

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 1 (RPPH)

Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke- : I/Oktober/14
Hari/Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk
Materi pembelajaran : Bagian – Bagian Jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Spiritual	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan	1.1.1 Jeruk sebagai salah satu ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghargai tanaman ciptaan Tuhan
Kompetensi Sosial	
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SE)	2.3.1 Berdiskusi tentang tanaman jeruk dan bagian - bagiannya

Kompetensi Pengetahuan	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus (KOG) (FM)	3.3.1 - Menyebutkan bagian tanaman jeruk - Menyebutkan fungsi bagian tanaman jeruk - Gerak dan lagu bagian tanaman
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	3.6.1 Menyebutkan bagian – bagian tanaman jeruk
3.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) (BHS)	3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar/dilihat dengan kosakata yang lebih banyak
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)	3.15.1 Memahami cara menghasilkan aktivitas seni
Kompetensi Keterampilan	
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	4.1.1 Membaca do'a harian dan mengucapkan senandung Asmaul Husna
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	4.3.1 Praktek meniru gerakan melompat dan memetik buah jeruk
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)	4.6.1 Membilang jumlah buah jeruk yang ada di pohon
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan membaca) (BHS)	4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang manfaat bagian – bagian tanaman Jeruk
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	4.15.1 Mewarnai gambar jeruk sesuai aslinya 4.15.2 Menunjukkan aktivitas seni sablon daun jeruk dengan teknik cipratan

C. Materi :

- Jeruk ciptaan Tuhan
- Nama bagian-bagian jeruk (akar, batang, daun, bunga, buah)
- Fungsi bagian-bagian jeruk
- Praktek memetik jeruk
- Keaksaraan yang berkaitan dengan bagian-bagian jeruk

D. Sumber dan Media Belajar :

- Pohon dan buah jeruk
- Lembar kerja
- Sikat gigi
- Cat air
- Sisir
- krayon

E. Kegiatan main

- Menghitung jumlah buah jeruk yang ada di pohon
- Mewarnai gambar buah jeruk sesuai aslinya
- Membuat kreasi sablon daun jeruk dengan teknik cipratan

Proses kegiatan:

F. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak anak berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Guru melakukan komunikasi tanya jawab dengan anak tentang kabar hari ini.
- Guru mempersiapkan media pembelajaran yaitu jeruk dan pohon jeruk, sisir, cat air, sikat gigi
- Guru mengkondisikan anak untuk membuat hari ini lebih bersemangat mengikuti kegiatan.
- Guru dan anak melakukan berbagai tepuk dan menyanyikan gerak dan lagu sebagai penambah semangat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

G. Kegiatan Inti

➤ **Mengamati**

- Guru mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian jeruk
- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru mengajak anak untuk mengamati cara membuat sablon daun jeruk
- Anak menggunakan inderanya mengamati media, melihat dan meraba hasil sablon daun jeruk

➤ **Menanya**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bagian-bagian buah jeruk.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara membuat sablon daun jeruk.

➤ **Mengumpulkan Informasi**

Kegiatan 1 : Mengamati pohon jeruk

- Guru memperlihatkan pohon jeruk kepada anak dan bertanya apa bagian-bagian dari jeruk dan fungsinya.
- Anak dapat menceritakan kembali tentang bagian dari tanaman jeruk dan fungsinya.

Kegiatan 2 : Meniru gerakan memetik buah jeruk & menghitung jumlah buah jeruk

- Guru mempersiapkan pohon jeruk.
- Anak bergantian untuk memetik buah jeruk dan menyebutkan bilangan yang tertera (buah jeruk diberi angka)
- Guru meminta anak menghitung jumlah keseluruhan jeruk

Kegiatan 3 : Mewarnai gambar pohon jeruk

- Guru menstimulasi anak untuk menjelaskan jeruk dan bagian-bagiannya.
- Anak mewarnai pohon jeruk sesuai wujud aslinya.
- Anak menuliskan kata “jeruk”.

Kegiatan 4 : Sablon daun jeruk dengan teknik cipratan

- Guru mempersiapkan alat dan bahan.
- Anak mengamati cara menyablon daun jeruk yang dipraktikkan guru.
- Anak mengamati hasil karya.
- Anak melakukan sablon daun jeruk.

