

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD AL IRSYAAD
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Kelompok/ Semester : B/ 1
Tema / Sub Tema : Alam Semesta/ Matahari Ciptaan Allah SWT
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 2.14, 3.12, 4.12, 3.6, 4.6, 2.5, 2.6,
3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal alam semesta ciptaan Allah, manfaat matahari bagi kehidupan manusia, dan hikmah Allah dalam penciptaan Matahari sebagai sumber kehidupan di bumi.
- Anak mengenal lagu matahari
- Anaka mengenal keaksaraan awal melalui bermain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan (Salam dan sapa)
- Bernyanyi nama anak dan guru
- Mengenalkan hari/ tanggal dan tema/ sub tema hari ini

2. Kegiatan Inti

- Bernyanyi lagu tema (Lagu Matahari)
- Membaca doa sebelum belajar
- Mengenalkan sub-sub tema Pengetahuan umum tentang matahari
- Mengenal kata awalan **M** – a – t – a – h – a – r – i, **B** – u – l – a – n, **A** – w – a – n, **B** – i – n – t – a – n – g)

3. Kegiatan Penutup

- Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa,(penerapan SOP penutupan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Nurleli Oktavia S.Pd)

Jakarta, 22 November 2021
Guru Kelompok

(Nurleli Oktavia, S. Pd)

PENILAIAN HARIAN PAUD AL IRSYAAD
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021

KELOMPOK : B1 (5-6 TAHUN)
BULAN : NOVEMBER 2021

NO	PROGRAM PENGEMBA NGAN	KD	NAMA ANAK				
			ATHARIZ	ARSYA	AKYAS	QEENAN	ARTETA
1	Nilai Moral Agama	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk Pengembangan motoric kasar dan halus 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik dan teman 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Bahasa	1.1 Mempercayai adanya Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

		melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah					
		3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk Pengembangan motoric kasar dan halus	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4	Kognitif	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik dan teman	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Sosial Emosional	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Seni	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

BB : Belum berkembang
MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan
BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui,
Pengelola/Kepala PAUD

Penyusun/Pendidik

Nurleli Oktavia, S. Pd

Nurleli Oktavia, S. Pd

