



**BUTUH FILE LENGKAP**  
**KLIK DISINI**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**PAUD .....**

**Smst/Bulan/Minggu ke** : I/  
**Hari /Tanggal** :  
**Kelompok /Usia** : A/4-5  
**Tema/Sub Tema** : Aku/Identitas

**Tujuan:**

1. Anak dapat menyebutkan identitas diri.
2. Anak memegang pensil dengan benar.
3. Anak menyebutkan bilangan 1–5.

**Media Kegiatan:**

1. Alat dan bahan (contoh sentra persiapan)
2. Menyusun huruf: kartu huruf, kosa kata tentang Aku (Identitas Diri).
3. Klasifikasi: kancingbaju, meronce, makaroni huruf, buah-buahan.
4. Menggambar: kertas, krayon, pensil, pensil warna, buku-buku.
5. Menggunting pola: kertas pola, kertas HVS, spidol, penggaris, gunting.
6. Membuat buku: kertas HVS dengan polagaris lurus, kertasjilid, gunting, pensil warna/krayon, spidol, staples.
7. Huruf misteri: majalah/koran bekas, spidol warna.
8. Mencocokkan huruf dengan benda: Matra sangka, buah-buahan kecil.
9. Puzzle: puzzle Aku (Identitas Diri)

**Pembukaan/Pijakan Sebelum Main:**

1. Diskusi tentang hari dan tanggal hari ini
2. Diskusi tentang Aku (Identitas Diri)
3. Mengamati diri sendiri (ciri-ciri, atribut yang dikenakan)
4. Mengenal huruf Alfabet
5. Berdiskusi tentang Aku (Identitas Diri).
6. Mencontohkan komunikasi yang benar dan tepat.
7. Mengenalkan kosa kata yang berkaitan dengan Aku (Identitas Diri)
8. Menyepakati aturan sikap dan cara bermain.
9. Berdoa sebelum bermain.

**Inti/Pijakan Saat Main :**

1. Menyebutkan nama, alamat rumah

2. Menulis garis lurus
3. Menyebutkan dan membilang anggota tubuh

**Penutup/Pijakan Setelah Main**

1. Beres-beres (merapikan dan mengembalikan alat main)
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk dapat menceritakan pengalaman mainnya.
4. Penguatan pengetahuan tentang Aku (Identitas Diri)
5. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap dan pengetahuan awal tentang tema/subtema yang akan dibahas.
6. Bernyanyi
7. Berdoa

**Rencana evaluasi :**

1. Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator sebagai penanda perkembangan)
2. Teknik pencatatan (anekdotal, catatan observasi, hasil karya)

**1. INDIKATOR PENILAIAN**

No.	Program Pengembang	KD	INDIKATOR
1	Nilai Agama Dan Moral		
2	Motorik		
3	Sosem		
4	Kognitif		
5	Bahasa		
6	Seni		

## 2. TEKNIK PENILAIAN

### A. CATATAN HASIL KARYA ANAK PAUD

NamaAnak : .....

Usia/Kelas : .....

No.	Hari / Tanggal	HasilKaryaAnak	HasilPengamatan

### B. CATATAN ANEKDOT ANAK PAUD

Usia/Kelas : .....

Tanggal : .....

NamaGuru : .....

No.	NamaAnak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1				



**C. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PER-KELAS**

**Kelompok :.....**

**Tanggal :.....**

INDIKATOR PENILAIAN		NAMA						
		RINI						
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Mengetahui,  
Kepala PAUD

Guru Kelas

.....  
**NIPTK PAUDNI**

.....  
**NIPTK PAUDNI**