➤ **Menalar**

- Anak dapat melakukan kegiatan membuat sablon daun jeruk.
- Anak dapat menyebutkan susunan huruf menjadi kata.
- Anak dapat menyebutkan tahapan menyablon daun jeruk dengan benar.
- Anak dapat membuat sablon daun jeruk dengan benar dan rapi.
- Anak dapat menghitung jumlah buah jeruk.

➤ **Mengkomunikasikan**

- Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian dari tanaman jeruk dan fungsinya.
- Anak dapat menceritakan kembali susunan huruf dari kata “jeruk” dan bagian tanaman jeruk lainnya.
- Anak dapat menceritakan kembali tahapan membuat sablon daun jeruk dengan benar.
- Anak menunjukkan hasil karyanya.

H. Istirahat

- SOP Istirahat (Religiositas: beriman dan bertaqwa, saling menghormati, bersih; Kemandirian: disiplin; Gotong royong: bersahabat/komunikatif, solidaritas; Integritas: keteladanan, tanggung jawab).
- Meminjam buku cerita (Kemandirian: gemar membaca).

I. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Memberikan pesan-pesan dari mereview kegiatan yang dilakukan anak.

- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan SOP Penutupan (Religiositas: beriman dan bertaqwa, saling menghormati, bersih; Kemandirian: disiplin; Gotong royong: bersahabat/komunikatif, solidaritas; Integritas: keteladanan, tanggung jawab).

J. Rencana Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.2.1	Menghargai tanaman ciptaan Tuhan				
Motorik kasar & halus	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membuat sablon daun jeruk				
Sosem	2.3	Melakukan tugasnya berdiskusi tentang tanaman jeruk dan bagian - bagiannya				
Kognitif	3.6-4.6	Melakukan dan mengurutkan tahapan kegiatan membuat sablon daun jeruk				
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali tentang bagian-bagian dari tanaman jeruk dan fungsinya.				
	3.12-4.12	Menyusun beberapa huruf konsonan dan vokal menjadi kata yang berarti yaitu "jeruk" dan bagian-bagian tanaman jeruk lainnya.				
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan aktifitas seni dalam membuat sablon daun jeruk dengan teknik cipratan				

- ✓ BB = Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- ✓ MB = Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu guru
- ✓ BSH = Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru
- ✓ BSB = Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

HASIL KARYA

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 1 (RPPH)
Belajar Dari Rumah (BDR)
Tahun Ajaran 2020/2021

Satuan Pendidikan : PAUD
 Semester/Minggu : I/14
 Hari, Tanggal :,.....
 Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk
 Alokasi Waktu : 2 x 75 menit
 Kompetensi Dasar : 1.1, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.4-4.4, 2.2, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran : Bagian-Bagian Jeruk

Materi Kegiatan	
1. Mengucapkan pujian pada Tuhan (NAM)	
2. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari (NAM)	
3. Mendengarkan isi cerita (BHS)	
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu melalui kegiatan diskusi tentang tanaman (SOSEM) (BHS)	
5. Menyebutkan bagian tanaman buah (KOG)	
6. Menghitung jumlah benda (KOG)	
7. Meniru gerakan melompat dan memetik buah (FM)	
8. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	
<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai - Sablon Daun 	
Alat dan Bahan :	
<ul style="list-style-type: none"> - Kertas gambar - Sikat gigi - Sisir - Cat air 	<ul style="list-style-type: none"> - Krayon - Jeruk - Pohon jeruk

No.	Alokasi Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	8.00 – 8.10	Mengisi daftar hadir	Orang tua/ wali peserta didik mengisi daftar hadir melalui WAG setiap harinya
2.	8.10 – 8.30	Pembukaan melalui Zoom <ul style="list-style-type: none"> - Membaca do'a dan senandung Asmaul Husna - Tepuk semangat - Apersepsi tema 	Guru mengirim link Zoom melalui WAG
3.	8.30 – 10.00	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> - Membilang jumlah buah 	Daring melalui aplikasi Zoom

		jeruk - Praktek meniru gerakan melompat dan memetik buah jeruk	
		Kegiatan Bermain 1 : Mewarnai gambar tanaman jeruk sesuai warna aslinya	Luring, lembar kerja diberikan pada saat mengambil RPPM setiap hari senin
		Kegiatan bermain 2 : Sablon daun jeruk menggunakan teknik cipratan	Daring melalui aplikasi Zoom, guru mempraktekan secara langsung juga memberikan video tutorial melalui WAG
4.	10.00 – 10.30	Penutup - Recalling - gerak dan lagu bagian tanaman - Membaca do'a	Daring melalui aplikasi Zoom

