

NAMA : SITI SALIMATUL FUADAH

DIUNGGAH: 25 SEPTEMBER 2020

JENJANG: PAUD TK/RA

MAPEL: TEMATIK

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING  
TK DHARMA WANITA 2 KETAWANG**

**KELOMPOK A**

**SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 10**

**TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG DI AIR**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alhamdulillah ibu membeli ikan</li><li>2. Senangnya bisa menirukan gaya ikan berenang</li><li>3. Hore! Senangnya makan ikan goreng</li><li>4. Mari mengenal anggota tubuh ikan</li><li>5. Aku bisa membedakan ukuran dan warna ikan</li><li>6. Aku bisa menggambar dan menulis kata I-K-A-N</li><li>7. Senangnya membereskan peralatan makanku</li><li>8. Asyiknya membuat ikan dari kertas</li><li>9. Senangnya bisa bernyanyi "IKAN- IKANKU"</li><li>10. Hore, aku bisa mencetak gambar ikan dengan jari tanganku</li></ol>
FM 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal konsep (ukuran- nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak	
BHS 3.12-4.12	Keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	
SOSEM 2.12	Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa mengucapkap rasa syukur	Anak mengucapkan rasa syukur dengan bimbingan	Anak mengucapkan rasa sukur tanpa bimbingan	Anak mengucapkan rasa sukur kepada Tuhan dan mengucapkan terima kasih
FM 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa menggunakan alat makan tapi tidak bisa menirukan gaya ikan berenang	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan gaya ikan berenang tanpa bimbingan	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan gaya ikan berenang dengan terampil
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak	Anak tidak bisa membedakan ukuran dan warna ikan, dan belum bisa mengenal anggota tubuh ikan	Anak bisa membedakan ukuran dan warna ikan, dan belum bisa mengenal anggota tubuh ikan	Anak bisa membedakan ukuran dan warna ikan, dan mengenal anggota tubuh ikan	Anak bisa membedakan ukuran dan warna ikan, dan mengenal anggota tubuh ikan tanpa bantuan
BHS 3.12-4.12	Keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	Anak tidak bisa menggambar dan menulis kata I-K-A-N	Anak bisa menggambar ikan tapi belum bisa menulis kata I-K-A-N	Anak bisa menggambar ikan dan bisa menulis kata I-K-A-N tanpa bimbingan	Anak bisa menggambar ikan dan bisa menulis kata I-K-A-N dengan terampil

SOSEM 2.12	Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	Anak tidak bisa membereskan alat makan setelah makan ikan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan ikan dengan bimbingan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan ikan tanpa bimbingan	Anak bisa membereskan dan memebersihkan alat makan setelah makan ikan dengan terampil
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa membuat ikan dari kertas, bernyanyi “IKAN-IKANKU”, dan mencetak gambar ikan dengan jari tangan	Anak bisa menyanyi lagu “IKAN-IKANKU” tapi belum bisa membuat ikan dari kertas, dan mencetak gambar ikan dengan jari tangan	Anak bisa menyanyi lagu “IKAN-IKANKU”, mencetak gambar ikan dengan jari tangan, tapi belum bisa membuat ikan dari kertas	Anak bisa menyanyi lagu “IKAN-IKANKU”, mencetak gambar ikan dengan jari tangan, dan bisa membuat ikan dari kertas tanpa bimbingan

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK DW 2 Ketawang

Purwoasri,  
Guru kelas

ISTRIANAHA, S.Pd

SITI SALIMATUL F, S.Pd

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Binatang / Binatang di air**” , dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu ”**Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan**” ketika ibu membelikan ikan.
2. Anak mampu ”**menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus**” melalui kegiatan memegang alat makan dan menirukan gerakan ikan berenang.
3. Anak mampu “**Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak**” melalui ikan yang disediakan orang tua
4. Anak mampu ”**mengenal Keaksaraan awal**” melalui kegiatan menggambar dan menulis kata I-K-A-N
5. Anak mampu “**mencerminkan perilaku tanggung jawab**” dengan membereskan peralatan makan setelah makan ikan.
6. Anak mampu ”**Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya**” melalui kegiatan menyanyi, mencetak, dan melipat.

