

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Oleh	: Nasriah, S.Pd
Topik Simulasi	: Makanan Sehat dan Bergizi.
Deskripsi	: Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
Satuan Pendidikan	: TK Islam Terpadu Utsman bin Affan
Kelas / Semester	: A1 (4 – 5 Tahun) / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan (Buah buahan)
Sub sub tema	: Sate buah
Pembelajaran Ke	: XVII
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 (NAM), 3.6 – 4.6 (Kog), 3.3- 4.3(FisMot), 3.11-4.11(Bhs), 3.14-4.14 (Sosem), 3.15-4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak bersyukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas ciptaan-Nya.
2. Anak mengetahui manfaat konsumsi buah segar seperti pisang, mangga dan papaya.
3. Anak mampu mengelompokkan buah sesuai jenisnya
4. Anak mampu mendemonstrasikan cara membuat sate tusuk buah dengan membuat pola ABCD

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - Salam, bertanya kabar anak sekaligus mengecek kehadiran.
 - Mengenalkan tujuan pembelajaran hari ini
 - Do'a sebelum belajar
 - Berdiskusi dengan murid tentang macam macam buah dan manfaatnya
 - Tepuk “ sate buah”
2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan inti dilakukan dengan pendekatan HOTS, STEAM dan SCIENTIFIC sebagai berikut :

 - Mengamati
 - Murid mengamati potongan buah yang disediakan oleh guru
 - Murid melihat, meraba potongan buah
 - Menanya
 - Murid dimotivasi oleh guru untuk bertanya tentang potongan buah yang ada.

- Murid bertanya berbagai macam info tentang buah buahan
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menggali informasi tentang buah buahan
 - Guru mengeksplorasi tentang potongan buah, berdiskusi dan menyimpulkan.
- Mengasosiasikan/menalar
 - Murid diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahui setelah mengamati potongan potongan buah
 - Murid menalar atau menghubungkan informasi yang baru di dapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah buahan
- Mengkomunikasikan
 - Murid diminta menyebutkan huruf awal pada kata PISANG, MANGGA dan PEPAYA
 - Murid diberi contoh demonstrasi membuat sate buah dengan pola ABCD dari buah yang sudah dipotong dalam bentuk geometri
 - Murid diminta bereksplorasi dengan membuat sate buah dengan pola ABCD atau sesuai dengan kreasi masing masing.
 - Murid diajak makan sate untuk merasakan masing masing potongan buah
 - Murid diminta untuk menceritakan hasil karyanya bergantian di tempat masing masing
- 3. Penutup (2 menit)
 - Menanyakan perasaan terkait pengalaman membuat sate buah kepada anak
 - Memotivasi anak agar menyukai dan mau makan buah buahan yang baik untuk kesehatan
 - Berdo'a sebelum pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Terbiasa mengucpkan rasa syukur atas ciptaan Allah Subhanahu wa Ta'ala					
Fisik Motor	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosem	3.14-4.14	Mengungkapkan yang dirasakan (Segar makan buah, dll)					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda benda sekitarnya					
Kognitif	3.6-4.6	Membuat pola ABCD-ABCD					
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					

Majene, 18 November 2021



Nasriah, S.Pd