anak mampu mengurutkan gambar sesuai pola							
BAHASA 3.10-4.10' 3.12-4.12	- Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat							
	- Anak mampu menyusun kata "mawar" dan menyebutkan huruf-hurufnya							
SOSEM 2.12	Anak menunjukkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas dengan tuntas							
SENI 3.15-4.15	Anak mampu megkreasikan idenya dengan membentuk tanaman mawar dengan plastisin							

Rubrik:

BP	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak dapat	Anak sudah	Anak mampu	Anak mulai	Anak belum
NAM	1.1 Anak dapat membedakan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak sudah mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan baik dan benar minimal 6 serta buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan baik minimal 5 dan buatan manusia	Anak mulai mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan baik minimal 3 dan buatan manusia	Anak belum mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan baik dan buatan manusia
FISIK MOTO RIK	3.3-4.3 Anak mampu Membuat adonan playdough	Anak mampu membuat adonan playdough sampai kalis/lembut sendiri	Anak mampu membuat adonan playdough sampai kalis/lembut dengan sedikit bantuan	Anak mulai mampu membuat adonan playdough sampai kalis/lembut dengan bantuan	Anak belum mampu membuat adonan playdough sampai kalis/lembut
BAHA SA	3.10-4.10 Anak mampu menyimak perkataan orang lain melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak belum mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
KOG NITIF	2.2 Anak dapat menunjukkan sikap eksploratif dalam membuat adonan playdough	Anak aktif sekali dalam kegiatan praktek membuat playdough	Anak aktif dalam kegiatan praktek membuat playdough	Anak mulai aktif dalam kegiatan praktek membuat playdough	Anak belum aktif dalam kegiatan praktek membuat playdough
	3.6-4.6 Anak mampu mengurutkan gambar sesuai pola	Anak sudah mampu mengurutkan gambar sesuai pola dengan tepat dan benar	Anak mampu mengurutkan gambar sesuai pola dengan tepat dan benar	Anak mulai mampu mengurutkan gambar sesuai pola dengan tepat dan benar	Anak belum mampu mengurutkan gambar sesuai pola dengan tepat dan benar

SOSEM	2.12 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	-Anak sudah mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas dengan tepat waktu	-Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas	Anak mulai mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas	-Anak belum mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas
SENI	3.15-4.15 Anak menyajikan karya dengan membentuk dari playdough	Anak sudah mampu menyajikan hasil karya dari playdough dengan rapi	Anak mampu menyajikan hasil karya dari playdough	Anak mulai mampu menyajikan hasil karya dari playdough	Anak belum mampu menyajikan hasil karya dari playdough

b. Penilaian Catatan Anekdotal

PENILAIAN HARIAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

Tema/Sub tema/Sub sub tema: Tanaman /Tanaman Hias/Mawar

Hari/Tanggal :

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Liswatun Hasanah, S.Pd

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

c. Penilaian hasil karya

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Membuat bentuk mawar dari playdough	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar 3.15-4.15	