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Alhamdulillah ibu membeli ikan
2. Senangnya bisa menirukan gaya ikan berenang
3. Hore! Senangnya makan ikan goreng
4. Mari mengenal anggota tubuh ikan
5. Aku bisa membedakan ukuran dan warna ikan
6. Aku bisa menggambar dan menulis kata I-K-A-N
7. Senangnya membereskan peralatan makanku
8. Asyiknya membuat ikan dari kertas
9. Senangnya bisa bernyanyi “IKAN-IKANKU”
10. Hore, aku bisa mencetak gambar ikan dengan jari tanganku

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING  
TK DHARMA WANITA 2 KETAWANG  
KELOMPOK A**

**SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 10  
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG DI UDARA**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aku bisa merapikan tempat tidurku sendiri</li><li>2. Bersihnya halaman rumahku</li><li>3. Aku tahu binatang yang bisa terbang di sekitarku</li><li>4. Mari mengenal anggota tubuh kupu-kupu lewat video</li><li>5. Hore! Bermain kartu huruf</li><li>6. Aku berani menirukan gaya kupu-kupu terbang</li><li>7. Senangnya, Aku bisa membuat bentuk kupu dari bahan alam</li><li>8. Aku bisa mewarnai gambar kupu-kupu</li></ol>
FM 3.4-4.4	Melakukan kegiatan hidup bersih	
KOG 3.8-4.8	Menyebutkan jenis hewan, ciri-ciri, tempat hidup	
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Anak tidak bisa merapikan tempat tidur sendiri	Anak bisa merapikan tempat tidur sendiri dengan bimbingan	Anak bisa merapikan tempat tidur sendiri tanpa bimbingan	Anak bisa merapikan tempat tidur sendiri dengan dengan sangat terampil tanpa bimbingan
FM 3.4-4.4	Melakukan kegiatan hidup bersih	Anak tidak bisa menyapu halaman dan mengumpulkan sampahnya	Anak bisa menyapu halaman dengan bimbingan dan mengumpulkan sampahnya	Anak bisa menyapu halaman tanpa bimbingan dan mengumpulkan sampahnya	Anak bisa menyapu halaman tanpa bimbingan dan mengumpulkan sampahnya dengan sangat terampil
KOG 3.8-4.8	Menyebutkan jenis hewan, ciri-ciri, tempat hidup	Anak bisa menyebutkan 2 nama binatang di sekitarnya yang bisa terbang dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan 2 nama binatang di sekitarnya yang bisa terbang tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan 3 nama binatang di sekitarnya yang bisa terbang tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan 4 nama binatang di sekitarnya yang bisa terbang tanpa bimbingan
		Anak bisa menyebutkan 2 anggota tubuh kupu-kupu dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan 2 anggota tubuh kupu-kupu tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan 3 anggota tubuh kupu-kupu tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan 4 anggota tubuh kupu-kupu tanpa bimbingan
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui berbagai	Anak bisa menyebutkan kartu huruf yang	Anak bisa menyebutkan 2 kartu huruf yang	Anak bisa menyebutkan 3 kartu huruf yang	Anak bisa menyebutkan 4 kartu huruf yang membentuk kata

