

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)
PAUD KARTIKA
DESA PADANG BARU KEC KAUR TENGAH KAB KAUR

Semester/Bulan/ minggu/ : 2/Januari /2
Hari/tanggal : 1/Senin Tgl 08
Usia/ kelompok : 5-6 Tahun/ TK B
Tema/sub tema : Kebutuhanku/Nasi

❖ Materi dalam kegiatan

- 1.1 : doa sebelum dan sesudah belajar
2. P2: mandiri, disiplin dan tanggung jawab
3. P3: jujur, amanah dan berkata bijak
4. P4: Hormat, santun, dan pendengar yang baik
5. P6: percaya diri kreatif, dan pantang menyerah
6. K4: Kebersihan, kerapian, kesehatan, dan keamanan

❖ Alat dan Bahan

- *Nasi putih
- *Nasi goreng
- *lontong
- *Kertas HVS gambar macam-macam olahan nasi

❖ Kegiatan Pembiasaan rutinitas setiap hari

- *mengucapkan salam
- *doa
- *pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal, bulan, dan tahun,
- *mengenalkan peraturan kelas

❖ Kegiatan Pembukaan

- *menyanyikan lagu berhubungan dengan tema
- *berdiskusi tentang tema hari ini
- *guru mengingatkan tentang peraturan permainan hari ini

❖ Kegiatan inti I

1. Anak di ajak menjaga kebersihan dengan mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan
2. Anak menyebutkan berbagai macam makanan yang terbuat dari nasi yang di Kenalnya
3. Anak mengamati dan menyebutkan berbagai macam makanan yang terbuat dari Nasi
4. Anak memilih olahan nasi yang di inginkan dengan bertanya, misalnya, "bagaimana rasa lontong"
5. Anak yang sudah percaya diri Bertanya dan ingin mengentahui rasa lontong dipersilahkan untuk mencicipi lontong, lalu anak di minta mengungkapkan rasa makanan lontong, misal rasa lontong ini ?
6. Anak di ajak untuk bertanya kembali dengan makanan olahan nasi atau beras lainnya missal: nasi goreng, pedas atau ayin atau rasa kecap.
7. selain mencicipi anak juga dapat mencium aroma, merasakan teksturdan mengamati bentuk berbagai olahan nasi atau beras.
8. Anak berdiskusi tentang perbedaan rasa nasi goreng, nasi putih, dan lontong.
9. Anak percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya tentang perbedaan ketiga nasi tersebut.
10. Guru mengapresiasi anak karena sudah percaya diri mengikuti kegiatan dan kreatif menyebutkan perbedaan olahan makanan
11. Anak diajak menolong guru untuk merapikan kembali perlengkapan yang telah di pakai

❖ Kegiatan inti II

1. Anak menempelkan kertas origami di atas nasi kesukaan nya

❖ Kegiatan penutup

- apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini
- Mengimpormasikan kegiatan esok hari
- Pilar/Membacakan buku cerita pendek untuk rileksasi
- Berdoa sebelum pulang

❖ Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
• Nilai agama dan moral	1.1	• Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
	1.2	• Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.
• Fisik motorik	2.1	• Anak dapat terbiasa hidup bersih dan sehat.
• Kognitif	3.5-4.5	• Anak dapat mengidentifikasi benda dan gejala alam dengan rasa ingin tahu.
• Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang di lihat dan dirasa.
• Sosial Emosi	2.6	• Anak dapat mengikuti atauran.
	2.7	• Anak dapat terbiasa sabar menunggu giliran bicara
• Seni	2.4	• Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.

❖ Teknik Penilaian

*Catatan anekdot.

*Hasil karya

*Sekala pencapaian

Kaur 31 Desember 2021

Guru Kelas

SASTINI, S.Pd