

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ARISTINI I
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat/ Sapi
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Sapi

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincahTerampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Menempel)
Kognitif,	2.2	<ul style="list-style-type: none">Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Bahasa	2.14	

		<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
Bahasa,	3.12- 4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Sosial-Emosional	2.8	Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu bercerita Tentang sapi (ciri, makanan, manfaat)
- Anak mampu terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
- Anak mampu menirukan gerakan sapi
- Anak mampu menirukan suara sapi
- Anak mampu menyusun kandang sapi dari stik eskrim
- Anak mampu percaya diri menunjukkan hasil karyanya
- Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan “sapi”
- Anak mampu berhitung sesuai gambar dan mengenal lambing bilangannya
- Anak mampu membuat susu sapi sendiri (mandiri)

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Melihat Video tentang sapi
3. TJ. Tentang sapi (ciri, makanan, manfaat)
4. UK. Menirukan gerakan sapi berjalan
5. UK. Menirukan suara sapi
6. PT. Menyusun kandang sapi dari stik eskrim
7. PT. Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “sapi”
8. UK. Menghitung gambar Sapi kemudian menuliskan angkanya
9. Demo. Membuat susu sendiri

E. Sumber dan Media Belajar

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Laptop/HP | 6. Gelas |
| 2. Kertas | 7. Air hangat |
| 3. Stik eskrim | 8. Susu |
| 4. Lem | 9. Sendok |
| 5. Kartu huruf | 10. Buku Bergambar |

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melepas sepatu, baris, antri masuk kelas Salam, Asma'ul Husna, hafalan 1 surah, Doa, absen Berbagi cerita 	10 Menit	Anak mendengarkan Asma'ul Husna, hafalan 1 surah,	10 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang binatang berkaki empat (Sapi) Menirukan suara-suara binatang 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Menonton video tentang Sapi https://www.youtube.com/watch?v=6Kq31GJOu4c 	10 Menit
Motivasi	Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	10 Menit		
B. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun kandang sapi dari stik eskrim Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "sapi" Menceritakan buku bergambar yang disediakan tentang sapi 	45 Menit	Orang tua memvideo ketika anak Membuat susu sendiri	5 Menit
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> Merapikan alat-alat yang telah digunakan Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 	15 Menit	Orang tua memvideo ketika anak Merapikan alat-alat yang telah digunakan	5 Menit

	5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak			
D. Istirahat				
	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	15 Menit	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	
E. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan 	15 Menit	Berdoa sesudah belajar	

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

KURIYAH, S. Pd

DECIK DIAN PRATIWI, S. Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu :

Bulan :

LP/ KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Ainun	Alfarel	Arsha	Asyifa	Layli
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya Menyayangi Ciptaan Tuhan					
FM (3.3-4.3)	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah					
	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Menempel)					
KOG (2.2)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)					
KOG (3.6 – 4.6)	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung					
BHS (3.12-4.12)	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal					
BHS (2.14)	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun					
SOSEM (2.8)	Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain					
SENI (3.15-4.15)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1				
2				
3				

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Hari/ Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hasil karya anak (foto hasil karya)	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ARISTINI I
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang terbang/ Kupu
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Kupu yang lucu

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincahMengkoordinasikan motorik halus
Kognitif,	2.2 3.8 - 4.8	<ul style="list-style-type: none">Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)Perkembangbiakan makhluk hidup
Bahasa	2.14	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
	3.12- 4.12	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.

Sosial-Emosional	2.5	Berani tampil di depan umum
Seni	3.15 – 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu bercerita Tentang Kupu-kupu (ciri, makanan, manfaat)
- Anak mampu terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
- Anak mampu tepuk “kupu-kupu”
- Anak mampu mengecap bentuk kupu-kupu dengan pelepah pisang
- Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan gambar dengan suku kata awal “ku”
- Anak mampu Menyanyi “Kupu-Kupu yang lucu”
- Anak mampu Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu dengan menuliskan angka.

A. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Mengamati Video Perkembangbiakan kupu-kupu
3. TJ. Tentang Kupu-kupu (ciri, makanan, manfaat)
4. UK. Tepuk “Kupu-kupu”
5. PT. Mengecap bentuk Kupu-Kupu menggunakan pelepah pisang
6. PT. Menyusun menyebutkan dan menunjukkan gambar dengan suku kata awal “ku”
7. PT. Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu dengan menuliskan angka
8. UK. Menyanyi “Kupu-Kupu yang lucu”

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP
2. Kertas
3. Pewarna Makanan
4. Pelepah pisang
5. Kartu gambar
6. LKA
7. Pensil

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
G. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	1. Melepas sepatu, baris, antri masuk kelas 2. Salam, Asma’ul Husna, hafalan 1 surah, Doa, absen 3. Berbagi cerita	10 Menit	Anak mendengarkan Asma’ul Husna, hafalan 1 surah,	10 Menit

Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab Tentang Kupu-kupu (ciri, makanan, manfaat) 2. Anak diajak tepuk kupu-kupu 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menonton video tentang perkembangbiakan kupu-kupu https://www.youtube.com/watch?v=FMcpShG-wv0 	10 Menit
Motivasi	Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	10 Menit		
H. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PT. Mengecap bentuk Kupu-Kupu menggunakan pelepah pisang 2. PT. Menyusun menyebutkan dan menunjukkan gambar dengan suku kata awal "ku" 3. PT. Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu dengan menuliskan angka 	45 Menit	Orang tua memvideo ketika anak Menyanyi "Kupu-Kupu yang lucu"	5 Menit
I. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua memvideo Merapikan alat-alat yang telah digunakan 	5 Menit
J. Istirahat				
	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	15 Menit	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	
K. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 	15 Menit	Berdoa setelah belajar	

	3. Menginformasikan kegiatan untuk besok			
	4. Penerapan SOP penutupan			

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

KURIYAH, S. Pd

DECIK DIAN PRATIWI, S. Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu :

Bulan :

LP/ KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Ainun	Alfarel	Arsha	Asyifa	Layli
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya Menyayangi Ciptaan Tuhan					
FM (3.3-4.3)	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah					
	Mengkoordinasikan motorik halus (Mengecap)					
KOG (2.2)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)					
KOG (3.8 – 4.8)	Perkembangbiakan makluk hidup					
BHS (3.12-4.12)	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.					
BHS (2.14)	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun					
SOSEM (2.5)	Berani tampil di depan umum					
SENI (3.15-4.15)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1				
2				
3				

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Hari/ Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hasil karya anak (foto hasil karya)	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ARISTINI I
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan
Judul Kegiatan Belajar : Aku suka ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincahTerampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Melipat)
Kognitif,	2.2 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none">Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan,tinggi-rendah dengan mengukur

		menggunakan alat ukur tidak baku
Bahasa	2.14	• Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
Bahasa,	3.12- 4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu bercerita Tentang ikan (ciri, makanan, manfaat)
- Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang
- Anak mampu tepuk Ikan
- Anak mau makan ikan
- Anak mampu menyebutkan macam-macam ikan
- Anak mampu membentuk huruf dari kerikil membentuk tulisan ikan
- Anak mampu Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil–besar
- Anak mampu melipat bentuk ikan

D. Materi Pembelajaran

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Melihat Video melipat kertas bentuk ikan
3. Melihat gambar jenis ikan
4. T.J. Tentang ikan (ciri, makanan, manfaat)
5. UK. Menirukan gerakan ikan berenang
6. UK. Tepuk ikan
7. PT. menunjukkan gambar ikan yang bisa dimakan dan yang tidak bisa dimakan
8. PT. Melipat bentuk ikan
9. PT. membentuk huruf dari kerikil membentuk tulisan ikan
10. PT. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil–besar dengan memberi gambar

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP
2. LKA
3. Kertas Lipat
4. Kerikil
6. Pensil
7. Kartu gambar

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
L. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melepas sepatu, baris, antri masuk kelas Salam, Asma'ul Husna, hafalan 1 surah, Doa, absen Berbagi cerita 	10 Menit	Anak mendengarkan Asma'ul Husna, hafalan 1 surah,	10 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Melihat gambar macam-macam ikan Tanya jawab tentang ikan Menirukan ikan berenang 	15 Menit	Anak Menonton video melipat kertas bentuk ikan (https://www.youtube.com/watch?v=vv6l5so2nyQ)	10 Menit
Motivasi	Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	10 Menit		
M. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> PT. menunjukkan gambar ikan yang bisa dimakan dan yang tidak bisa dimakan PT. Melipat bentuk ikan PT. membentuk huruf dari kerikil membentuk tulisan ikan PT. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil–besar dengan memberi gambar 	45 Menit	Orang Tua Mengajak anak makan ikan	
N. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> Merapikan alat-alat yang telah digunakan Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 			

	3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak			
O. Istirahat				
	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	15 Menit	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	
P. Kegiatan Penutup				
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan	15 Menit	Berdoa Sesudah Belajar	

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

KURIYAH, S. Pd

DECIK DIAN PRATIWI, S. Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu :

Bulan :

LP/ KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Ainun	Alfarel	Arsha	Asyifa	Layli
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya Menyayangi Ciptaan Tuhan					
FM (3.3-4.3)	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah					
	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Mengecap)					
KOG (2.2)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)					
KOG (3.6 – 4.6)	Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan,tinggi-rendah dengan mengukur menggunakanalat ukur tidak baku					
BHS (3.12-4.12)	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal					
BHS (2.14)	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun					
SOSEM (2.12)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab					
SENI (3.15-4.15)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1				
2				
3				

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Hari/ Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hasil karya anak (foto hasil karya)	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil