



**PEMERINTAH KOTA KENDARI**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**TAMAN KANAK-KANAK SANDA MASUMU**  
**TERAKREDITASI B**

*Jl. Y.Wayong No. 8G Kel. Tobuuha Kec. Puuwatu Telp 082259008144*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	TK Sanda Masumu
Kelompok/ Usia	:	B/ Usia 5-6 Tahun
Semester/ Minggu	:	II/ 1
Hari/ Tanggal	:	7 Januari 2022
Tema	:	Air, Api Dan Udara
Sub Tema	:	Air
Topik Pilihan	:	Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Alokasi Waktu	:	120 menit (disimulasikan 10 Menit)
Kompetensi Dasar	:	1.1, 1.2, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5-3.6- 4.6, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Lagu	:	<b>“Disini air disana air”</b> Disini air, disana air, dimana-mana ku butuh air Mandi butuh air, minum butuh air, mencuci pun kita butuh air...lalalalalalala ... Jagalah alam kita, gunakan air bersih secukupnya. 2X <b>“Air Ciptaan Allah” (Nada balonku ada lima)</b> Mari kawan belajar, aneka macam air, air laut yang asin, air sungai yang tawar, air hujan yang turun dari langit, air sumur dari bumi, semua ciptaan Allah, wajib kita syukuri.
Doa minum air	:	<b>Allahumma baarik lanaa fihi wa zidnaa minhu</b> Artinya: Ya Allah berkahilah minuman kami dan tambahkanlah darinya (rezeki) pada kami.

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2 3.1-4.1	❖ Mengetahui Air ciptaan Tuhan ❖ Bersyukur atas air ciptaan Tuhan ❖ Berdoa ketika minum
Sosial Emosional	2.6	❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin
Kognitif	3.5-4.5 3.6- 4.6 3.9-4.9	❖ Memecahkan masalah sederhana dan perilaku kreatif ❖ Mengetahui warna ❖ Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedur membuat air susu pelangi
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	❖ Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan kegiatan membuat air susu pelangi ❖ Bermain huruf
Fisik Motorik	3.3-4.3	❖ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri ❖ Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Seni	3.15-4.15	❖ Membuat karya seni visual sesuai kreativitasnya

## **A. MUATAN MATERI :**

1. Mengenal Air adalah Ciptaan Tuhan
2. Bersyukur atas air Ciptaan Tuhan
3. Doa ku mau minum
4. Pembiasaan sikap disiplin
5. Gerakan berlari
6. Gerakan meremas dan membentuk
7. Membuat eksperimen air susu pelangi
8. Memahami prosedur membuat eksperimen air susu pelangi
9. Mengenal warna (cair dan kuning/ biru/ merah)
10. Pengenalan huruf (air)
11. Eksplorasi seni kriya dan seni music

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal bahwa air adalah Ciptaan Tuhan
2. Anak dapat bersyukur dengan mengucap alhamdulillah atas air ciptaan Allah
3. Anak dapat mematuhi aturan bermain disekolah
4. Anak dapat merapihkan membereskan mainan setelah digunakan
5. Anak dapat mengucapkan doa ku mau minum
6. Anak dapat melakukan gerakan meremas
7. Anak dapat melakukan gerakan berlari
8. Anak dapat membuat eksperimen susu pelangi
9. Anak dapat mengenal warna merah, biru, dan kuning
10. Anak dapat memahami urutan cara membuat eksperimen susu pelangi
11. Anak dapat berkreasi membuat berbagai bentuk dengan plastisin
12. Anak dapat menyanyikan lagu “disini dan disana air serta Air Ciptaan Allah”

## **C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Pewarna makanan
2. Air susu
3. Sabun pencuci piring Sunlight
4. Cotton but
5. Wadah piring
6. Botol berisi air
7. *Loosepart*
8. Kartu huruf
9. Lem
10. Tisu
11. Karton duplex

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan transisi (1 menit)**

Mengajak anak untuk bernyanyi “lagu disini air dan disana air serta lagu Air Ciptaan Allah”

