RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Oleh :
Laila Mufarikhatul Bilqis, S.Psi
GURU TK AL MURSYIDIN

Tahun Ajaran 2021-2022

YAYASAN PENDIDIKAN AL MURSYIDIN

TK AL MURSYIDIN

Dusun Klurahan Rt.001 Rw.014 Sumbergedang Pandaan Pasuruan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-Kanak)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok B (5-6 Tahun) / I / 1
Tema/Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak
Sub-sub Tema	: Ayam
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

NAM 1.1 Anak dapat terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Penciptaannya
FM 3.3-4.3 Anak dapat menirukan berbagai gerakan yang teratur
KOG 3.6-4.6 Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
BHS 3.12-4.12 Anak dapat memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
SOSEM 3.14-4.14 Anak berani tampil di depan teman dan guru.
SENI 3.15-4.15 Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)

- Salam dan Berdo'a
- Absensi dan bercerita
- Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema yaitu binatang ternak "ayam"
- Menyanyikan dengan berekspresi lagu "anak ayam"

2. Inti (6 menit)

Memberi kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.

a. Menyebutkan binatang ayam termasuk ciptaan Tuhan
b. Menirukan gerakan ayam berjalan dan menirukan suaranya
c. Menempelkan gambar telur pada gambar ayam sesuai dengan lambang bilangan
d. Menyusun kartu huruf dengan tulisan "a y a m"
e. Membuat kreasi gelang bentuk ayam dari kertas

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan kegiatan apa yang paling disukai.
- Memberi tugas kepada anak untuk dilakukan dirumahnya.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa akan pulang
- Mengucap dan membalas salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian Harian yang digunakan :

- Ceklis
- Catatan Anekdot
- Hasil Karya

b. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Icha	Adibah	Gisel	Abid	Rama
NAM	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
FM	3.3-4.3	Menirukan berbagai gerakan yang teratur					
KOGNITIF	3.6-4.6	Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung					
BAHASA	3.12-4.12	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf					
SOSEM	3.14-4.14	Berani tampil di depan teman dan guru					
SENI	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Keterangan : Pengisian disesuaikan dengan kategori capaian perkembangan antara lain,

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

c. Catatan Anekdot

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat pada setiap aktifitas anak.

Kelompok : B Nama Guru : Laila Mufarikhatul Bilqis,S.Psi

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku Anak

d. Hasil Karya

Guru bersama anak mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

1 anak mempunyai 1 buku portofolio khusus untuk menempel dokumen berupa foto maupun hasil karya anak.

Nama : Kelas : B

Semester : 1 Tahun : 2020

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD	

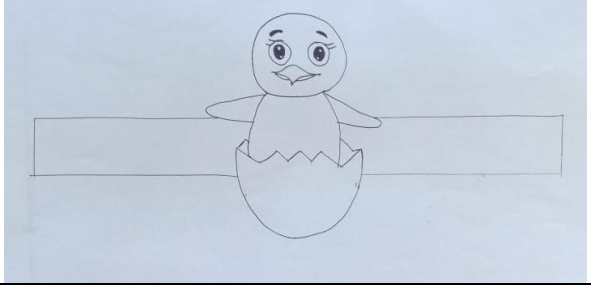
Pasuruan, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala TK AL MURSYIDIN

Guru Kelas TK B

Zumrotul Afifat, S.Pd

Laila Mufarikhatul Bilqis, S.Psi

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu "Anak Ayam"	**4. Papan Tulis**
Anak ayam 2x …. Kecil-kecil bundar… Badannya berputar-putar… Kadang berkelekar… Gojing tekotek….gojing tekotek… Gojing 3x….	
2. Kartu Huruf	**5. Gambar Ayam dan telur**
3. Krayon, Gunting, Lem	**6. Gambar ayam dari kertas untuk gelang**