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 2 (RPPH)

Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke- : I/Oktober/14
Hari/Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk
Materi pembelajaran : Jenis - Jenis Jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Spiritual	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan	1.1.1 Jeruk sebagai salah satu ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghargai tanaman ciptaan Tuhan
Kompetensi Sosial	
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SE)	2.3.1 Berdiskusi tentang buah jeruk dan jenis - jenisnya

Kompetensi Pengetahuan	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus (KOG) (FM)	3.3.1 - Menyebutkan jenis buah jeruk - Membedakan berat buah jeruk dengan menimbanginya menggunakan tangan dan timbangan kue - Mengupas kulit jeruk
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	3.6.1 - Membedakan tekstur, warna, dan ukuran masing – masing buah jeruk - Mengurutkan buah jeruk dari besar dan kecil dan sebaliknya
3.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) (BHS)	3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar/dilihat dengan kosakata yang lebih banyak
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 - Menuliskan angka sesuai urutan 1-5 - Menyusun huruf dari kulit jeruk menjadi kata “jeruk”
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)	3.15.1 Memahami cara menghasilkan aktivitas seni
Kompetensi Keterampilan	
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	4.1.1 Membaca do’a harian dan mengucapkan senandung Asmaul Husna
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	4.3.1 Praktek mengupas kulit jeruk
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)	4.6.1 - Membedakan jenis – jenis jeruk berdasarkan tekstur ukurannya - Mengurutkan buah jeruk dari yang kecil ke besar dan sebaliknya
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan membaca) (BHS)	4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang perbedaan tiap jenis jeruk
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai hasil karya	4.12.1 Menyusun huruf dari kulit jeruk menjadi kata “jeruk”
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	4.15.1 Menyanyi lagu jeruk 4.15.2 Bermain tepuk pola

C. Materi :

- Jeruk ciptaan Tuhan
- Nama berbagai jenis jeruk
- Perbedaan berbagai jenis jeruk
- Praktek mengupas kulit jeruk
- Mengurutkan jeruk berdasarkan ukuran
- Keaksaraan yang berkaitan dengan buah jeruk

D. Sumber dan Media Belajar :

- Berbagai jenis buah jeruk
- Timbangan kue
- Musik pengiring

E. Kegiatan main

- Meraba tekstur dan mengurutkan buah jeruk
- Mengupas kulit jeruk dan membentuk huruf menjadi kata
- Bermain tepuk pola

Proses kegiatan:

F. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak anak berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Guru melakukan komunikasi tanya jawab dengan anak tentang kabar hari ini.
- Guru mempersiapkan media pembelajaran yaitu beragam jenis jeruk dan timbangan kue.
- Guru mengkondisikan anak untuk membuat hari ini lebih bersemangat mengikuti kegiatan.
- Guru dan anak melakukan berbagai tepuk dan menyanyikan gerak dan lagu sebagai penambah semangat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

G. Kegiatan Inti

➤ **Mengamati**

- Guru mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian jeruk
- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru mengajak anak untuk mengamati perbedaan berbagai macam jeruk
- Guru mengajak anak untuk mengamati cara bermain tepuk pola
- Anak menggunakan inderanya mengamati media, melihat dan meraba berbagai macam buah jeruk

➤ **Menanya**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang macam-macam buah jeruk.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara bermain tepuk pola

➤ **Mengumpulkan Informasi**

Kegiatan 1 : Mengamati jenis-jenis jeruk

- Guru memperlihatkan berbagai buah jeruk kepada anak dan bertanya perbedaan dari buah jeruk dan cirinya.
- Anak dapat menceritakan kembali tentang beragam buah jeruk dan perbedaannya.
- Anak melihat dan meraba tekstur kulit dari berbagai macam buah jeruk
- Anak mengurutkan buah jeruk dari yang kecil ke besar dan sebaliknya

Kegiatan 2 : Mengupas kulit jeruk

- Guru mempersiapkan berbagai buah jeruk.
- Guru menunjukkan cara mengupas kulit jeruk berdasarkan jenisnya.
- Setelah mengamati, anak mengupas kulit jeruk
- Anak menyusun huruf dari kulit jeruk menjadi kata “jeruk”

Kegiatan 3 : Bermain tepuk pola

- Guru mempraktekan cara bermain tepuk pola.
- Anak mengamati cara bermain.
- Anak bergiliran bermain tepuk pola bersama guru.

