



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DIRUMAH TK HARMA WANITA PERSATUAN 1 KARANGNONGKO**

Semester/Bulan/Minggu : I / September /IX
Kelas/Usia : B (5-6)
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku /Hoby dan Mainan

Hari/Tanggal	Rabu/ 23September 2020
KD	NAM : 3.1- 4.1 FM : 3.3 - 4.3 Kog : 3.6 - 4.6 Bhs : 3.11 - 4.11 Sosem : 2.5 Seni : 3.15 - 4.15
Materi	1.Mencuci tangan dengan benar 2..Mengucapkan doa'a – do'a pendek 3..Memiliki perilaku percaya diri 4..Mengukur panjang bambu 5.Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melatih motoric halus 6.Menjawab dan menjelaskan pertanyaan yang lebih kompleks 7.Membuat karya seni sesuai kreatifitas
Tujuan:	1.Anak terbiasa berdo'a sebelum keluar rumah (ABCD/ Condision) 2.Anak memiliki rasa percaya diri dalam bermain bersama (ABCD/ Condision) 3.Anak dapat membuat layang – layang ((HOTS) 4.Anak dapat membandingkan dan mengukur panjang bambu dengan penggaris (HOTS) 5. Anak dapat memotong kertas menggunakan gunting sesuai dengan pola (ABCD/Audience) 6.Anak dapat melakukan percobaan/eksperiment mengapa layang- layang bias terbang (HOTS) 7.Anak dapat menjelaskan cara membuat layang – layang (ABCD/Behavior) 8. Anak dapat menyanyi lagu berjudul''layang- layang''(ABCD/Audience)
Alat dan Bahan/Sumber Belajar	- Sesuai dengan media yang tersedia di sekitar rumah (video cara pembuatan layang- layang,bambu,pisau,ketas layang,lem,benang,gunting,penggaris)

<p>Kegiatan Belajar</p>	<p>A..Pembukaan - Berdo'a sebelum kegiatan belajar</p> <p>C.Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - anak vidio cara pembuatan layang- layang di youtup (TPACK/ TECHNOLOGY) • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - anak bertanya tentang objek yang diamati (layang – layang) • Mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Anak membuat layang- layang bersama ayah (STEAM /ENGGENERING) - Anak mengukur panjang bambu yang digunakan untuk membuat layang- layang dengan penggaris (STEAM /MATHEMATICS) - Anak memotong kertas dengan menggunakan gunting sesuai pola (STEAM/TECHNOLOGY/ TPACK) - Anak melakukan percobaan sederhana “ mengapa layang – layang bisa terbang (STEAM/ SCIENCE) - Anak tanya jawab tentang cara membuat layang- layang dan menjelaskan cara membuat layang- layang - Anak berdo'a sebelum keluar rumah - Anak bermain – layang- layang bersama – sama dengan ayah dan teman - Anak menyanyi lagu berjudul“layang- layang” (STEAM/ ART) - Anak mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir setelah bermain <p>D.Kegiatan Penutup -Berdo'a setelah kegiatan</p>
-------------------------	--

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1- 4.1	Mengucapkan doa'a – do'a pendek	Anak tidak bisa membaca do'a keluar rumah	Anak bisa membaca do'a keluar rumah dengan bimbingan	Anak bisa membaca do'a keluar rumah dengan tanpa bimbingan	Anak bisa membaca do'a keluar rumah dengan tanpa bimbingan dan lancar
Sosem 2.5	Memiliki perilaku kemandirian	Anak belum memiliki rasa percaya diri	Anak mulai menunjukan memiliki rasa percaya diri	Anak memiliki rasa percaya diri dan mau berteman	Anak memiliki rasa percaya diri dan banyak teman
Fisik Motorik 3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melatih motoric halus	Anak belum bias menggunting kertas	Anak bisa menggunting kertas dengan bimbingan	Anak bisa menggunting kertas dengan tanpa bimbingan	Anak bisa menggunting kertas dengan tanpa bimbingan dan hasilyang rapi
Kognitif 3.6 - 4.6	Mengukur panjang bambu	Anak belum biasa mengukur panjang bamboo menggunakan penggaris	Anak bisa mengukur panjang bamboo menggunakan penggaris dengan bimbingan	Anak bisa mengukur panjang bamboo menggunakan penggaris dengan tanpa bimbingan	Anak bisa mengukur panjang bamboo menggunakan penggaris dengan tanpa bimbingan dan menyebutkan bilanganya
Bahasa 3.11 - 4.11	Menjawab dan menjelaskan pertanyaan yang lebih kompleks	Anak belum bisa menjelaskan cara membuat layang - layang	Anak bisa menjelaskan cara membuat layang - layang dengan bimbingan	Anak bisa menjelaskan cara membuat layang - layang dengan tanpa bimbingan	Anak bisa menjelaskan cara membuat layang - layang dengan tanpa bimbingan dan bahasa yang jelas
Seni 3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas	Anak belum bisa menyanyi lagu layang- layang	Anak bisa menyanyi lagu layang- layang dengan bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu layang- layang dengan tanpa bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu layang- layang Dengan tanpa bimbingan dan berekspresi seuai dengan lagu