	bentuk permainan	ditunjukkan	membentuk kata "KUPU-KUPU" dengan bimbingan	membentuk kata "KUPU-KUPU" tanpa bimbingan	"KUPU-KUPU" tanpa bimbingan
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri	Anak tidak mau menirukan gaya kupu-kupu terbang	Anak mau menirukan gaya kupu-kupu terbang dengan bimbingan	Anak mau menirukan gaya kupu-kupu terbang tanpa bimbingan	Anak mau menirukan gaya kupu-kupu terbang tanpa bimbingan dan sangat terampil
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa membuat bentuk kupu dari daun kering	Anak bisa membuat bentuk kupu dari daun kering dengan rapi tapi tidak bersih	Anak bisa membuat bentuk kupu dari daun kering dengan rapi dan bersih	Anak sangat terampil membuat bentuk kupu dari daun kering dengan rapi dan bersih
		Anak bisa mewarnai gambar, tapi komposisi warna, kerapihan, kebersihan tidak ada	Anak bisa mewarnai gambar dengan komposisi warna bagus, tapi tidak rapi dan bersih	Anak bisa mewarnai gambar dengan komposisi warna yang bagus dan rapi, tapi tidak bersih	Anak bisa mewarnai gambar dengan komposisi warna yang bagus, rapi, dan bersih.

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK DW 2 Ketawang

Purwoasri,  
Guru kelas

ISTRIANA, S.Pd

SITI SALIMATUL F, S.Pd

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah“ **Binatang / Binatang di udara**” , dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu ”**Menjaga kebersihan diri dan lingkungan**” dengan merapikan tempat tidurnya.
2. Anak mampu ”**Melakukan kegiatan hidup bersih**” dengan membantu ibu menyapu halaman dn mengumpulkan sampahnya.
3. Anak mampu ”**Menyebutkan jenis hewan, ciri-ciri, tempat hidup**” melalui video yng dikirimkan oleh guru.
4. Anak mampu ”**mengenal Keaksaraan awal**” melalui permainan kartu huruf.
5. Anak mampu ”**mencerminkan perilaku percaya diri**” dengan kegiatan menirukan gaya kupu-kupu terbang.
6. Anak mampu ”**Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya**” melalui kegiatan menempel dan mewarnai.

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa merapikan tempat tidurku sendiri
2. Bersihnya halaman rumahku
3. Aku tahu binatang yang bisa terbang di sekitarku
4. Mari mengenal anggota tubuh kupu-kupu lewat vidio
5. Hore! Bermain kartu huruf
6. Aku berani menirukan gaya kupu-kupu terbang
7. Senangnya, Aku bisa membuat bentuk kupu dari bahan alam
8. Aku bisa mewarnai gambar kupu-kupu

## **RPPH LURING**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA 2 KETAWANG**

<b>SEMESTER/MINGGU KE</b>	<b>: 1/</b>
<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>: SELASA,</b>
<b>TEMA/SUB TEMA</b>	<b>: BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI DARAT</b>
<b>SUB-SUB TEMA</b>	<b>: AYAM</b>
<b>KELOMPOK</b>	<b>: B (5-6 TAHUN)</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: ±180 menit</b>

#### **KOMPETENSI DASAR**

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
3. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) (Kog 3.6-4.6)
4. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 3.12-4.12)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (sosem 2.5)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.5-4.15)

#### **Tujuan pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak mampu menirukan gerakan ANAK AYAM sesuai gerak dan lagu yang dicontohkan dengan benar
3. Anak mampu menulis angka 1-20 sesuai gambar AYAM melalui kegiatan bermain sebagai salah satu bentuk pengenalan benda-benda di sekitar dengan baik
4. Anak mampu menggambar AYAM dan menebali tulisan AYAM melalui kegiatan bermain sebagai bentuk kemampuan keaksaraan awal dengan baik
5. Anak mampu membuat gambar kolase AYAM melalui kegiatan bermain dengan baik.

#### **Materi:**

- Mengucap rasa syukur
- Fungsi anggota tubuh dan gerakannya
- Lambang bilangan 1-20
- Keaksaraan awal yang berkaitan dengan AYAM
- Karya dan aktivitas seni kolase

#### **Sumber dan media belajar**

- Video tentang AYAM
- Anak ayam
- Alat tulis; pensil, krayon, buku gambar
- Gambar ayam

- Potongan kertas warna
- Lem

**Metode :**

- Penugasan
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Observasi

**Kegiatan Main (kegiatan Inti):**

- Menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar AYAM
- Membuat gambar AYAM dengan menebali tulisan AYAM
- Kolase dengan potongan kertas pada gambar AYAM