➤ **Menalar**

- Anak dapat melakukan kegiatan bermain tepuk pola
- Anak dapat menyebutkan susunan huruf menjadi kata.
- Anak dapat membedakan jenis jeruk berdasarkan ciri-cirinya.
- Anak dapat mengurutkan jeruk berdasarkan ukurannya.

➤ **Mengkomunikasikan**

- Anak dapat menceritakan kembali macam-macam buah jeruk dan cirinya.
- Anak dapat menceritakan kembali susunan huruf dari kata “jeruk”.
- Anak dapat menceritakan kembali tahapan bermain tepuk pola dengan benar.

H. Istirahat

- SOP Istirahat (Religiositas: beriman dan bertaqwa, saling menghormati, bersih; Kemandirian: disiplin; Gotong royong: bersahabat/komunikatif, solidaritas; Integritas: keteladanan, tanggung jawab).
- Meminjam buku cerita (Kemandirian: gemar membaca).

I. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Memberikan pesan-pesan dari mereview kegiatan yang dilakukan anak.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.

- Penerapan SOP Penutupan (Religiositas: beriman dan bertaqwa, saling menghormati, bersih; Kemandirian: disiplin; Gotong royong: bersahabat/komunikatif, solidaritas; Integritas: keteladanan, tanggung jawab).

J. Rencana Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.2.1	Menghargai tanaman ciptaan Tuhan				
Motorik kasar & halus	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengupas kulit jeruk				
Sosem	2.3	Melakukan tugasnya berdiskusi tentang berbagai macam buah jeruk dan ciri-cirinya				
Kognitif	3.6-4.6	Melakukan dan mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya				
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali tentang macam-macam jeruk dan cirinya				
	3.12-4.12	Menyusun beberapa huruf konsonan dan vokal menjadi kata yang berarti yaitu "jeruk" menggunakan kulit jeruk				
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan aktifitas seni dalam bermain tepuk pola				

- ✓ BB = Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- ✓ MB = Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu guru
- ✓ BSH = Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru
- ✓ BSB = Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

HASIL KARYA

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 2 (RPPH)
Belajar Dari Rumah (BDR)
Tahun Ajaran 2020/2021

Satuan Pendidikan : PAUD
 Semester/Minggu : I/14
 Hari, Tanggal :,.....
 Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk
 Alokasi Waktu : 2 x 75 menit
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.2, 3.1-4.1, 3.3, 3.6-4.6, , 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi pembelajaran : Jenis – Jenis Jeruk

Materi Kegiatan	
1.	Mengucapkan pujian pada Tuhan (NAM)
2.	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari (NAM)
3.	Mendengarkan isi cerita (BHS)
4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu melalui kegiatan diskusi tentang tanaman (SOSEM) (BHS)
5.	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BHS) - Menyampaikan informasi secara sederhana
6.	Mengenal benda disekitarnya (tekstur, warna, ukuran) (FM) (KOG)
7.	Melakukan kegiaian keaksaraan melalui bermain (BHS)
8.	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
9.	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI) - bernyanyi
Alat dan Bahan :	
- berbagai macam jeruk	
- lagu pengiring	

No.	Alokasi Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	8.00 – 8.10	Mengisi daftar hadir	Orang tua/ wali peserta didik mengisi daftar hadir melalui WAG setiap harinya
2.	8.10 – 8.30	Pembukaan melalui Zoom - Membaca do'a dan senandung Asmaul Husna - Tepuk semangat - Apersepsi tema	Guru mengirim link Zoom melalui WAG
3.	8.30 – 10.00	Kegiatan Inti :	Daring melalui aplikasi Zoom

		<p>Kegiatan Bermain 1 :</p> <p>Meraba tekstur setiap jenis kulit jeruk</p> <p>Mengurutkan jeruk dari yang kecil ke besar dan sebaliknya</p>	
		<p>Kegiatan Bermain 2 :</p> <p>Mengupas kulit jeruk</p> <p>Menyusun huruf dari kulit jeruk menjadi kata “Jeruk”</p>	Daring melalui aplikasi Zoom
		<p>Kegiatan bermain 3 :</p> <p>Bermin tepuk pola</p>	Luring, video tutorial diberikan guru melalui WAG, orang tua mengirim hasil kegiatan berupa video melalui WAG
4.	10.00 – 10.30	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recalling - Bernyanyi lagu jeruk - Membaca do'a 	Daring melalui aplikasi Zoom

