

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN

Sekolah	: TK Dharma Wanita 1 Nglebeng
Kelas/Semester	: Kelompok B/1
Bidang Pengembangan	: Kemampuan Fisik Motorik
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang Peliharaan
Pelaksanaan	: 2 November 2021
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00
Hasil Belajar	: Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus

A. Kompetensi dasar

Kemampuan Motorik Halus

B. Indikator

Melipat, menggunting dan menempel (3M) dengan pola gambar setengah kepala kelinci dan setengah kepala kelinci

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa melakukan pembelajaran dengan kegiatan Melipat, menggunting dan menempel (3M) dengan pola gambar setengah kepala kelinci diharapkan keterampilan motorik halus siswa meningkat

D. Materi Ajar

- Melipat kertas secara simetris
- Menggunting dengan pola setengah kepala kelinci
- Menempelkan hasil guntingan dikertas gambar

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi
Penugasan

F. Alat dan Bahan Ajar

Kertas lipat dengan pola gambar setengah kepala kelinci , kertas lipat dengan pola gambar mata, hidung dan mulut kelinci , gunting, lem dan kertas gambar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2x30 menit)

Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Siswa masuk ke dalam kelas dan duduk melingkar
- b. Guru memberi salam dan memimpin untuk doa sebelum belajar bersama-sama
- c. Guru melakukan kegiatan absensi
- d. Untuk memotivasi siswa diajak menyanyikan lagu “Kelinciku”

- e. Guru menyampaikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab kepada anak tentang binatang peliharaan
- f. Guru mempersilakan anak untuk bercerita tentang binatang-binatang peliharaan yang mereka pelihara di rumah secara bergiliran

Kegiatan inti (40 menit)

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu kegiatan melipat, menggunting dan menempel (3M) dengan pola gambar kepala kelinci
- c. Guru membagikan alat dan bahan untuk kegiatan 3M berupa kertas lipat yang telah digambar dengan pola setengah kepala kelinci pada kertas manila warna warni dan pola mata, hidung dan mulut pada kertas manila warna hitam, dan gunting.
- d. Guru menjelaskan langkah-langkah melipat pada kertas manila warna-warni yang digambari pola setengah kepala kelinci secara vertical dengan melakukan demonstrasi dan siswa diminta memperhatikan kemudian mengikutinya.
- e. Guru meminta siswa melipat kertas lipat menjadi dua secara vertical sesuai dengan pola setengah kepala kelinci yang telah digambar oleh guru pada masing-masing kertas lipat.
- f. Guru memeriksa hasil lipatan masing-masing siswa untuk memastikan bahwa siswa telah melipat dengan benar.
- g. Guru meminta siswa untuk menggunting kertas yang telah dilipat sesuai dengan pola setengah kepala kelinci.
- h. Guru memeriksa hasil menggunting masing-masing siswa untuk memastikan siswa telah melipat dengan benar.
- i. Siswa melipat, menggunting bagian mata, hidung, dan mulut kelinci pada kertas manila warna hitam.
- j. Guru berkeliling memberi bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
- k. Siswa diminta membuka kertas lipat yang telah digunting sesuai pola yang telah disediakan untuk memastikan siswa telah menggunting dengan benar.
- l. Guru meminta siswa untuk menyimpan hasil menggunting pada amplop dengan identitas siswa yang telah disediakan oleh guru.

Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Guru dan siswa bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajara.
- b. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penugasan

2. Bentuk Instrumen

Lembar Observasi (kegiatan 3M dengan pola gambar setengah kepala kelinci)

3. Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skenario	Skor
1.	Ketepatan/kecepatan siswa dalam melakukan kegiatan 3M	• Dikerjakan dalam waktu kurang dari 10 menit	4
		• Dikerjakan dalam waktu 11-15 menit	3
		• Dikerjakan dalam waktu 16-20 menit	2
		• Dikerjakan dalam waktu lebih dari 20 menit	1
2.	Kesesuaian hasil kreativitas dengan acuan	• Sesuai acuan dan rapi	4
		• Sesuai acuan tetapi tidak rapi	3
		• Kurang sesuai acuan	2
		• Tidak sesuai acuan	1
3.	Kemandirian siswa dalam melakukan kegiatan 3M	• Menyelesaikan tugas secara mandiri	4
		• Menyelesaikan tugas dibantu teman	3
		• Menyelesaikan tugas dibantu guru	2
		• Tidak menyelesaikan tugas	1

Nilai Akhir dihitung berdasarkan rumus :

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan : NP : Nilai Persen yang diharapkan

R : Total Skor Mentah yang diperoleh siswa

SM : Total Skor Maksimum Ideal

100% : Bilangan Tetap

Dari hasil perhitungan diinterprestasikan ke dalam 4 predikat sebagai berikut :

Predikat Belum Berkembang (★) jika NP = 0 - 30%

Predikat Mulai Berkembang (★ ★) jika NP = 31% - 69%

Predikat Berkembang Sesuai Harapan (★ ★ ★) jika NP = 70% - 85%

Predikat Berkembang Sangat Baik (★ ★ ★ ★) jika NP = 86% - 100%

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita 1
Nglebeng

Trenggalek, 2 November 2021

MURTINI, S.Pd

RESTU NUR CHOLIDAH, S.Pd

LEMBAR KERJA ANAK

Petunjuk guru!

1. Lipatlah kertas lipat dengan pola gambar setengah kepala kelinci
2. Guntinglah hasil lipatan tersebut dengan mengikuti pola gambar setengah kepala kelinci
3. Tempelkan hasil guntingan tersebut di kertas gambar yang telah disediakan
4. Lengkapi kreasi menempelmu dengan mata, mulut dan gigi kelinci



PENILAIAN KEGIATAN 3 M SISWA

Nama :

No.	Aspek Penilaian	Skenario	Skor	Skor Siswa
1.	Kecepatan siswa dalam melakukan kegiatan 3M	<ul style="list-style-type: none"> • Dikerjakan dalam waktu kurang dari 10 menit • Dikerjakan dalam waktu 11-15 menit • Dikerjakan dalam waktu 16-20 menit • Dikerjakan dalam waktu lebih dari 20 menit 	4 3 2 1	
2.	Kesesuaian hasil kreativitas dengan acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai acuan dan rapi • Sesuai acuan tetapi tidak rapi • Kurang sesuai acuan • Tidak sesuai acuan 	4 3 2 1	
3.	Kemandirian siswa dalam melakukan kegiatan 3M	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas secara mandiri • Menyelesaikan tugas dibantu teman • Menyelesaikan tugas dibantu guru • Tidak menyelesaikan tugas 	4 3 2 1	
Jumlah Skor yang diperoleh siswa				
Nilai persniswa				

Nilai Akhir dihitung berdasarkan rumus :

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan : NP : Nilai Persen yang diharapkan

R : Total Skor Mentah yang diperoleh siswa

SM : Total Skor Maksimum Ideal

100% : Bilangan Tetap

Dari hasil perhitungan diterprestasikan ke dalam 4 predikat sebagai berikut :

Predikat Belum Berkembang (★) jika NP = 0 - 30%

Predikat Mulai Berkembang (★★) jika NP = 31% - 69%

Predikat Berkembang Sesuai Harapan (★★★) jika NP = 70% - 85%

Predikat Berkembang Sangat Baik (★★★★★) jika NP = 86% - 100%

Guru Kelas B

RESTU NUR CHOLIDAH, S.Pd