**Langkah- langkah Kegiatan :**

**1. Awal/Pembukaan (kegiatan bersama)**

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak melakukan gerak dan lagu dengan irama ANAK AYAM

**2. Inti**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati video tentang ayam
- Anak mengamati anak ayam yang dibawa oleh guru

**b. Menanya**

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang cara merawat AYAM, dan manfaat yang diperoleh dari AYAM

**c. Mengumpulkan informasi**

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar
- Membagi anak dalam tiga kelompok, dengan tiga kegiatan yang berbeda. Anak secara bergiliran akan menyelesaikan kegiatannya secara per kelompok.

**d. Mengkomunikasikan**

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait AYAM, selanjutnya mengkomunikasikan dalam tiga kegiatan.

- Kelompok 1: Menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar AYAM
- Kelompok 2: Membuat gambar AYAM dan menebali tulisan AYAM
- Kelompok 3: Kolase dengan potongan kertas pada gambar AYAM

**KEGIATAN PENGAMAN:** bermain plastisin

**e. Menalar**

- Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

**3. ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

**4. Recalling**

- Merapikan mainan

- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **5. Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

## 6. Rencana Penilaian

### Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Meniru lambang bilangan 1-20
Bahasa	3.12-4.12	Membuat gambar ayam dengan beberapa coretan/tulisan
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu
Seni	3.15-4.15	Kolase gambar ayam

### Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

### Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak tidak mampu mengucap rasa syukur	Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan	Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan tanpa	Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan

	(NAM 1.2)	terhadap ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	bimbingan	bimbingan	mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (FM 3.3-4.3)	Anak tidak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu ANAK AYAM meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu ANAK AYAM namun masih dengan bimbingan	Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu ANAK AYAM tanpa bimbingan	Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu ANAK AYAM sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
3	Meniru lambang bilangan 1-20 (Kog 3.6-4.6)	Anak belum mampu menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar AYAM meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar AYAM namun masih dengan bimbingan	Anak mampu menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar AYAM tanpa bimbingan	Anak mampu menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar AYAM tanpa bimbingan serta membantu teman
4	Membuat gambar ayam dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa3.12-4.12)	Anak belum mampu membuat gambar AYAM dan menebali tulisan AYAM meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat gambar AYAM dan menebali tulisan AYAM namun masih dengan bimbingan	Anak mampu membuat gambar AYAM dan menebali tulisan AYAM tanpa bimbingan	Anak mampu membuat gambar AYAM dan menebali tulisan AYAM tanpa bimbingan serta membantu teman
5	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu (sosem 2.5)	Anak tidak mau tampil di depan kelas meskipun sudah dibimbing	Anak mau tampil di depan kelas namun masih dengan bimbingan	Anak sudah berani tampil di depan kelas tanpa bimbingan	Anak berani tampil di depan kelas dan mau mengajak dan mencontohkan kepada temannya tanpa bimbingan
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)	Anak mampu membuat kolase 50% pada gambar AYAM dengan potongan kertas meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat kolase lebih dari 50% pada gambar AYAM dengan potongan kertas namun masih dengan bimbingan	Anak mampu membuat kolase secara penuh pada gambar AYAM dengan potongan kertas tanpa bimbingan	Anak mampu membuat kolase secara penuh pada gambar AYAM dengan potongan kertas tanpa bimbingan serta mau membantu teman

## Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2)	Bercakap-cakap				
2.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (FM 3.3-4.3)	Observasi				
3.	Meniru lambang bilangan 1-20 (Kog 3.6-4.6)	Penugasan				
4.	Membuat gambar ayam dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa 3.12-4.12)	Penugasan				
5.	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu (sosem 2.5)	Observasi				
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

### b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa

**c. Penilaian hasil karya**

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan				
			MB	BB	BSH	BSB	

Mengetahui

Kepala sekolah TK

Guru kelas

Istrianah, S.Pd

Siti Salimatul F, S.Pd