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 3 (RPPH)

Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke- : I/Oktober/14
Hari/Tanggal : Jumat, 23 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah. Jeruk
Materi pembelajaran : Olahan Jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Spiritual	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan	1.1.1 Jeruk sebagai salah satu ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghargai tanaman ciptaan Tuhan
Kompetensi Sosial	
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SE)	2.3.1 Berdiskusi tentang jeruk dan berbagai makanan-minuman olahannya

Kompetensi Pengetahuan	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus (KOG) (FM)	3.3.1 - Menyebutkan bagian tanaman jeruk - Menyebutkan fungsi bagian tanaman jeruk - Gerak dan lagu bagian tanaman
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berpikir kreatif	3.5.1 Mengamati gambar dan tulisan
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	3.9.1 Mengamati peralatan rumah tangga yang digunakan dalam kelas memasak
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)	3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar/dilihat dengan kosakata yang lebih banyak
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.1 Menceritakan olahan buah jeruk yang disukai
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)	3.15.1 Memahami cara menghasilkan aktivitas seni
Kompetensi Keterampilan	
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	4.1.1 Membaca do'a harian dan mengucapkan senandung Asmaul Husna
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	4.3.1 - Praktek lomba memindahkan buah jeruk - Membuat origami buah jeruk tiga dimensi
4.5 Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	4.5.1 - Menghubungkan gambar dan tulisannya - Praktek kelas memasak
4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	4.9.1 Menggunakan peralatan yang diperlukan dalam kelas memasak
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)	4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar tentang berbagai olahan buah jeruk
4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11.1 Menceritakan kembali tahapan-tahapan membuat jus jeruk dalam kelas memasak
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Membuat origami buah jeruk tiga dimensi

C. Materi :

- Berbagai macam olahan jeruk
- Praktek origami buah jeruk
- Membuat jus jeruk

D. Sumber dan Media Belajar :

- Makanan/minuman olahan buah jeruk
- Lembar kerja
- Lem
- Pisau
- Blender
- Gelas plastik
- buah jeruk
- kertas origami
- air gula
- air
- es batu

E. Kegiatan main

- Lomba memindahkan buah jeruk
- Membuat origami buah jeruk tiga dimensi
- Kelas memasak “jus jeruk”

Proses kegiatan:

F. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak anak berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Guru melakukan komunikasi tanya jawab dengan anak tentang kabar hari ini.
- Guru mempersiapkan media pembelajaran yaitu olahan buah jeruk, peralatan memasak, peralatan membuat origami
- Guru mengkondisikan anak untuk membuat hari ini lebih bersemangat mengikuti kegiatan.
- Guru dan anak melakukan berbagai tepuk dan menyanyikan gerak dan lagu sebagai penambah semangat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

G. Kegiatan Inti

➤ Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati berbagai olahan buah jeruk
- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru mengajak anak untuk mengamati cara membuat origami buah jeruk tiga dimensi
- Guru mengajak anak mengamati proses membuat jus jeruk
- Anak menggunakan inderanya mengamati dan mencicipi hasil proses di kelas memasak

➤ Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya jawab tentang olahan jeruk kesukaan.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya jawab tentang cara membuat origami.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya jawab tentang cara membuat jus jeruk.

➤ **Mengumpulkan Informasi**

Kegiatan 1 : Lomba memindahkan jeruk

- Guru mempraktekan cara memindahkan buah jeruk dari satu keranjang ke keranjang lain.
- Anak dibagi dalam beberapa kelompok dan berlomba memindahkan buah jeruk

Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar dan tulisan

- Guru mempersiapkan lembar kerja berisi gambar olahan jeruk dan tulisannya.
- Anak diminta menghubungkan gambar olahan jeruk dan tulisannya.

Kegiatan 3 : Membuat origami buah jeruk tiga dimensi

- Guru mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat origami.
- Guru mempraktekan cara membuat origami buah jeruk.
- Anak melakukan kegiatan membuat origami buah jeruk tiga dimensi.

Kegiatan 4 : Kelas memasak “Membuat Jus Jeruk”

- Guru mempersiapkan alat dan bahan.
- Anak mengamati peralatan dan bahan yang disediakan.
- Guru mempraktekan cara membuat jus jeruk secara bertahap
- Anak mempraktekan cara membuat jus jeruk.

➤ **Menalar**

- Anak dapat melakukan kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak dapat membuat origami buah jeruk tiga dimensi
- Anak dapat menyebutkan tahapan membuat jus jeruk
- Anak dapat membuat jus jeruk dengan benar dan rapi.

➤ **Mengkomunikasikan**

- Anak dapat menceritakan kembali berbagai olahan buah jeruk dan olahan kesukaannya.
- Anak dapat menceritakan kembali tahapan membuat origami buah jeruk tiga dimensi dengan benar.
- Anak dapat menceritakan kembali tahapan membuat jus jeruk dengan benar.
- Anak menunjukkan hasil karyanya.

H. Istirahat

- SOP Istirahat (Religiositas: beriman dan bertaqwa, saling menghormati, bersih; Kemandirian: disiplin; Gotong royong: bersahabat/komunikatif, solidaritas; Integritas: keteladanan, tanggung jawab).
- Meminjam buku cerita (Kemandirian: gemar membaca).

I. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini.

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Memberikan pesan-pesan dari mereview kegiatan yang dilakukan anak.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan SOP Penutupan (Religiositas: beriman dan bertaqwa, saling menghormati, bersih; Kemandirian: disiplin; Gotong royong: bersahabat/komunikatif, solidaritas; Integritas: keteladanan, tanggung jawab).

J. Rencana Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.2.1	Menghargai tanaman ciptaan Tuhan				
Motorik kasar & halus	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membuat sablon daun jeruk				
	3.9-4.9	Melaksanakan tugasnya membuat jus jeruk				
Sosem	2.3	Melakukan tugasnya berdiskusi tentang olahan buah jeruk				
		Melakukan tugasnya bekerja sama memindahkan buah jeruk				
Kognitif	3.5-4.5	Melakukan tugasnya menghubungkan gambar olahan jeruk dengan tulisannya				
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali tentang olahan buah jeruk dan olahan kesukaannya				
	3.11-4.11	Menceritakan kembali tahapan membuat jus jeruk				
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan aktifitas seni dalam membuat origami buah jeruk tiga dimensi				

- ✓ BB = Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- ✓ MB = Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu guru
- ✓ BSH = Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru

- ✓ BSB = Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

HASIL KARYA

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 3 (RPPH)
Belajar Dari Rumah (BDR)
Tahun Ajaran 2020/2021

Satuan Pendidikan	: PAUD
Semester/Minggu	: I/14
Hari, Tanggal	:,.....
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk
Alokasi Waktu	: 2 x 75 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.2, 3.1-4.1, 3.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Materi pembelajaran : Olahhan Jeruk

Materi Kegiatan	
1. Mengucapkan pujian pada Tuhan (NAM)	
2. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari (NAM)	
3. Mendengarkan isi cerita (BHS)	
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu melalui kegiatan diskusi tentang tanaman (SOSEM) (BHS)	
5. Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BHS) - Menyampaikan informasi secara sederhana	
6. Mengetahui cara hidup sehat (KOG)	
7. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	
8. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berpikir kreatif (KOG)	
9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) (KOG) (FM)	
10. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI) - Origami - bernyanyi	
Alat dan Bahan :	
- beberapa macam olahan buah jeruk - lembar kerja - lem - pisau - blender - gelas plastik	- kertas origami - jeruk - air gula - air - es batu

No.	Alokasi Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	8.00 – 8.10	Mengisi daftar hadir	Orang tua/ wali peserta didik mengisi

			daftar hadir melalui WAG setiap harinya
2.	8.10 – 8.30	Pembukaan melalui Zoom <ul style="list-style-type: none"> - Membaca do'a dan senandung Asmaul Husna - Tepuk semangat - Apersepsi tema 	Guru mengirim link Zoom melalui WAG
3.	8.30 – 10.00	Kegiatan Inti : Kegiatan Bermain 1 : Praktek langsung lomba lari memindahkan buah jeruk Kegiatan Bermain 2 : Menghubungkan gambar dengan tulisan Membuat origami buah jeruk tiga dimensi	Video hasil kegiatan dikirim orang tua melalui WAG
		Kegiatan bermain 3 : Melaksanakan kelas memasak "membuat jus jeruk"	Daring melalui aplikasi Zoom Lembar kerja beserta alat & bahan diberikan guru pada orang tua pada hari senin
4.	10.00 – 10.30	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Recalling - Bernyanyi lagu jeruk - Membaca do'a 	Daring melalui aplikasi Zoom