



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SENTRA BAHAN ALAM

Satuan	: TK Xaverius.1 Kota Jambi
Semester/Minggu ke	: I / 15
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Waktu	: Pkl. 07.30 – 10.30 (180 menit)
Tema/Sub tema	: Tanaman / Tomat

A. Materi pembelajaran :

1. Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan
2. Pengembangan motorik kasar dan halus
3. Mengenal ciri-ciri, dan manfaat tanaman tomat
4. Mengenal sikap mandiri dan bertanggungjawab
5. Mengenal keaksaraan
6. Nyanyian tentang tomat

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal ciri-ciri, manfaat dan menyukai tomat
3. Melatih gerak koordinasi anggota tubuh
4. Melatih gerak koordinasi mata dan tangan
5. Anak memiliki sikap kemandirian dan bertanggungjawab
6. Anak dapat mengenal simbol huruf
7. Anak dapat berpikir kritis dan mampu menyelesaikan masalah
8. Mengenal berbagai aktivitas seni

C. Alat dan Bahan Belajar/Bermain

1. Blender dan sendok
2. Cangkir plastik (sebanyak anak), pisau dan alas memotong
3. Gambar tanaman tomat
4. Tomat asli warna hijau dan tomat merah
5. Gula dan sirup botol warna merah
6. Kertas HVS, dedaunan, ranting, biji-bijian, kulit salak, kertas orgami, lem fox
7. Play dough warna merah dan hijau

D. Kegiatan

1. **Pembukaan (±30 menit)**
 - a. Salam dan berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - b. Tanya jawab tentang tema hari ini
 - c. Bernyanyi lagu tomat
2. **Inti (±90 menit)**
 - a. Mengamati
Anak diberi kesempatan untuk mengamati tomat asli warna hijau dan merah yang masih utuh dan yang sudah dibelah
 - b. Menanya
Anak diberi kesempatan bertanya (bertanya jawab) tentang;
 - 1) Apa nama, warna dan bentuk tanaman ini?
 - 2) Siapa yang menciptakan tomat?
 - 3) Mengapa kita perlu makan tomat?
 - 4) Bagaimana ciri-ciri dan cara memelihara tomat?
 - 5) Dan sebagainya.
 - c. Mengumpulkan informasi
Guru memberikan dukungan melalui penjelasan menggunakan gambar tanaman tomat
 - d. Menalar
Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan atau menyampaikan pengetahuannya tentang tomat menggunakan gambar ataupun bertanya jawab.
 - e. Anak mengkomunikasikan materi dalam kegiatan:
 - 1) Senam meniru gerakan tanaman ditiup angin
 - 2) Praktik membuat jus tomat
 - 3) Membuat kolase tanaman tomat menggunakan media dari alam
 - 4) Bermain play dough membentuk tomat dan beberapa huruf "T-O-M-A-T"

3. Recalling (±30menit)

- a. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan mempresentasikan hasil karyanya.
- b. Guru menguatkan konsep tentang manfaat tanaman
- c. Guru menguatkan selalu bersyukur atas apa saja yang Tuhan ciptakan
- d. Menguatkan pengetahuan symbol huruf.

4. Penutup (±30 Menit)

- a. Menanyakan perasaan kegiatan hari ini
- b. Mengulang lagu yang pernah diajarkan
- c. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- d. Berdoa dan salam pulang

E. Teknik Penilaian

- 1. Catatan anekdot
- 2. Hasil karya
- 3. Skala capaian perkembangan anak (daftar ceklis)

FORMAT PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Prog. Pengemb	KD	Indikator	Kriteria Hasil Capaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1	Mengetahui benda-benda ciptaan Tuhan				
FM	2.1	Mengenal makanan/minuman sehat				
	3.3 4.3	Pengembangan motorik kasar (Gerakan koordinasi anggota tubuh)				
		Pengembangan motorik halus (Gerakan koordinasi mata dan tangan)				
Kog	3.5 4.5	Cara mengatasi masalah				
	3.6 4.6	Mengenal tekstur keras-lembut, halus-kasar				
Sosem	2.8	Kemandirian				
	2.9	Sikap peduli				
	2.12	Bertanggung jawab				
Bahasa	3.11 4.11	Menjawab pertanyaan dengan benar				
		Mengungkapkan pendapat				
	3.12 4.12	Mengenal huruf dari kata 'TOMAT'				
Seni	3.15 4.15	Kemampuan membuat hasil karya dalam bentuk kolase				

Keterangan:

1. Kriteria Hasil Capaian:

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

2. Cara mengisi kolom format kriteria hasil capaian

Guru menuliskan nama anak di bawah salah satu kolom pada kriteria hasil capaian BB, MB, BSH atau BSB sesuai dengan hasil observasi untuk setiap butir indikator

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, 20 November 2021
Guru Kelas

Endang Andayani,S.Pd

Yohana Desi Wuryandari,S.Pd