



**YAYASAN PAPUA ADIL MANDIRI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)
PERMATA BUNDA**



Alamat: Jln Gak Kompleks KPR-BTN Merauke No. HP. 081221880121
e-mail : paud.it.permatabunda@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu	Tema	Kelompok	Alokasi Waktu	KD
II/16	Aku anak Sehat Bebas Corona	A (5-6 Tahun)	10 Menit	3.1-4.1, 2.6, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

Agar anak dapat:

1. Mengerjakan ibadah
2. Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)
3. Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)
4. Senang dan menghargai bacaan
5. Menaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
6. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar

Materi Pembelajaran

1. Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar), sesuai agama yang dianutnya
2. Cara hidup bersih (Cuci tangan)
3. Ciri-ciri benda (Virus corona)
4. Aturan kelas dan di masyarakat
5. Memahami cerita yang didengar
6. Apresiasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama.

Strategi Pembelajaran

Melalui Lagu, tepuk gerak lagu, membacakan bu cerita

Sumber Belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=EwNyjXHRF4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=1KK4EFIKOmw>

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (menaati aturan memakai masker, cuci tangan, dll)	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

	3.6 Mengenal Benda-benda disekitarnya (Nama dan Ciri-ciri lainnya) Virus Corona	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (Virus Corona)
	3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. KEGIATAN PEMBUKA	
Salam, Berdoa sebelum belajar, berdiskusi tentang Virus Corona, Tepuk Virus Corona, Membacakan buku tentang cuci tangan, mengenalkan kegiatan dan aturan bermain	
2. KEGIATAN INTI	
Kegiatan	Alat dan Bahan
Gerak lagu cuci tangan	Speaker, laptop, air, sabun, tissue. Lagu cuci tangan
Membersihkan tangan dengan Hand sanitizer	Hand sanitizer
Menggunakan masker	Masker

Pijakan (scaffolding)	
Pijakan lingkungan main	Menata lingkungan main dengan menyiapkan sejumlah alat main
Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengajak anak-anak tepuk Virus Corona, dan melihat gambar Virus corona ✚ Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Saat ini ada virus apa ya? • Virus corona itu apa ya? • Guru menjelaskan tentang Virus Corona dan menyebutkan ciri-cirinya • Guru sambil menunjukkan gambar covid-19, meminta anak meniru hurufnya • Guru bertanya bagaimana perasaan kita mendengar teman-teman yang sakit? • Coba ceritakan bagaimana caranya supaya kita bisa terhindar dari virus corona/covid-19? ✚ Menjelaskan aturan bermain ✚ Kemudian mengajak anak-anak mengamati berbagai alat bermain yang telah disiapkan ✚ Diberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya ✚ Mengumpulkan informasi atau mencari jawaban dari anak setelah mengamati alat bermain.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membacakan buku tentang cuci tangan
Pijakan saat bermain	Mengajak anak-anak menirukan gerakan mencuci tangan dan menirukan gerak lagu cuci tangan, membersihkan tangan dengan hand sanitizer dan menggunakan masker (menutup mulut, bila bersin)
Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengajak merapikan mainan ✚ Guru menanyakan perasaan anak ✚ Guru membahas hal-hal yang ditemukan saat bermain, misalnya sikap yang tidak patut dan sikap yang patut ✚ Guru memberikan kesempatan anak untuk mengkomunikasikan kegiatan hari ini ✚ Menawarkan kegiatan untuk esok hari
3. PENUTUP Menanyakan perasaan selama hari ini, mainan apa yang paling disukai, diskusi/menawarkan kegiatan besok, berdoa setelah belajar	

RENCANA PENILAIAN						
Lingkup Perkembangan	KD	Kegiatan terkait Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai agamanya (Berdoa sebelum belajar)				
Fisik Motorik	3.4-4.4	Melakukan kebiasaan hidup sehat (mencuci tangan, menutup hidung saat bersin, dll)				
Sosial Emosional	2.6	Menaati aturan (misalnya memakai masker, mencuci tangan, dll)				
Kognitif	3.6-4.6	Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (meniru)				
Bahasa	3.10-4.10	Menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misalnya seni music, gerak, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.				

Merauke, 13 April 2021

Ruyanah, S.Pd