## 2. Kegiatan Awal (2 menit)

- a) SOP Pembukaan (Berdoa, absensi dan pengkondisian peserta didik)
- b) Bercerita membangun pengetahuan tentang tema Air ciptaan Tuhan
- c) Mengucapkan doa ku mau minum
- d) Berlari zig zag sambil membawa botol berisi air dengan seimbang
- e) Menetapkan dan menyepakati aturan bermain

## 3. Kegiatan Inti (5 menit)

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.
  - a. Eksperimen “Aku bisa membuat susu pelangi”
  - b. Kreasi membuat berbagai bentuk sesuai ide/ imajinasi anak dengan plastisin
  - c. Bermain mengenal warna kuning, hijau, dan merah
  - d. Bermain huruf dengan *loosepart*

## 4. Istirahat

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa
- c. Makan dan minum bekal sehat
- d. Bermain bebas

## 5. Kegiatan Akhir (2 menit)

- a. Guru menanyakan anak perasaan bermain hari ini
- b. Penguatan materi hari ini dan menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- c. Menyampaikan pesan-pesan keselamatan dan keamanan anak
- d. Berdoa sebelum pulang

Kendari,

Mengetahui  
Kepala TK Sanda Masumu

Guru Kelompok B

**WA BAATA, S.Pd.,AUD**  
NIP 19621231 198611 2039

**YULLYATTY BIAN, S.Pd.,Gr**  
NIP 19870715 200903 2004

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Ceklis

Kegiatan Bermain	KD	Indikator Pembelajaran	Nama Anak				
			Arsyi	Najwa	Olivia	King	Sifa
1. Bercerita tentang Air adalah ciptaan Tuhan 2. Berdoa kumau minum 3. Bernyanyi lagu “disini air dan disana air serta lagu Air Ciptaan Allah” 4. Eksperimen “Aku bisa membuat susu pelangi” 5. Berlari zig zag sambil membawa botol berisi air dengan seimbang 6. Kreasi membuat berbagai bentuk sesuai ide/ imajinasi anak dengan plastisin 7. Bermain mengenal warna kuning, hijau, dan merah 8. Bermain huruf dengan <i>loosepart</i>	1.1	Mengenal Air adalah Ciptaan Tuhan					
	1.2	Bersyukur atas air Ciptaan Tuhan					
	3.1-4.1	Doa kumau minum					
	2.6	Pembiasaan sikap disiplin					
	3.3-4.3	Gerakan berlari					
	3.3- 4.3	Gerakan meremas dan membentuk					
	3.9-4.9	Membuat Plastisin/ <i>Playdough</i>					
	3.10-4.10	Memahami prosedur eksperimen membuat susu pelangi					
	3.6-4.6	Bentuk dan warna (cair dan kuning/ hijau/ merah)					
	3.12-4.12	Pengenalan huruf (air)					
3.15-4.15	Eksplorasi seni kriya dan seni music						

#### RUBRIK PENILAIAN :

- ❖ BSB (Berkembang Sangat Baik) :  
Anak melakukan kegiatan secara mandiri, tuntas dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang ditetapkan
- ❖ BSH (Berkembang Sesuai Harapan) :  
Anak melakukan kegiatan secara mandiri, tuntas, konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru
- ❖ MB (Mulai Berkembang) :  
Anak mau melakukan kegiatan dengan banyak bantuan/ harus diingatkan oleh guru
- ❖ BB (Belum Berkembang) :  
Anak tidak mau melakukan kegiatan walaupun dengan bimbingan/ dicontohkan oleh guru

## 2. Penilaian Catatan Anekdotal

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Kejadian/ Perilaku	Analisis KD	Capaian Perkembangan

## 3. Penilaian Hasil Karya

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Analisis KD	Capaian Perkembangan

Kendari,

Mengetahui  
Kepala TK Sanda Masumu

Guru Kelompok B

**WA BAATA, S.Pd.,AUD**  
NIP 19621231 198611 2039

**YULLYATTY BIAN, S.Pd.,Gr**  
NIP 19870715 200903 2004